

Głos Politechniki

PAŹDZIERNIK 2024
Rok XXXIII NR 3 (231) • ISSN 1233-5444



PISMO POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ



**Witamy
w nowym roku
akademickim
2024/2025**



Salon Maturzystów 2024



Skład redakcji:

mgr Jolanta Szajbe - redaktor naczelna
mgr Iwona Kawiak-Sosnowska – redaktor
wydania

ADRES REDAKCJI:

Politechnika Poznańska
DS-3, ul. Kórnicka 5
60-965 Poznań
tel.: 61 665 3792, 61 665 3787, 61 665 3773
e-mail: glos.politechniki@put.poznan.pl

WYDAWCA:

Politechnika Poznańska
pl. Marii Skłodowskiej-Curie 5
60-965 Poznań

Fotografie:

archiwa wydziałowe, Filip Furmańczak,
Dział Informacji i Promocji, Iwona Kawiak-
-Sosnowska, arch. CJK PP, SKIPP, KNOS,
archiwum Biblioteki PP, Archiwum Głosu
Politechniki

GŁOS POLITECHNIKI DO POBRANIA

www.put.poznan.pl/glos

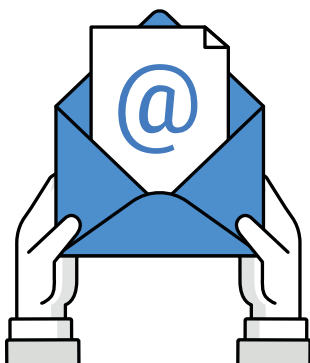
Redakcja zastrzega sobie prawo skracania, redagowania otrzymanych materiałów i zmian tytułów. Teksty przyjmujemy wyłącznie w formie elektronicznej (płyta CD, DVD, pendrive, e-mail. Opinie zawarte w publikacjach są sprawą autorów i nie muszą odzwierciedlać stanowiska redakcji GP i władz uczelni.

W numerze:

- 5** WYWIAD Z PROF. DR. HAB. INŻ. TEOFILEM JESIONOWSKIM – REKTOREM POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ
- 10** AKTUALNOŚCI
- 18** FORUM EKONOMICZNE 2024
- 20** PROFESOR ROMAN SŁOWIŃSKI – ZAGRANICZNYM CZŁONKIEM KORESPONDENTEM AKADEMII NAUK INSTYTUTU BOŁOŃSKIEGO!
- 21** NAGRODA 2024 EURO AWARD FOR THE BEST EJOR PAPER DLA NAUKOWCÓW Z INSTYTUTU INFORMATYKI
- 22** WYWIAD Z PROFESOREM ROMANEM SŁOWIŃSKIM
- 26** KWESTIONARIUSZ DZIEKANA
- 57** WIEŚCI Z WYDZIAŁÓW
- 69** REKRUTACJA NA PP W MEDIACH
- 70** PODSUMOWANIE REKRUTACJI 2024/2025 – STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA
- 71** POKOLENIA Z I ALFA: JAK ZMIENIA SIĘ EDUKACJA?
- 75** POLITECHNIKA POZNAŃSKA STAWIA NA PRZYSZŁOŚĆ
- 78** I SYMPOZJUM TECHNIKI MOTOROWODNEJ
- 79** POLBOAT YACHTING FESTIVAL
- 80** SYMPOZJUM INŻYNIERIA WYSOKICH NAPIĘĆ IW-2024
- 83** ARCHITEKTURA I MODA
- 85** MICO SCIENTIFIC – Z WIZJĄ I AMBICJAMI. NOWY STARTUP POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ
- 86** POLITECHNIKA BLIŻEJ PRZEMYSŁU
- 90** ZŁOTO DLA NAUKOWCÓW POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ NA TARGACH E-NNOVATE 2024
- 91** SZKOLENIE SANTANDER CYBERBEZPIECZEŃSTWO DLA KAŻDEGO Z POLITECHNIKĄ POZNAŃSKĄ 2024
- 92** INNOWACJE I SZTUCZNA INTELIGENCJA DO WSZYSTKIEGO, CZYLI SMART FOR ALL
- 94** PRZESTRZEŃ DLA POMYSŁÓW - WYSTAWA CWI
- 95** UCZELNIANE CENTRUM KULTURY
- 100** POZNAŃ 2024 WORLD BOCCIA CHALLENGER
- 101** SPORT NA POLITECHNICE POZNAŃSKIEJ
- 105** BIBLIOTEKA PP OTWIERA SIĘ NA POTRZEBY STUDENTÓW – WYNIKI ANKIETY I DEBATA
- 109** EDUCATION IN ENGLISH AT POZNAŃ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

PISZCIE
DO NAS

glos.politechniki
@put.poznan.pl





Prof. dr hab. inż. Teofil JESIONOWSKI
REKTOR

WŁADZE

POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ
w kadencji 2024–2028



Dr hab. inż. Agnieszka MISZTAL, prof. PP
PROREKTOR DS. STUDENCKICH I KSZTAŁCENIA



Prof. dr hab. inż. Wojciech SUMELKA
PROREKTOR DS. NAUKI



Dr hab. Arkadiusz PTAK, prof. PP
PROREKTOR DS. ROZWOJU
I WSPÓŁPRACY Z GOSPODARKĄ



Prof. dr hab. inż. Mariusz GŁĄBOWSKI
PROREKTOR DS. WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ



Dr Łukasz KALUPA
KANCLERZ



RACJONALIZM, GOSPODARNOŚĆ, WSPÓŁPRACA, WIZJA

Wywiad z prof. dr. hab. inż.

Teofilem Jesionowskim

– Rektorem Politechniki Poznańskiej

Panie Rektorze, rozpoczął Pan właśnie drugą kadencję na stanowisku rektora Politechniki Poznańskiej. Jak ocenia Pan swoją pierwszą kadencję? Jakie sukcesy Uczelni uważa Pan za najważniejsze osiągnięcia tego okresu? Czy jest coś, co szczególnie Pana cieszy?

Wolałbym, żeby oceny dokonywała społeczność akademicka, trudno być recenzentem w tych kwestiach.

Były to cztery lata pełne wyzwań. Myślę, że każdy zdaje sobie sprawę, jak trudna była to kadencja. Jej początek naznaczyła walka z pandemią Covid-19. W tym miejscu muszę z ogromną satysfakcją przyznać, że dzięki zaangażowaniu naszej wspólnoty akademickiej – pracowników, studentów, doktorantów, przeżyliśmy ten trudny czas. Umieliśmy się zjednoczyć, by pomagać sobie nawzajem. Zorganizowaliśmy różne akcje, punkty szczepień, zadbaliśmy o ludzi starszych, a także

o studentów zagranicznych, którzy nie mogli wtedy opuścić Polski. Potem sytuacja nie była wcale łatwiejsza: 2022 rok – wybuch wojny w Ukrainie. Było to bardzo duże wyzwanie, któremu udało się sprostać. Potrafilismy okazać bezinteresowną pomoc, a misję współpracy z naszymi przyjaciółmi z Ukrainy realizujemy do dzisiaj. Ten trudny czas pokazał, że jako Uczelnia poradzimy sobie w każdej sytuacji, często wymagającej nie tylko dużej mobilizacji, ale przede wszystkim empatii.

Dużym wyzwaniem była także zakończona sukcesem batalia o ewaluację, która jest kluczowa dla Politechniki ze względów nie tylko prestiżowych, ale także biorąc pod uwagę konsekwencje finansowe – od tej oceny zależy bezpośrednio subwencja Uczelni. Osiągnęliśmy w tym obszarze spektakularny sukces, gdyż siedem dyscyplin uzyskało kategorię A, zaś dwie A+, dzięki czemu znaleźliśmy się w gronie najlepszych szkół wyższych w kraju. Daje nam to szansę aplikowania o status uczelni badawczej. Zdecydowanie trzeba tutaj docenić wysiłek całej naszej społeczności, zarówno pracowników naukowych, jak i administracji.

Bardzo radosną dla mnie chwilą było ogłoszenie wyników Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2024. Politechnika Poznańska znalazła się na ósmym miejscu wśród uczelni publicznych w Polsce. To naprawdę wielki sukces i oczywiście zasługa nas wszystkich. Wysoka pozycja to wynik nie tylko większej otwartości na studentów i pracowników zagranicznych, umiędzynarodowienia w ramach Uniwersytetu Europejskiego EUNICE, ale także efekt przeprowadzonych akredytacji (krajowych i międzynarodowych).

Jak widać, wydarzyło się również wiele bardzo pozytywnych rzeczy. Chciałbym, żebyśmy cały czas tworzyli wspólnotę i pomagali sobie wzajemnie, bo spraw trudnych do rozwiązania zawsze będzie bez liku.

Kiedy wspominał Pan te ostatnie cztery lata, uświadomiłam sobie, że to teoretycznie niedługo czas, ale wydarzyło się wówczas rzeczywiście wiele,

a warunki do kierowania Uczelnią okazały się bardzo trudne.

To prawda. Trzeba przy tym podkreślić, że cały nasz zespół rektorski był nowy. Zarządzanie w tak trudnych warunkach oraz spełnienie oczekiwań bardzo wymagającego środowiska, jakim jest uniwersytet, naprawdę nie jest łatwe. Chciałbym wszystkim tym osobom bardzo podziękować za ogromne zaangażowanie i wsparcie.

W tych trudnych warunkach udało się z powodzeniem podjąć wiele wyzwań, a jednym z napawających optymizmem sukcesów jest rekrutacja studentów

- z tym Politechnika Poznańska radzi sobie bardzo dobrze.

Jak ocenia Pan obecną sytuację właśnie w kontekście rekrutacji studentów, zwłaszcza biorąc pod uwagę specyficzne warunki demograficzne i dynamicznie zmieniającą się sytuację na rynku edukacyjnym?

Współczynnik demograficzny ma duży wpływ na liczbę studentów aplikujących do szkół wyższych. W przeciągu kilkunastu lat, globalnie uczelnie straciły kilkanaście, a niektóre może nawet kilkadziesiąt tysięcy studentów. Warto podkreślić, że Politechnika Poznańska należy do grona najczęściej wybieranych uczelni wśród kandydatów. Dzisiaj plasujemy się na zaszczytnym drugim miejscu wśród wszystkich uczelni akademickich w kraju. Utrzymujemy liczbę 14 tysięcy studentów, a to między innymi dlatego, że studia techniczne dają szansę rozwoju, ale są to jednocześnie studia bardzo wymagające, żeby nie powiedzieć najtrudniejsze.

Dla Uczelni istotne są także wyzwania związane z tworzeniem nowych, elastycznych kierunków studiów, a także tych popularnych z punktu widzenia rozwoju technologii. Mówimy tu o sztucznej inteligencji, cyberbezpieczeństwie, ekomobilności, zrównoważonym budownictwie, zielonych technologiach, przy czym nie chciałbym preferować żadnego kierunku, bo wszystkie są ważne. Przyszłość zawodowa absolwentów po tego typu kierunkach – silnych i nowoczesnych, jest przed nimi zupełnie inna. Należy także podkreślić, że nasi absolwenci nie muszą martwić się o pracę w Polsce, a nawet na najbardziej wymagających rynkach światowych, np. w Stanach Zjednoczonych. Absolwenci, studenci doktoranci są rozchwytywani, więc myślę, że umiejętności praktyczne, którymi daje im nasza Uczelnia, są na bardzo wysokim poziomie. Rekrutacja to także wiele wyzwań związanych z umiędzynarodowieniem. Mamy około 1500 osób studiujących w języku angielskim. Możemy także pochwalić się bardzo dużym zainteresowaniem programem Erasmus+. Niestety obowiązujący dzisiaj system wizowy może zakłócić ten proces. Rozmawiamy w tej sprawie z Ministerstwem Spraw Zagranicznych, z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego i odnoszę wrażenie, że decydenci widzą ten problem w zbyt wąskim zakresie. Nasza Uczelnia prowadzi rekrutację, której zasady są jasne i klarowne, więc nie ma tutaj mowy o „oszukiwaniu” systemu. Cudzoziemcy, którzy u nas studiowali czy nadal się edukują, musieli i muszą spełniać rygorystyczne zasady rekrutacji i poddawać się wymaganej ewaluacji osiągnięć dydaktycznych.

Widać, że Politechnika Poznańska bardzo mocno stawia na internacjonalizację, ale zapytam przewrotnie i trochę prowokacyjnie: po co naszej Uczelni studenci zagraniczni?

Trzeba wziąć pod uwagę dwa aspekty. Pierwszy to taki, że nasi studenci mogą spotkać osoby o innej kulturze, religii, uwarunkowaniach, temperamentach, pasjach. Myślę, że to ważne, aby pracować w dużym, zróżnicowanym ekosystemie. Pewnie większość studentów powie, że jeździ na wakacje, pracuje za granicą, więc nie ma potrzeby wspólnego studiowania. Swego czasu był trend polegający na tym, że polscy studenci szli na kierunki anglojęzyczne, żeby doszkalać się językowo. Dzisiaj możliwości komunikacji są dużo większe, więc kluczowa jest wartość techniczna studiów. Generalnie pracujemy w zespołach z różnych części świata, czy to na Uczelni, czy w przedsiębiorstwach. Nie jesteśmy wyizolowani, funkcjonujemy w międzynarodowych systemach, więc myślę, że przebywanie w środowisku wielokulturowym uczy nas otwartości, tolerancji oraz szacunku do innych ludzi, często o odmiennych poglądach. Jest to moim zdaniem jedna z ważniejszych misji Uczelni.

Drugim aspektem jest to, że absolwenci Uczelni z zagranicy są naszymi najlepszymi ambasadorami. Często zostają na studiach doktoranckich, odwiedzają ich bliscy, którzy widzą, jak zmienia się Politechnika, jak zmienia się nasz kraj. Muszę z dumą podkreślić, że ostatnie 20 lat wspaniale pokazuje, jaką transformację przeszedł polski uniwersytet. I war-

to ten trend rozwoju pielęgnować i dalej go rozwijać.

Dodam też trzeci element – to wymiana międzynarodowa kadry. Może jesteśmy w tej kwestii trochę za bardzo zachowawczy, musimy myśleć o tym, żeby częściej wyjeżdżać za granicę, a także zatrudniać wartościowych pracowników, którzy naprawdę wiedzą, co to jest odkrywanie prawdy naukowej i którzy potrafią skutecznie aplikować o najlepsze międzynarodowe granty dające największą szansę rozwoju. Podczas mojej ostatniej wizyty na Uniwersytecie w Kalifornii miałem okazję podziwiać ściankę, która prezentowała „tylko” 18 noblistów z chemii. Bardzo chciałbym, żeby na Politechnice Poznańskiej była osoba, która chociażby zbliżyła się do Nagrody Nobla, czy też mogła pracować w takich środowiskach. To byłaby szansa na budowanie lepszego poziomu naszej cywilizacji.

Politechnika Poznańska inwestuje ostatnio w nowe obiekty i technologie, takie jak Kampus Kąkolewo oraz nowy rektorat. Jakie są aktualne losy tych inwestycji, na jakim etapie są prace i jaka przyszłość je czeka?

Myślę, że osoby, które trochę dłużej przebywają w murach naszej Uczelni, doskonale widzą, jaka transformacja dokonała się przez ostatnie 20-30 lat. Nasz Kampus Warta jest jednym z piękniejszych w Polsce. Jest nie tylko wspaniale położony, ale także usytuowane w nim budynki są niemal zero energetyczne, zaimplementowano w nich wiele elementów przyjaznych środowisku. Kampus Kąkolewo to z kolei

jedno z najnowocześniejszych centrów kształcenia lotniczego, także w zakresie rozwoju technologii cyfrowych, automatyki, telekomunikacji, robotyki. Zrealizowaliśmy tam cztery bardzo duże projekty, między innymi Ośrodek Testowania Robotów Kosmicznych – jeden z najnowocześniejszych ośrodków tego typu w Europie. Uzyskaliśmy dzięki temu projekt, w którym współpracujemy z Europejską Agencją Kosmiczną, a wkrótce będziemy realizować kursy dla uczestników misji kosmicznych. Jesteśmy wśród czterech instytucji w Europie z tak dużym potencjałem. Zaaplikowaliśmy o kolejne trzy projekty we współpracy ze wspomnianą Agencją, więc wydaje się, że nasza Uczelnia wznosi się naprawdę wysoko. Liczymy, że będziemy podbijać nie tylko Księżyc, ale i Marsa. Przygotowujemy się też do otwarcia ośrodka dydaktyczno-szkoleniowego z zapleczem mieszkalnym, żeby nasi studenci i naukowcy mogli spędzać tam czas i realizować badania.

A wracając na nasze najbliższe podwórko – nowy rektorat, będący w połowie procesu inwestycyjnego, będzie wzmacniał naszą synergię. Administracja centralna potrzebuje bliskich relacji ze środowiskiem naukowym i odwrotnie. Dotychczasowa kilkukilometrowa „bariera” nie służy naszej komunikacji. Dla mnie istotne jest też zbudowanie nowoczesnego centrum nauki i technologii, gdyż jesteśmy jedną z nielicznych uczelni, która takiej infrastruktury nie posiada, a spoglądamy przecież na inne, bardzo zaawansowane w tej kwestii uniwersytety światowe. Potrzebujemy takiej specjalistycznej infrastruktury, dlatego aplikujemy o finansowanie, które ma



nam te działania umożliwić. Dodam też, że myślimy o rewitalizacji historycznego budynku „Budownictwa Lądowego”. Złożyliśmy w ostatnich latach cztery projekty, niestety bez powodzenia, niemniej nie poddajemy się i mamy nadzieję, że uzyskamy niezbędne finansowanie. Nie jest tajemnicą, że chcemy tam zorganizować profesjonalne centrum obsługi studentów, jakie widzimy w placówkach zagranicznych. Inwestycje w edukację nowych pokoleń są najlepszą formą lokaty kapitału.

Inwestycje w infrastrukturę to jednak nie wszystko. Najważniejszy jest kapitał ludzki. Marzy mi się ściągnięcie do nas kilku osób o światowym poziomie naukowym, z tzw. wysokim indeksem cytowań, bo one mogłyby zachęcać do budowania lepszych, bardziej dynamicznych zespołów badawczych. By byli katalizatorami rozwoju dla przyszłych naukowców.

Z tego co Pan Rektor mówi, widać, że wizja rozwoju Politechniki Poznańskiej jest bardzo bogata, bo z jednej strony, jak przystało na inżynierów, mocno stąpamy po ziemi, rozwijamy kampus, dbamy o dobre warunki studiowania, a z drugiej patrzymy w kosmos. Brzmi to naprawdę imponująco. Ale chciałam też zapytać o inną kwestię. Słyszymy informacje o planowanych zmianach w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Czy mógłby Pan to skomentować? Jakie korzyści lub wyzwania mogą one przynieść Politechnice Poznańskiej?

Obowiązująca obecnie Ustawa 2.0 była w pewnym sensie rewolucją i przyniosła, w moim subiektywnym odczuciu, wiele pozytywnych zmian. Natomiast dzisiaj myślenie o rewolucji nie spowoduje niczego dobrego. Rozmawiamy na ten temat z decydentami. Sam jestem zaangażowany w dwie Ustawy: Prawo o szkolnic-

twie wyższym i nauce oraz o Polskiej Akademii Nauk. Ta pierwsza jest mi z oczywistych względów nieco bliższa, natomiast z punktu widzenia roli nauki i szkolnictwa wyższego ważne są obie. Decydenci powinni pomyśleć o naprawie tych elementów, które wymagają udoskonalenia. Mam tu na myśli przede wszystkim interdyscyplinarność w zakresie kształcenia i w badaniach naukowych, zdjęcie pewnego rodzaju ograniczeń, które oczywiście muszą być w uczelni publicznej, ale zaufanie do uczelni jako autonomicznej jednostki powinno być dużo większe. My i tak skrupulatnie raportujemy dane, bardzo dokładnie „spowiadamy się” z procesu wydatkowania i tak skromnych środków, i tak powinno być, niemniej zaufanie do nas i elastyczność są bardzo ważne. Jesteśmy nowoczesnym przedsiębiorstwem. Wiem, że społeczeństwo nie lubi uczelni sprwadzać do firmy, ale to jednak jest pewnego rodzaju przedsiębiorstwo, żeby nie powiedzieć big-tech. Kreu-

jemy usługi edukacyjne i musimy je realizować na najwyższym poziomie.

Wracając do ustawy, bardzo ważna jest racjonalna polityka w zakresie oceny naszych jednostek naukowych, mówię tu o dyscyplinach. Osobiście nie zmieniałbym istniejącego systemu w sposób rewolucyjny, tylko spojrział, gdzie my jesteśmy i jaki zrobiliśmy postęp. Z przerażeniem słyszę, że finansowanie nauki będzie mniejsze niż w poprzednich latach. Wiem, że jako kraj inwestujemy w obronność, która jest w dzisiejszej rzeczywistości kluczowa, ale przecież możemy wykorzystać część środków na te cele do rozwoju naukowego dyscyplin i w ten sposób zadbać o bezpieczeństwo. Mamy przed sobą dużo wyzwań, boję się, że ustawa będzie nacechowana wizją zmiany bez dobrego, stabilnego w długim horyzoncie czasowym systemu.

Powinniśmy podpatrzeć rozwiązania systemowe gwarantujące stabilność, jakie zastosowano w państwach o dużym potencjale innowacyjności, myślę o Finlandii i Korei Południowej. Stawianie na edukację miało tam znamiona trzydziestoletniej perspektywy, określonej strategii, dlatego bez względu na zachodzące w tym czasie zmiany, państwa te osiągały poprawę w poziomie edukacji, a następnie w innowacjach. Domeną tych krajów są nowe technologie, z których na co dzień korzystamy. Chciałbym, żeby i polskie elementy technologii były globalnie rozpoznawalne, a jest to możliwe tylko przez stabilny, długofalowy system rozwoju. Marzę, aby zmiany w ustawie były czymś lepszym niż wszystkie poprzednie. Mam nadzieję, że jako Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Pol-

skich, czy też Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych będziemy uczestniczyć w tym procesie w otwartej dyskusji, bo żaden z rektorów nie chce źle dla uczelni i kolejnych pokoleń. Jesteśmy odpowiedzialnymi osobami i mamy kilkudziesięcioletnie doświadczenie w edukacji, badaniach naukowych oraz zarządzaniu ogromnymi zasobami ludzkimi i w istniejącym systemie warto to wykorzystać.

Jakie są Pana główne cele i priorytety na drugą kadencję? Czego chciałby Pan dokonać, aby jeszcze bardziej wzmocnić pozycję Politechniki Poznańskiej w Polsce i na świecie?

Chciałbym postawić na budowanie silnych zespołów naukowych, na umiędzynarodowienie, na budowanie centrów i klastrów, które będą ekosystemem do rozwiązywania najważniejszych wyzwań, tak abyśmy mogli aplikować o najważniejsze projekty. Moim priorytetem jest także utrzymanie liczby studentów, bo niż demograficzny za cztery lata będzie już dramatyczny. Ważne jest więc, żebyśmy mieli wystarczające środki, głównie te pochodzące z projektów, aby móc sprawnie funkcjonować w zakresie edukacji i nauki. Istotne jest również zapewnienie odpowiednich uposażeń dla pracowników każdej grupy. Dotychczasowe regulacje płac są ważne, ale mam nadzieję, że kolejne będą równie istotne, gdyż nie chciałbym, aby najcenniejsi pracownicy migrowali do innych sektorów. Chciałbym pozostawić po swojej kadencji taką refleksję wśród pracowników, że warto pracować na Uczelni, warto tu się samorealizować. Nie jestem

obiektywny, ale tu w Uczelni jest na pewno ciekawa praca.

Na koniec, jakie przesłanie lub życzenia ma Pan dla społeczności akademickiej Politechniki Poznańskiej na początku swojej drugiej kadencji?

Przesłanie, które mnie najbardziej buduje, to jest solidarność – żebyśmy nadal służyli sobie nawzajem, żebyśmy mogli rozwijać to, co jest naszą pasją. Studentom życzę wytrwałości i odporności w pokonywaniu wyzwań, doktorantom odkrywania tego co nieodkryte, a pracownikom dużo sił potrzebnych do integracji, do tworzenia lepszego systemu, i to nie tylko w edukacji, ale też dla postępu cywilizacyjnego z poszanowaniem wszelkich wartości. Kluczowe jest także dobre zdrowie. Życzę więc dużo słońca, radości, energii do działania, żeby z uśmiechem pokonywać trudne zadania.

Jako podsumowanie tej rozmowy nasuwają mi się takie słowa: racjonalizm, gospodarność, współpraca, wizja.

Trudno się z taką puentą nie zgodzić, dlatego przyjmuję te słowa jako wyzwania na nową kadencję, życząc Państwu wszelkiego dobra i prosząc jednocześnie o wsparcie.

Bardzo serdecznie dziękuję za rozmowę.

Rozmawiała
Jolanta Szajbe
Głos Politechniki



Prof. M. Głąbowski w Radzie Naukowej Wojskowego Instytutu Łączności

21 sierpnia 2024 r. prof. dr hab. inż. Mariusz Głąbowski otrzymał powołanie do reprezentowania ministra do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w Radzie Naukowej Wojskowego Instytutu Łączności im. prof. dr hab. Janusza Groszkowskiego – Państwowego Instytutu Badawczego.

Gratulujemy.

Podpisanie umowy z Porsche Inter Auto Polska Sp. z o.o.

W piątek 23 sierpnia br. JM Rektor Politechniki Poznańskiej prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski podpisał umowę sponsoringu z firmą Porsche Inter Auto Polska Sp. z o.o. reprezentowaną przez dyrektora Dominika Fijałkowskiego. Umowa dotyczy realizacji prac blacharsko-lakierniczych w ramach projektu PUT Renovation – odbudowa samochodu VW Karmann. Zawarta umowa umożliwia

m.in. bezpośrednią współpracę studentów z pracownikami blacharni. Po podpisaniu dokumentu odbyło się spotkanie, na którym omówiono przyszłe wspólne działania mające na celu współpracę biznesowo-naukową, a także promocyjną. Dalsza część wydarzenia obejmowała zwiedzanie laboratoriów Wydziału Inżynierii Lądowej i Transportu oraz Wydziału Inżynierii Mechanicznej.

W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Politechniki Poznańskiej: prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski – JM Rektor Politechniki Poznańskiej, dr Łukasz Kalupa – kanclerz Politechniki Poznańskiej, prof. dr hab. inż. Jacek Pielecha – dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej i Transportu, dr hab. inż. Bartosz Gapiński, prof. PP – dziekan Wydziału Inżynierii Mechanicznej (od 01.09.2024 r.), dr hab. inż. Zdzisław Pawlak, prof. PP – prodziekan ds. nauki WILiT (od 01.09.2024 r.), dr hab. inż. Łukasz Rymaniak, prof. PP – pełnomocnik dziekana ds. współpracy z gospodarką, dr hab. inż. Andrzej Ziółkowski, prof. PP – dyrektor Instytutu Napędów i Lotnictwa (od 01.09.2024 r.), dr inż. Natalia Szymlet – zastępca dyrektora Instytutu Napędów i Lotnictwa (od 01.09.2024 r.), Franciszek Ratajczyk – student, przewodniczący MKN PUT Renovation.

Reprezentowali Porsche Inter Auto Polska Sp. z o.o.: Dominik Fijałkowski – dyrektor regionalny, Michał Kaczmarek – kierownik blacharni, Monika Drzewiecka – kierownik marketingu Audi | Volkswagen | Skoda, Michał Kowalewski – specjalista ds. rekrutacji.

Dr hab. inż. Łukasz Rymaniak, prof. PP

Pełnomocnik dziekana ds. współpracy z gospodarką
- Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu



VIII edycja programu MNiSW „Doktorat wdrożeniowy 2024”

Ogłoszono wyniki wstępnej kwalifikacji wniosków do programu *Doktorat wdrożeniowy 2024*, a do finansowania wybrano pierwsze 157 wniosków z listy rankingowej. Spośród uczelni i instytucji naukowych najwięcej doktoratów objętych finansowaniem zrealizują: Akademia Górniczo-Hutniczej w Krakowie (16), Politechnika Warszawska (13), Politechnika Śląską (12), Politechnika Wrocławska (11) oraz Politechnika Poznańska (11).

Celem programu jest tworzenie warunków do rozwoju współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym a otoczeniem społeczno-gospodarczym przez kształcenie doktorantów w ramach szkół doktorskich i we współpracy z zatrudniającymi ich przedsiębiorcami.

wanie Powierzchni Ziemi”. Inwestycje w infrastrukturę badawczo-rozwojową znacząco zwiększyły potencjał badawczy uczelni. Minister spotkał się z rektorem prof. Teofilem Jesionowskim, kanclerzem dr Łukaszem Kalupą oraz kadrą naukową związaną z Kampusem Kąkolewo.



Wizyta ministra rozwoju i technologii na Politechnice Poznańskiej

19 lipca Minister Rozwoju i Technologii Krzysztof Paszyk odwiedził Kampus Kąkolewo Politechniki Poznańskiej, gdzie zrealizowano pięć projektów: „Aerosfera. Lotnisko Rzeczy”, „Ośrodek Testowania Robotów Kosmicznych”, „Aerosfera 2.0 Aerokosmiczna Transmisja Danych (POLYITAN)”, „Aerosfera 2.0 Stanowisko Obserwacji, Nadzoru i Śledzenia Obiektów Satelitarnych” oraz „Obrazo-

EUNICE Imagine Innovation Cup 2024 – podsumowanie drugiej edycji konkursu

Zakończyła się druga edycja konkursu EUNICE *Imagine Innovation Cup*, który gromadzi studentów z partnerskich uniwersytetów rywalizujących o najlepszy pomysł na start-up.

W pierwszym etapie zespoły walczyły na swoich macierzystych uczelniach, a finał odbył się w malowniczym Santander w Hiszpanii. Drużyny, które zakwalifikowały się do finału, zaprezentowały swoje innowacyjne koncepcje biznesowe przed jury, w skład którego wchodziło pięciu profesorów z uczelni EUNICE oraz dwóch ekspertów branżowych z Hiszpanii. Projekty oceniano pod kątem innowacyjności, wykonalności, trwałości, atrakcyjności dla interesariuszy oraz jakości prezentacji. Na podium znalazły się zespoły z Finlandii, Szwecji i Polski.

Pierwsze miejsce zdobyła drużyna z University of Vaasa (Finlandia) za projekt **Unicore - innowacyjny biznesplan**, który dotyczył precyzyjnej nawigacji opartej na

konstelacji satelitów umieszczonych na niskiej orbicie okołozemskiej w sektorach takich jak logistyka i nawigacja morska. Zespół z Politechniki Poznańskiej przedstawił projekt **AndanteCaps** dotyczący kondensatorów litowo-jonowych (LIC), które łączą zalety superkondensatorów (SC) i baterii litowo-jonowych (LIB). Prezentowane rozwiązanie zmniejsza koszty, poprawia charakterystykę energetyczną oraz zachowuje ekologiczność, upraszczając proces montażu ogniw.



Podczas konferencji naukowcy z Politechniki Poznańskiej oraz Sumy State University zaprezentowali wyniki swoich badań, które znalazły się w następujących artykułach opublikowanych przez wydawnictwo Springer:

- *Analysis of surface roughness and vibrations during micro ball end milling with various ramping directions*
- *Management of Innovations Investment at the Industrial Enterprises*
- *Assessment the level of controllers agreement supported by product photography*
- *Automated Design and Virtual Fitting of 3D Printed Bicycle Prostheses for Children*
- *Study of the Features of In Vitro Degradation of PCL, PLA, and Polymer 3D Scaffolds in Static and Dynamic Conditions*
- *Directions of Change in Maintenance Strategy in the Industry 4.0 Era – pilot study results.*

Dziękujemy za wsparcie i konsultacje naukowe przedstawicielom Uniwersytetu Europejskiego EUNICE!

Dr inż. Justyna Trojanowska



Digitalization in Mechanical Engineering – ICIE2024

W ramach projektu *Digitalization in Mechanical Engineering* możliwy był czynny udział sześciorga naukowców w 3th International Scientific-Technical Conference ICIE'2024, która odbyła się w dniach 26-28.06.2024 r. w Lagoa, na wyspie São Miguel w Portugalii.

Politechnika Poznańska w QS World University Rankings: Europe 2025

QS World University Rankings Europe jest regionalnym rankingiem prezentującym najlepsze uczelnie w Europie. W zestawieniu sklasyfikowano 684 instytucje naukowe, w tym 32 uczelnie z Polski. W klasyfikacji krajowej Politechnika Poznańska utrzymała swoją pozycję sprzed roku, zajmując 15. miejsce wśród polskich uczelni oraz 7. wśród polskich uczelni technicznych.

Ranking powstał na podstawie 12 wskaźników, spośród których największą wagę przypisuje się reputacji uczelni wśród kadry akademickiej (dane z corocznego badania QS Academic Reputation Survey).

Więcej informacji o rankingu:

European University Rankings 2025 | Top Universities



Odniesiono się także do inicjatywy *joint diploma*, wymian akademickich i wspólnych wydarzeń oraz międzynarodowej współpracy naukowej pracowników i doktorantów. Zaprezentowano także ideę zielonego kampusu oraz plany inwestycyjne Uczelni na najbliższe lata.

Dr hab. inż. Agnieszka Misztal, prof. PP
Prorektor ds. studenckich i kształcenia



Wizyta delegacji koreańskiej na Politechnice Poznańskiej

12 lipca br. w murach Politechniki Poznańskiej gościliśmy delegację koreańską, której towarzyszył gen. dyw. pil. dr hab. inż. Leszek Cwojdziański. Prorektor ds. nauki, prof. Wojciech Sumelka, spotkał się z prezesem Hanwha Aerospace Europe, Billy Boo Hwan Lee, rektorem Changwon National University, Min Won Parkiem, prorektorem Jongkyu Parkiem oraz kierownikiem Centrum Edukacyjnego, Haesungiem Jungiem. W delegacji uczestniczył również wiceburmistrz Miasta Changwon, Myoung Rae Cho wraz z Goo Jong Kangiem, pełniącym funkcję kierownika w Dziale ds. Polityki Planowania.

Wizyta podsekretarza stanu dr. hab. Andrzeja Szeptyckiego, prof. UW

15 lipca 2024 r. w Politechnice Poznańskiej gościł podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego – dr hab. Andrzej Szeptycki, prof. UW.

Spotkanie miało na celu omówienie sukcesów i wyzwań związanych ze współpracą międzynarodową Politechniki Poznańskiej. Głównym wątkiem rozmów były przedsięwzięcia i perspektywy rozwoju konsorcjum europejskiego EUNICE zrzeszającego uniwersytety z 10 krajów europejskich, którego liderem jest właśnie Politechnika Poznańska. Omówiono także formy wsparcia studentów zagranicznych na naszej uczelni (pochodzą z 80 krajów świata), możliwości poszerzenia oferty edukacyjnej w języku angielskim oraz wydarzenia kulturalne i sportowe. Ponadto zaprezentowano liczne sukcesy kół naukowych na konferencjach i turniejach międzynarodowych współfinansowanych w ramach programów MNiSW.

Warto dodać, że 9 września 2023 r. podpisano memorandum o wzajemnej współpracy pomiędzy koreańskim Changwon a Poznaniem, zobowiązujące oba miasta do współdziałania m.in. w dziedzinie kultury, turystyki, edukacji oraz wzajemnej promocji i wspierania inwestycji. Changwon stanowi ważny ośrodek przemysłowy w Korei Południowej, gdzie działają duże firmy oraz największe przedsiębiorstwa przemysłu obronnego, m.in. Hanwha.

Firma Hanwha Aerospace Europe (HAEU) z siedzibą w Warszawie jest spółką zależną Hanwha Aerospace, założoną w 1977 r. w Korei Południowej. Przedsiębiorstwo jest światowym liderem w obszarze lotniczym i obronnym, oferującym systemy zwiększające narodowe kompetencje obronne, precyzyjnie naprowadzaną amunicję oraz silniki do platform powietrznych, kosmicznych i morskich. Jako integrator systemów dla koreańskich pojazdów kosmicznych, przewodzi krajowym projektem kosmicznym. Prezes Hanwha Aerospace Europe



- Billy Boo Hwan Lee - podkreślił, że aktualnie firma realizuje ponad 100 projektów dla armii koreańskiej. Wyraził także nadzieję, że spotkanie na Politechnice Poznańskiej będzie początkiem owocnej współpracy między naszymi instytucjami.

Changwon National University jest renomowaną uczelnią w Korei Południowej. Jej prorektor - Jongku Park - mówił podczas spotkania o swoistym DNA Changwon National University, które pochodzi od słów związanych z jej kluczowymi dziedzinami: *Defense, Nuclear* oraz *Autonomous*. CWNU oferuje także zaawansowane kursy i badania w dziedzinie informatyki, inżynierii komputerowej i systemów informacyjnych.

Wiceburmistrz Changwon - Myoung Rae Cho - w swojej krótkiej przemowie zapewniał, że władze miasta w pełni wspierają współpracę uczelni z regionu z ośrodkami zagranicznymi. Liczymy zatem, że również współpraca z Politechniką Poznańską zostanie objęta patronatem miasta.

Po oficjalnych przemówieniach oraz wystąpieniach gości zaprezentowano naszą Uczelnię. Kierowniczka Działu Współpracy Międzynarodowej - Magdalena Zawirska-Wolniewicz przedstawiła film oraz prezentację zawierającą dodatkowe informacje, w tym walory Politechniki Poznańskiej w kontekście współpracy, a dr inż. Julia Gościńska-Łowińska omówiła obecne możliwości oraz potencjał Kampusu Kąkolewo. Dr inż. Agata Mielcarek zaprezentowała analizę techniczno-ekonomiczną hybrydowych systemów wytwarzania energii; dr inż. Radosław Górzeński - opowiedział o stosowaniu rozwiązań autonomicznych i uczenia maszynowego w bezpilotowych statkach powietrznych; mgr inż. Michalina Kamińska mówiła o zastosowaniu paliwa wodorowego do na-

pędzania środków transportu, a dr inż. Bartosz Ziegler zaprezentował potencjał badawczy Instytutu Energetyki Ciepłej.

Po prezentacjach i zarysowaniu przyszłych wspólnych działań wynikających z zawieranego partnerstwa, nastąpiło uroczyste podpisanie trójstronnego porozumienia o współpracy pomiędzy Politechniką Poznańską, Hanwha Aerospace Europe oraz Changwon National University. Dokument określa obszary strategicznej współpracy oraz zawiera uzgodnienia między stronami w zakresie potencjalnej współpracy w zakresie badań i rozwoju, wymiany doświadczeń, studentów oraz kadry naukowej. Jest to pierwszy formalny krok umożliwiający realizację wspólnych działań, szczególnie w dziedzinach naukowych związanych z obronnością, technologiami lotniczymi i kosmicznymi.

Zarówno rektor Sumelka, jak i uczestnicy delegacji ze strony koreańskiej, podziękowali gen. Leszkowi Cwojdzickiemu za pomoc w zorganizowaniu spotkania w murach PP i możliwość zainicjowania nowej współpracy. Mamy nadzieję, że wizyta delegacji koreańskiej i podpisane w jej ramach porozumienie doprowadzą do wykorzystania potencjału każdej ze stron w nowej sieci kontaktów.

Dział Współpracy Międzynarodowej

Studenci PP w finale „Seeds for the Future”

Na początku lipca w Rzymie odbył się finał konkursu *Seeds for the Future*, którego celem jest promowanie studentów, mających interesujące pomysły rozwiązujące ważne problemy społeczne z zastosowaniem technologii firmy Huawei. W finale wzięło udział 145 studentów z 23 europejskich krajów, w tym 10 z Polski (3 z naszej uczelni), których zgłoszenia w procesie rekrutacji wyróżniły się wśród pozostałych kilkuset kandydatów.

Studenci podzieleni na kilkuosobowe zespoły przygotowywali projekty proponujące rozwiązania problemu

wpisującego się w jeden spośród 17 celów zrównoważonego rozwoju przyjętych przez ONZ w ramach *Agendy na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030*.

Studenci kierunku teleinformatyka: **Maja Maćkowiak**, **Arkadiusz Niedziela** oraz **Jan Pokrywczyński** uczestniczyli w dwóch polskich zespołach. Pierwszy nazwie **Sie-ma**, zaprezentował koncepcję aplikacji, która ułatwia ludziom dbanie o własne zdrowie i dobre samopoczucie. Dzięki spersonalizowanej grywalizacji, monitorowaniu parametrów zdrowotnych i możliwości prowadzenia dziennika, aplikacja pomaga użytkownikom lepiej zrozumieć emocje. Motywuje ich również do działania i ułatwia przygotowanie się do wizyt lekarskich, czyniąc je bardziej efektywnymi. Aplikacja Sie-ma będzie stosować technologie Huawei, takie jak sztuczna inteligencja i przetwarzanie danych w chmurze.

Drugim polskim zespołem, który przykuł uwagę jury i znalazł się w pierwszej dziesiątce drużyn z całej Europy, był **Beelivers**. Maja i Arkadiusz wraz z pozostałymi studentami z grupy zaprezentowali projekt, którego głównym założeniem jest ratowanie pszczół. Za pomocą Huawei Cloud kamera zamontowana w ulu analizuje obraz, a system wykrywa roztocza wywołujące śmiertelną chorobę pszczół - warrozę. Następnie system automatycznie stosuje w ulu dym na bazie ziół, który zwalcza zagrożenie, nie szkodząc przy tym pszczołom.

Więcej informacji na stronie Huawei.

Dr hab. inż. Piotr Zwierzykowski, prof. PP



Politechnika Poznańska w U.S. News Best Global Universities 2024-2025

W najnowszej edycji rankingu U.S. News Best Global Universities wybrano 2250 najlepszych uczelni z całego świata na podstawie wskaźników pogrupowanych w trzech kategoriach: globalna i regionalna reputacja akademicka, wskaźniki bibliometryczne pochodzące z bazy danych Web of Science (Clarivate) oraz doskonałość naukowa. W klasyfikacji krajowej Politechnika Poznańska uzyskała 21. miejsce (w tym 6. w kategorii polskich uczelni technicznych).

Politechnika Poznańska została również uwzględniona w czterech obszarach tematycznych zestawienia U.S. News Best Global Universities Subject Rankings:

- *Chemistry* (811 miejsce na świecie, 11 w Polsce)
- *Engineering* (510 miejsce na świecie, 7 w Polsce)
- *Materials Science* (763 miejsce na świecie, 9 w Polsce)
- *Physical Chemistry* (662 miejsce na świecie, 10 w Polsce).

Więcej informacji o rankingu:

2024-2025 Best Universities in the World - US News

PP w czołówce polskich uczelni w zakresie mobilności Erasmus+

W czerwcu br. Narodowa Agencja Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności opublikowała wyniki badania na temat mobilności akademickiej w ramach zakończonego już projektu Erasmus+ KA 131 2020 (mobilności z krajami programu w ramach UE).

Politechnika Poznańska plasuje się w czołówce rankingu jeśli chodzi o liczbę uczestników – zajęła 7. miejsce w Polsce, biorąc pod uwagę liczbę pracowników uczelni wyjeżdżających za granicę. Łącznie zrealizowano 186 wyjazdów w celach szkoleniowych i dydaktycznych.

Politechnika Poznańska uplasowała się także na 11. miejscu w kategorii wyjazdów studentów na studia i praktyki zagraniczne (263 wyjazdy). Niemalże taka sama liczba studentów (273 osób) z uczelni partnerskich zrealizowała w tym czasie swój pobyt na PP w ramach wymiany, co daje nam we wspomnianym zestawieniu 19. miejsce w kraju pod względem liczby gości.

Communication Prize 2024 dla Politechniki Poznańskiej

2 lipca w Helsinkach miało miejsce rozstrzygnięcie ogłoszonego przez CAETS konkursu na najlepszy krótki (do 5 minut) film wideo w języku angielskim, prezentujący szerokiemu gronu odbiorców nowoczesne technologie inżynierskie pod kątem ich korzyści dla gospodarki i społeczeństwa. Od tego roku w konkursie uczestniczyła Akademia Inżynierska w Polsce, która od 1 stycznia ponownie jest pełnoprawnym członkiem tej międzynarodowej organizacji.

Konkurs w Polsce zorganizowano pod patronatem i przy współpracy Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych. Z ogromną satysfakcją informujemy, że nagrodę główną zdobył zespół **AutoMedPrint z Wydziału Inżynierii Mechanicznej** Politechniki Poznańskiej za film pt. *Blueprints of Hope: 3D Path to Personalized Prosthetics*. Zespół reprezentowali prof. **Filip Górski** i dr inż. **Magdalena Żukowska**.

Film przygotowany we współpracy z Działem Informacji i Promocji Politechniki Poznańskiej okazał się najlepszy na świecie! Wyrzuciliśmy m.in. zespoły z Holandii, Singapuru lub RPA. Po odebraniu nagrody dr inż. Magdalena Żukowska oraz prof. Filip Górski zaprezentowali nagrodzone osiągnięcie naukowe – system AutoMedPrint.

Gala Farewell dla Studentów Erasmus+

21 czerwca 2024 roku odbyła się Gala Farewell dla studentów Erasmus+, którzy zakończyli swoją mobilność na Politechnice Poznańskiej. Podczas tej wyjątkowej uroczystości nie tylko podsumowano ich czas spędzony w Polsce, ale także wyróżniono wybitne osiągnięcia oraz zaangażowanie w życie akademickie i społeczne.

Na Gali wręczono wiele prestiżowych nagród, w tym dla najlepszego studenta Erasmusa, najlepszego podróżnika oraz innych wyróżniających się osobistości. Nieocenioną rolę w przygotowaniach i organizacji Gali odegrali członkowie organizacji studenckiej **ESN Poznań**. Ich nieustanne wsparcie w postaci organizacji różnorodnych aktywności integracyjnych i edukacyjnych wzbogaciło doświadczenie międzynarodowych studentów, tworząc przyjazne i otwarte środowisko akademickie.

Dziękujemy wszystkim zaangażowanym studentom Erasmus, członkom ESN Poznań oraz pracownikom uczelni za ich olbrzymi wkład w stworzenie wyjątkowej atmosfery podczas tej niezapomnianej ceremonii. Mamy nadzieję, że przyszłe semestry pokażą, jak silne więzi i wspomnienia z Erasmusa pozostają na długo po zakończeniu mobilności, zgodnie z mottem: *Once Erasmus, always Erasmus*.

Dział Współpracy Międzynarodowej

Inicjatywy Doktoranckie Uczelni Technicznych

W lipcu 2024 r. odbył się Zjazd Szkoleniowy Porozumienia Doktorantów Uczelni Technicznych wraz z Galą Konkursu *Inicjatywy Doktoranckie Uczelni Technicznych*. Podczas Zjazdu mieliśmy okazję uczestniczyć w dwóch niezwykle wartościowych szkoleniach. *Warsztat Lidera* prowadzony przez **Daniela Krasnokuckiego** przybliżył nam zagadnienia dotyczące przywództwa, motywacji, wyznaczania celów i etapów rozwoju zespołu. Cenne

wskazówki dotyczące protokołu dyplomatycznego, kultury wypowiedzi i komunikacji mailowej przekazał nam **Michał Brzóska** podczas szkolenia dotyczącego *savoir-vivre'u*.

Zjazd zwieńczyła uroczysta Gala, podczas której poznaliśmy laureatów konkursu. Uroczystość uświetniła obecność znamienitych gości: podsekretarza stanu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego prof. dr hab. inż. Marii Mrówczyńskiej, przewodniczącego Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych prof. dr hab. inż. Teofila Jesionowskiego, Rektora Politechniki Wrocławskiej prof. dr hab. inż. Arkadiusza Wójca, prorektora ds. współpracy Politechniki Wrocławskiej prof. dr hab. inż. Dariusza Łydźby, dziekana Szkoły Doktorskiej Politechniki Wrocławskiej prof. dr hab. inż. Krzysztofa Walkowiaka, przewodniczącego Krajowej Reprezentacji Doktorantów mgr. inż. Michała Klimczyka.

Celem zorganizowanego przez PDUT konkursu było promowanie aktywności zrzeszonych samorządów doktoranckich oraz docenienie osób, firm i instytucji zaangażowanych w rozwój PDUT.

Laureatami pierwszej edycji konkursu zostali (wg kategorii):

- skuteczne negocjacje – Rada Doktorantów Politechniki Warszawskiej za inicjatywę *Środki dla doktorantów przedłużających kształcenie w Szkole Doktorskiej PW*
- nauka - Rada Doktorantów Politechniki Wrocławskiej za inicjatywę *Minigranty*
- rozwój – Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów Politechniki Śląskiej - wyróżnienie za inicjatywę *Konkurs Three Minute Thesis* oraz Samorząd Doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie - nagroda za projekt *Kirowisko 2023*
- współpraca międzyuczelniana - **Samorząd Doktorantów Politechniki Poznańskiej** – nagroda za reaktywację Poznańskiego Porozumienia Doktorantów
- integracja – Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów Akademii Górniczo-Hutniczej



- w Krakowie za cykl wydarzeń: *PBS Meeting*
- kategoria specjalna całokształt działalności **Samorząd Doktorantów Politechniki Poznańskiej** - III miejsce; Rada Doktorantów Politechniki Warszawskiej - II miejsce; Rada Doktorantów Politechniki Wrocławskiej - I miejsce.

Podczas Gali uhonorowano również instytucje, które szczególnie przyczyniają się do nieustannego rozwoju Porozumienia. Serdeczne podziękowania skierowano na ręce przewodniczącego Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych - prof. dr hab. inż. Teofila Jesionowskiego za nieocenione wsparcie działalności przyczyniające się do ciągłego rozwoju PDUT oraz przewodniczącego Krajowej Reprezentacji Doktorantów mgr. inż. Michała Klimczyka za udzielane wsparcie.

Specjalne podziękowania otrzymały również koordynatorki konkursu i gali - mgr inż. Julia Milewicz i mgr inż. Izabela Walendzik oraz, w imieniu gospodarzy, przewodnicząca Rady Doktorantów Politechniki Wrocławskiej mgr inż. Natalia Tyszkiewicz, za zaangażowanie w organizację wydarzenia.

Serdecznie gratulujemy wszystkim laureatom i dziękujemy za przedstawienie wielu inspirujących inicjatyw! Liczymy, że kolejne edycje konkursu przyniosą również pozytywne rezultaty i staną się inspiracją do podejmowania wartościowych inicjatyw dla jeszcze większej liczby doktorantów.

Porozumienie Doktorantów Uczelni Publicznych



Forum Ekonomiczne 2024

Forum Ekonomiczne w Karpaczu jest największą w Europie Środkowo-Wschodniej platformą spotkań, na której nie tylko dyskutuje się o bezpieczeństwie, perspektywach rozwoju gospodarczego, współczesnych wyzwaniach i przezwyciężaniu kryzysów, ale także przedstawia konkretne rozwiązania i innowacyjne idee.

Na tegorocznym Forum swoją wiedzę i doświadczeniem podzielili się eksperci z Politechniki Poznańskiej, którzy omówili kluczowe zagadnienia związane z innowacjami, zrównoważonym rozwojem i nowymi technologiami.

Sztuczna inteligencja – blaski i cienie

Moderator: prof. dr hab. inż **Teofil Jesionowski**, Rektor Politechniki Poznańskiej

W trakcie dyskusji poruszono kluczo-

we kwestie związane z AI – korzyści, a także wyzwania, jakie stawia przed społeczeństwem i gospodarką.

Moderator spotkania zainicjował dyskusję na temat europejskiego wzrostu technologicznego i rewolucji AI.

Sztuczna inteligencja: Czy i jak sztuczna inteligencja może wzmocnić cyberbezpieczeństwo?

Moderator: prof. dr hab. inż.

Andrzej Jaszkiwicz

Prelegent: mgr inż. **Piotr Mąka**, pełnomocnik rektora ds. badań i rozwoju w obszarze obronności, Politechnika Poznańska

Tematem rozmowy było to, jak sztuczna inteligencja może wzmocnić obszar cyberbezpieczeństwa. Koncentrowano się przede wszystkim na zastosowaniu nowoczesnych technologii w ochronie przed zagrożeniami cyfrowymi.

Wodór – paliwo przyszłości

Prelegent: prof. dr hab. inż. **Ireneusz Pielecha**

Podczas panelu na temat wodoru jako paliwa przyszłości, prof. dr hab. inż. Ireneusz Pielecha - kierownik

Zakładu Napędów Alternatywnych z Politechniki Poznańskiej przedstawił możliwości zastosowania wodoru jako nowego nośnika energii w transporcie. Omówiono zarówno techniczne, jak i ekologiczne aspekty wykorzystania tego innowacyjnego rozwiązania.

Polak mądry przed szkodą: aktualny stan i kierunki rozwoju usług cyberbezpieczeństwa w sektorze publicznym

Prelegent: prof. dr hab. inż.

Andrzej Jaszkiwicz

W ramach tego panelu prof. dr hab. inż. Andrzej Jaszkiwicz przedstawił aktualny stan oraz kierunki rozwoju usług cyberbezpieczeństwa świadczonych przez sektor publiczny dla sektora publicznego.

Dyskusja skupiła się na kluczowych aspektach ochrony danych i systemów, przede wszystkim w kontekście rosnących zagrożeń cyfrowych.

Innowacyjne środki napędu – jak zmieni się transport?

Prelegent: prof. dr hab. inż. **Jerzy Merksiz**

W temacie przyszłości źródeł napędu w różnych środkach transportu, w tym transportu ciężkiego, miejskiego, zbiorowego, morskiego, lotniczego, a także transportu maszyn przemysłowych, wypowiedział się prof. dr hab. inż. Jerzy Merksiz, kierownik Zakładu Silników Spalinowych z Politechniki Poznańskiej.

Głównym celem dyskusji była analiza istniejących i przyszłych źródeł napędu pojazdów i maszyn, prowadzona w aspekcie sprawności łańcucha przemian energetycznych oraz oddziaływania na środowisko i gotowości technicznej poszczególnych rozwiązań do wdrożenia.

Źródło: www.put.poznan.pl



Profesor Roman Słowiński

– zagranicznym członkiem korespondentem
Akademii Nauk Instytutu Bolońskiego



Profesor Roman Słowiński został wyróżniony wyjątkowym osiągnięciem, jakim jest godność zagranicznego członka korespondenta w prestiżowej Akademii Nauk Instytutu Bolońskiego w Sekcji Nauk Inżynierskich. Decyzja ta została jednomyślnie przegłosowana przez Zgromadzenie Członków Rzeczywistych Akademii na sesji plenarnej, która odbyła się 17 czerwca 2024 roku. W uzasadnieniu nominacji podkreślono osiągnięcia naukowe profesora Słowińskiego, które znacząco przyczynią się do dalszego rozwoju i zwiększenia jakości inicjatyw podejmowanych przez Akademię.

Początki Akademii sięgają inicjatywy młodego astronoma Eustachia Manfrediego, który powołał do życia Accademia degli Inquieti (Akademię Niepokojnych). Dopiero po połączeniu z Instytutem Naukowym, założonym w 1711 roku przez hrabiego Luigiego Ferdinanda Marsiliego, instytucja przyjęła obecną nazwę. Akademia stała się kluczowym ośrodkiem reformy Uniwersytetu w Bolonii, promując nauki eksperymentalne, medyczne oraz fizyczno-matematyczne.

Na przestrzeni lat Akademia Nauk odegrała znaczącą rolę w postępie naukowym, nawiązując do teorii Malpighiego, Kartezjusza, Newtona, a także Kopernika, Galileusza i Bacona. Jej wpływ na rozwój badań naukowych w Bolonii był nieoceniony, zwłaszcza pod kierownictwem Luigiego Galvaniego, który zrewolucjonizował spojrzenie na fizjologię człowieka i zwierząt. W rezultacie Akademia stała się jednym z najważniejszych ośrodków naukowych w Europie i na świecie, zrzeszając takich uczonych jak Alessandro Volta, Laura Bassi, Michaił Łomonosow, Anders Celsius, czy też Georges Louis Leclerc Buffon.

Akademia Nauk Instytutu Bolońskiego (L'Accademia delle Scienze dell'Istituto di Bologna), założona w 1690 roku, od ponad trzech wieków stanowi symbol naukowej doskonałości i innowacji. W gronie jej członków znaleźli się wybitni włoscy naukowcy oraz laureaci Nagrody Nobla, w tym Luigi Galvani, Guglielmo Marconi, Albert Einstein, Giovanni Pascoli, a także Maria Skłodowska-Curie.



W XIX wieku, mimo spadku znaczenia spowodowanego okresem napoleońskim, Akademia odzyskała swój prestiż dzięki badaniom w dziedzinie medycyny, nauk ścisłych i matematyki, stając się najbardziej aktywnym ośrodkiem badawczym w regionie Bolonii.

Po II wojnie światowej Akademia podjęła starania, aby odzyskać dawną świetność. W ramach nowej struktury powołano Wydział Nauk Humanistycznych oraz Wydział Nauk Fizycznych, obejmujący również Sekcję Nauk Inżynierskich.

Więcej informacji:
<https://site.unibo.it/accademia-scienzebologna/en/academy/history>

NAGRODA **2024 EURO AWARD** **FOR THE BEST EJOR PAPER** dla naukowców z Instytutu Informatyki

Z ogromną dumą informujemy, że zespół naukowców z Instytutu Informatyki Politechniki Poznańskiej w składzie: dr hab. inż. **Miłosz Kądziński**, prof. PP, dr inż. **Grzegorz Miebs** oraz prof. dr hab. inż. **Roman Słowiński**, zdobył prestiżową nagrodę *2024 EURO Award for the Best EJOR Paper* w kategorii *Theory and Methodology*. To prestiżowe wyróżnienie przyznawane jest za najwybitniejsze publikacje naukowe opublikowane w czasopiśmie *European Journal of Operational Research* (EJOR).

Nagrodę wręczono podczas 33. Europejskiej Konferencji Badań Operacyjnych (33rd Europe-

Polski zespół naukowców uhonorowany
prestiżową nagrodą
„2024 EURO Award for the Best EJOR Paper”



an Conference on Operational Research), która odbyła się w lipcu 2024 roku w Kopenhadze. EURO to Stowarzyszenie Europejskich Towarzystw Badań Operacyjnych, a jego doroczne konferencje gromadzą dziś przeszło 3000 naukowców i ekspertów z całego świata, zainteresowanych matematycznymi modelami procesów decyzyjnych, analityką danych i powiązanych z nimi algorytmami obliczeniowymi.

Wyboru nagrodzonej pracy dokonało międzynarodowe jury powołane przez EURO, które brało pod uwagę 1288 artykułów opublikowanych w *European Journal of Operational Research* (EJOR, CiteScore = 11.9;

Impact Factor = 6.0) w latach 2022 i 2023. Kryteriami wyboru były m.in. liczby cytowań i ściągnięć pełnego artykułu z bazy danych Elseiera.

Nagrodzoną publikację doceniono także za innowacyjność oraz wkład w rozwój teorii i metodologii badań operacyjnych. Zespół kierowany przez profesora Romana Słowińskiego od lat pełni wiodącą rolę w tej dziedzinie, a jego prace mają znaczący wpływ na rozwój nauki oraz praktyczne zastosowania w inżynierii i technologii. Wyróżnienie stanowi potwierdzenie nie tylko pozycji pracowników Instytutu Informatyki w czołówce światowych badaczy, ale również znacząco przyczynia się do

wzrostu znaczenia polskiej nauki na globalnej scenie.

Zdobycie nagrody 2024 *EURO Award for the Best EJOR Paper* to ogromny sukces nie tylko dla zespołu z Instytutu Informatyki, ale także dla całej Politechniki Poznańskiej.

Gratulacje!

Więcej informacji:

www.euro-online.org/web/pages/1490/award-for-the-best-ejor-paper-eabep

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377221722000297?via%3Dihub>

50377221722000297?via%3Dihub

„Głos Politechniki” zaprasza do lektury wywiadu z profesorem **Romanem Słowińskim** z Instytutu Informatyki, członkiem korespondentem prestiżowej Akademii Bolońskiej. Warto przypomnieć, że wśród nielicznych Polaków zasiadających w tym gronie była Maria Skłodowska-Curie. Profesor Słowiński w rozmowie dzieli się nie tylko swoją wiedzą i doświadczeniem, ale również przemyśleniami na temat sytuacji nauki w Polsce i jej pozycji międzynarodowej. To niepowtarzalna okazja, by poznać bliżej pasje Profesora oraz dowiedzieć się, jak nowoczesne technologie mogą zmieniać przyszłość. Zapraszamy do lektury!

IWONA KAWIAK-SOSNOWSKA:

Jakie znaczenie ma dla Pana ta nominacja, zarówno w kontekście osobistym, jak i zawodowym?

ROMAN SŁOWIŃSKI: Jednymyślny wybór na zagranicznego członka korespondenta Akademii Nauk Instytutu Bolońskiego był dla mnie miłą niespodzianką, gdyż członek zgłaszający moją kandydaturę nie uprzedził mnie o swoich zamiarach. Dopie-

ro po fakcie dowiedziałem się, że był to wybitny profesor Uniwersytetu Bolońskiego, Paolo Toth, autorytet w dziedzinie badań operacyjnych, były prezydent zarówno europejskiego stowarzyszenia badań operacyjnych (EURO), jak i światowej federacji towarzystw badań operacyjnych (IFORS). Wyjawił mi, że zająłem miejsce po zmarłym zagranicznym reprezentancie naszej dziedziny w Akademii, profesorze Egonie Ba-

lasu z Uniwersytetu Carnegie Mellon w USA. Renoma obu tych profesorów – nominującego i zastępowanego – sprawia mi ogromną satysfakcję.

Akademia Nauk Instytutu Bolońskiego została założona w 1690 roku i prosperowała w epoce Oświecenia. Skupiała wybitnych reprezentantów nauk eksperymentalnych, medycznych i fizyczno-matematycznych. Instytucja osiągnęła wyżyny presti-

żu za sprawą jednego ze swoich prezesów, Luigiego Galvaniego, który zrewolucjonizował naukę o fizjologii człowieka i zwierząt. Akademia stała się wtedy jedną z najważniejszych europejskich i światowych akademii, słynącą z doskonałości swoich naukowców. Dziś jest ściśle związana z Uniwersytetem Bolońskim. Wśród jej członków byli m.in. Alessandro Volta, Laura Bassi, Michaił Łomonosow, Anders Celsius, Guglielmo Marconi, Albert Einstein i Maria Skłodowska-Curie.

Okres faszyzmu i II wojny światowej zaciążył na prestiżu Akademii, która w okresie powojennym podejmowała wszelkie wysiłki, aby odzyskać swoją dawną sławę. W nowej strukturze powstały Wydział Nauk Humanistycznych i Wydział Nauk Fizycznych – ten ostatni obejmuje Sekcję Nauk Inżynierskich, do której zostałem wybrany.

IKS: Jakie nowe możliwości i wyzwania widzi Pan w związku z członkostwem w tak prestiżowej akademii?

RS: Członkostwo w Akademii Nauki zobowiązuje do włączania się w jego aktywności, które polegają na wewnętrznych dyskusjach o nowych trendach w nauce, a także na działalności zewnętrznej dotyczącej przygotowywania ekspertyz i prognoz naukowych oraz na popularyzacji wyników badań. Ostatnio interesuje mnie problem wpływu rosnącej w siłę sztucznej inteligencji na humanizm. Jest to rodzaj pytania, które często adresuje się do korporacji uczonych. W marcu tego roku byłem zaproszony przez Uniwersytet w Katanii na seminarium zorganizowane



przez jej rektora z udziałem arcybiskupa Katanii i wybitnych lokalnych przedstawicieli nauk prawnych, ekonomicznych i inżynierskich, z wykładem wiodącym pt. *Sztuczna inteligencja – jej rozwój, możliwości i zagrożenia*. Nowi członkowie Akademii Nauk Instytutu Bolońskiego są zapraszani na wykład dla członków Akademii. Gdy do tego dojdzie, chciałbym podzielić się swoimi przemyśleniami na temat wpływu paradygmatu sztucznej inteligencji na badania operacyjne.

IKS: Jakie znaczenie mają międzynarodowe wyróżnienia, takie jak przyjęcie do Akademii Nauk lub doktoraty honorowe uczelni zagranicznych dla promocji polskiej nauki na arenie międzynarodowej?

RS: Nauka uprawiana w Polsce boryka się z chronicznym niedoinwe-

stowaniem. Niestety od początku transformacji ustrojowej kolejne rządy były dalekie od nadania nauce priorytetu. Finansowanie tego rodzaju działalności nadal kształtuje się na poziomie mniejszym niż 1% PKB, wliczając w to wydatki na infrastrukturę dla nauki, która jako jedyna uległa znaczącej poprawie. Politycy sprawujący władzę ani dostatecznie nie korzystają z doradztwa naukowego, ani nie traktują badań naukowych jako koła zamachowego rozwoju państwa, i to niezależnie od orientacji politycznej. Dowodem na to jest np. obecny kryzys w stosunkach pomiędzy ministrem nauki a Polską Akademią Nauk, której zaprezentowano projekt nowej ustawy o PAN dokonującej dekompozycji jej trzech filarów i powodujący utratę autonomii instytutów naukowych, korporacji i komitetów naukowych. Projekt ten przenosi nadzór nad PAN z pre-

zesa rady ministrów na ministra właściwego ds. nauki, czyli prekształca PAN w jedną z wielu agend resortowych, likwidując gwarancje niezależności niezbędnej do koncepcji funkcjonowania narodowych akademii nauk jako eksperckiego zaplecza dla władz państwowych. Projekt ministerialny realizuje wizję centralistyczno-biurokratyczną zarządzania nauką. Wspominam o tym, gdyż właśnie w tych dniach odbywa się nadzwyczajne zgromadzenie ogólne PAN, które ustosunkuje się do propozycji ministerstwa.

Innym przykładem nieczułości polityków na problemy nauki jest brak reakcji na opinie środowiska naukowego, na przykład na znane mi opinie Komitetu Informatyki PAN, którego byłem przewodniczącym. Opinie te, poparte przez szerokie grono ekspertów gospodarczych, domagały się od administracji państwowej budowy strategii rozwoju polskiej sztucznej inteligencji z adekwatnym finansowaniem, które zapewniłoby doktorantom i pracownikom naukowym prowadzącym badania w zakresie sztucznej inteligencji stypendia i wynagrodzenia porównywalne z zarobkami w przemyśle informatycznym. Od wielu lat brakuje dobrych kandydatów na studia doktoranckie w zakresie informatyki i nie ma dopływu młodych, zdolnych absolwentów kierunków informatycznych do pracy w uczelniach, gdyż przemysł oferuje im wielokrotnie wyższe wynagrodzenia.

Obecnie doświadczam tej trudności osobiście, gdyż ogłosiłem nabór kandydatów na doktoranta i na post-doca w projekcie badawczym MAESTRO finansowanym przez

NCN. Projekt oferuje miesięczne wynagrodzenie w kwocie 5000 zł dla doktoranta i 8660 zł dla post-doca, czyli na poziomie adiunkta i doktora habilitowanego w uczelni, ale niestety zgłoszeń z Polski nie mam. W tej sytuacji przyjmę prawdopodobnie kandydatów z Chin, bo tam moja oferta spotkała się z zainteresowaniem.

Zacząłem odpowiedź na Pani pytanie od przedstawienia problemów nauki w Polsce, gdyż w tej siermiężnej sytuacji międzynarodowa nagroda lub sukces polskich naukowców jest niezwykle cenny, bo podtrzymuje ich entuzjazm do nauki i stwarza wzór do naśladowania.

Członkostwo w zagranicznych akademiach nauk, takich jak Akademia Nauk Instytutu Bolońskiego lub Academia Europaea, jest dla naukowca i jego zespołu wspólnym potwierdzeniem słuszności wybranej problematyki i metody badawczej oraz wagi uzyskanych wyników naukowych. Członkostwo to daje akces do środowiska, które jest bardziej słuchane, a w efekcie opiniotwórcze. Podobnie jest z doktoratem honoris causa – najwyższego wyróżnienia akademickiego, które społeczność uczelniana nadaje osobie w uznaniu zasług dla rozwoju danej dyscypliny naukowej, często w kontekście relacji laureata z tą społecznością. Międzynarodowe towarzystwa naukowe honorują z kolei swoich wybitnych członków rangą „fellow”. Zwykle tego rodzaju członków jest w organizacji mniej niż kilka procent. Miarą sukcesu są także nagrody naukowe prestiżowych fundacji, jak FNP lub Fundacji Humboldta.

Wyróżnienia tego typu są ważne nie tylko dla samego naukowca i jego zespołu, ale także dla kraju, z którego pochodzi, bo w dziedzinie nauki, tak jak w sporcie, istnieje silna konkurencja międzynarodowa i pozycję danego kraju w skali międzynarodowej mierzy się właśnie liczbą i rangą tych wyróżnień.

IKS: W jaki sposób Pańska działalność wpływa na rozwój badań operacyjnych, szczególnie w obszarze teorii i metodologii, za które otrzymał Pan ze współautorami nagrodę EURO za najlepszą pracę opublikowaną w latach 2022-2023?

RS: Nagroda za najlepszą pracę naukową opublikowaną we flagowym czasopiśmie europejskiego stowarzyszenia badań operacyjnych EURO jest niezwykle ceniona na arenie międzynarodowej. Po pierwsze czasopismo *European Journal of Operational Research* (EJOR) jest bardzo selektywne i publikuje jedynie 15% nadesłanych prac. Po drugie w konkursie brano pod uwagę 1288 artykułów opublikowanych w EJOR w latach 2022 i 2023, a wyboru dokonało jury niezależne od redaktorów czasopisma, powołane przez EURO. Kryteriami wyboru były m.in. liczby cytowań i ściągnięć pełnego artykułu z bazy ScienceDirect Elseviera.

Naszą publikację nagrodzono w kategorii teoria i metodologia badań operacyjnych, a poza tym oceniano prace w dwóch innych kategoriach: artykuł przeglądowy i zastosowanie badań operacyjnych. Nasza kategoria jest bodaj najtrudniejsza, gdyż zalicza się do niej ok. 70% prac opublikowanych w EJOR. Nagrodzona

publikacja pt. *Recommending multiple criteria decision analysis methods with a new taxonomy-based decision support system*, której autorami są Marco Cinelli, Miłosz Kadziński, Grzegorz Miebs, Michael Gonzalez i ja, przedstawia system MCDA-MSS wyboru metody wielokryterialnego wspomaganie decyzji odpowiedniej dla danego problemu decyzyjnego. Taki system wymagał najpierw opracowania wyczerpującej taksonomii, z jednej strony obejmującej problemy decyzyjne z dostępną informacją preferencyjną pochodzącą od użytkowników, a z drugiej metody wielokryterialnego wspomaganie decyzji różniących się sposobem modelowania preferencji użytkowników, agregacji kryteriów i opracowania rekomendacji na podstawie relacji preferencji w zbiorze potencjalnych wariantów decyzyjnych. Taksonomia ta obejmuje 156 kwestii zawartych w drzewie decyzyjnym systemu, a liczba metod opisanych w systemie przekracza 200. MCDA-MSS jest bezpłatnie dostępny pod adresem <http://mcdamss.com>. System spotkał się z dużym zainteresowaniem środowiska, gdyż po dziesięcioleciach tworzenia różnych metod wielokryterialnego wspomaganie decyzji dokonał ich uporządkowanej syntezy, a tym samym dał do dyspozycji narzędzie wspomaganie wyboru właściwej metody do konkretnego problemu decyzyjnego użytkownikom niebędącym ekspertami w tej dziedzinie. System przetestowali użytkownicy w czasie licznych warsztatów stacjonarnych i on-line zorganizowanych przez autorów. Narzędzie umożliwia także wykazywanie użycia niewłaściwych metod w studiach rzeczywistych przypadków opisanych w literaturze.

IKS: Jak doszło do stworzenia systemu MCDA-MSS i napisania artykułu przez tak międzynarodowe grono autorów?

RS: Faktycznie, dr Marco Cinelli jest obecnie profesorem w Uniwersytecie w Leiden, dr Michael Gonzalez pracownikiem Centrum Rozwiązań Środowiskowych i Reagowania Kryzysowego w Amerykańskiej Agencji Ochrony Środowiska w Cincinnati (USA), a prof. PP Miłosz Kadziński, dr Grzegorz Miebs i ja pracujemy w Instytucie Informatyki Politechniki Poznańskiej. Proszę zauważyć, że dr Marco Cinelli podał w artykule afiliację Instytutu Informatyki Politechniki Poznańskiej. Wynika to stąd, że praca jest wynikiem projektu badawczego, na który Marco otrzymał prestiżowy grant im. Marii Skłodowskiej-Curie z programu badań i innowacji Unii Europejskiej 'Horizon 2020'. Jako miejsce realizacji swych badań wybrał Zakład Inteligentnych Systemów Wspomaganie Decyzji w Instytucie Informatyki PP i Amerykańską Agencję Ochrony Środowiska w Cincinnati. Moje pierwsze spotkanie z Marco miało miejsce w czasie International Summer School on Multiple Criteria Decision Analysis w Hamburgu w 2013 r., gdzie on był doktorantem, a ja wykładowcą. Następnie konsultowałem go w drodze do doktoratu na University of Warwick, a w kolejnych latach Marco intensywnie współpracował z moim zespołem, opracowując metody wielokryterialnego wspomaganie decyzji przy usuwaniu skażeń środowiska. Początkowo system MCDA-MSS miał wspomagać wybór metody wielokryterialnego wspomaganie decyzji do tych właśnie zastosowań, ale biorąc pod uwagę współ-

pracę pięciu autorów o szerokich i różnych kompetencjach, szybko stał się systemem ogólnego zastosowania w badaniach operacyjnych.

IKS: Jakie przesłanie chciałby Pan przekazać młodym naukowcom, którzy marzą o osiągnięciach na poziomie międzynarodowym? Jakie cechy i podejście są kluczowe dla sukcesu w nauce?

RS: Obawiam się, że moje rady zabrzmiały banalnie, bo każdy młody adept nauki wie, że aby odnieść sukces w środowisku międzynarodowym trzeba znać języki obce, z językiem angielskim na czele, trzeba wejść w to środowisko przez pobyt na stażu w dobrym ośrodku uniwersyteckim za granicą lub uczestnictwo w międzynarodowej szkole doktorskiej, czy też w konferencjach międzynarodowych, i trzeba także umieć napisać artykuł o przedmiocie swoich badań oraz uzyskanych wynikach naukowych. To jednak nie wszystko, bo aby dojść do sukcesu na poziomie międzynarodowym trzeba mieć mistrza, promotora, najlepiej o renomie międzynarodowej, który wprowadzi doktoranta w świat nauki, nada obiecujący kierunek badań i nauczy, jak pisać artykuły oraz jak prezentować wyniki na konferencjach. Sam miałem szczęście do takiego mistrza, którym był prof. Jan Węglarz, a być może spełniłem się także w roli mistrza wobec swoich 30 doktorantów, z których wielu osiągnęło międzynarodowe sukcesy i są z kolei mistrzami dla swoich doktorantów.

IKS: Dziękuję bardzo za rozmowę.

Iwona Kawiak-Sosnowska



**Dr hab. inż. arch.
Agata Gawlak, prof. PP**
Dziekan Wydziału
Architektury

**Jakie są główne cele strategiczne Państwa
Wydziału na nadchodzące lata?**

Wydział Architektury to jeden z najlepszych wydziałów kształcących architektów i wiodący ośrodek badawczy w swojej dyscyplinie. Wartością jest dla nas pasja, energia i wzajemna życzliwość, a jest tak dzięki zarządowi dziekan Ewy Pruszewicz-Sipińskiej oraz poprzednich dziekanów, a także pracy zespołów naukowców, dydaktyków i administracji, które od 25 lat wspólnie budują ten Wydział. Oczywiście zamierzamy na

tej ścieżce współpracy pozostać, kontynuując rozwój strategicznych kierunków badawczych, takich jak projektowanie dla zdrowia, starzejących się społeczeństw i zmian klimatycznych, zastosowanie sztucznej inteligencji w planowaniu przestrzennym, projektowaniu architektonicznym oraz ochronie dziedzictwa, *smart cities*, *healthy cities*, a także nowoczesne metody pomiarów i inwentaryzacji.

Wydział posiada wspaniałą siedzibę, niemniej naszym priorytetowym celem jest dalszy rozwój infrastruktury badawczej. Specyfika naszej dyscypliny powoduje, że metody badawcze są bardzo interdyscyplinarne i często niespecyficzne, zaś prowadzenie badań na światowym poziomie wymaga coraz nowocześniejszych narzędzi. Mamy pomysły na inwestycje, które przyczynią się do naszego dalszego rozwoju naukowego. Planujemy nowe projekty i międzynarodowe współprace. Kolejnym celem na najbliższe lata jest uzyskanie międzynarodowych akredytacji, bo jesteśmy przekonani, że realizujemy kształcenie na bardzo wysokim poziomie.

**W jaki sposób planujecie Państwo wspierać
rozwój naukowy i badania na Wydziale?**

Z roku na rok nasze osiągnięcia w zakresie rozwoju kadry, awansów profesorskich, prestiżowych nagród naukowych, licznych publikacji międzynarodowych są coraz bardziej widoczne. Aktualnie dokonaliśmy bardzo znaczącej zmiany struktury Wydziału, której celem było wsparcie naszego rozwoju naukowego. Duży obszar związany z urbanistyką jest obecnie jeszcze lepiej zintegrowany z planowaniem przestrzennym, działaniami adaptacyjnymi do zmian klimatycznych, projektowaniem zdrowych miast, architekturą regeneratywną. Natomiast projektowanie technicznego wyposażenia budynku, konstrukcji, integracji branżowej w środowisku BIM zostało jeszcze lepiej powiązane z projektowaniem architektonicznym.

Ważnym celem Wydziału na kolejne lata jest jeszcze efektywniejsze pozyskiwanie środków na

badania z takich źródeł zewnętrznych, jak granty i projekty. W lipcu, jako jeden z dwóch zespołów z Polski, uzyskaliśmy międzynarodowy grant *Driving Urban Transition* dla projektu *EDITUA - an innovative interactive incubator of socio-spatial change fostering green urban regeneration, employing AI in gain of the public democracy*.

W kolejnych projektach we współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi upatrujemy swojej szansy na dalszy rozwój i znaczące osiągnięcia naukowe. Niemniej ważna pozostaje dla nas współpraca w obszarze samej Politechniki Poznańskiej – już dziś uzyskujemy bardzo dobre wyniki dzięki badaniom prowadzonym z kolegami z Wydziałów Informatyki i Telekomunikacji oraz Inżynierii Lądowej i Transportu.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Wydział Architektury zawsze pozostawał bardzo otwarty na współpracę. Inicjatywą, która wspiera nasze kontakty zewnętrzne w obszarach ściśle powiązanych z badaniami naukowymi, są m.in. studia podyplomowe, w tym *Inwestycje i Projektowanie w Ochronie Zdrowia*. Studia te prowadzone są wspólnie z Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu i skierowane są m.in. do dyrektorów szpitali, osób zarządzających inwestycjami i projektantami. Zaprosiliśmy do współpracy 70 najlepszych specjalistów z obszaru projektowania dla zdrowia, które reprezentują m.in. ośrodki naukowe, badawcze, szpitale, duże przedsiębiorstwa, a zarazem 3 dyscypliny naukowe: architektura i urbanistyka, ochrona zdrowia, zarządzanie i organizacja w ochronie zdrowia. W efekcie nawiązaliśmy współpracę m.in. z Naczelną Izbą Lekarską oraz Centralnym Ośrodkiem Badań, Innowacji i Kształcenia NIL, a także Agencją Badań Medycznych. Prowadzimy również SP *Planowanie przestrzenne – trendy, legislacja, nowe technologie*, korzystając ze współpracy m.in. z Miejską Pracownią Urbanistyczną, Wielkopolskim Stowarzyszeniem Pośredników w Obrocie Nieruchomościami, czy też Biurem Koordynacji Projek-

tów i Rewitalizacji UMP. Zostaliśmy partnerem międzynarodowej organizacji Global Urban Development z siedzibą główną w Waszyngtonie, tworząc jej filię na Wydziale, tj. EDIT - Ecological District of Innovation and Technology in Poznań.

Ponadto dzięki współpracy z gminami ościenymi Wydział od wielu lat organizuje regularne praktyki oraz konkursy urbanistyczne dla studentów.

Lista podmiotów, z którymi nasza współpraca pozostaje aktywna, jest bardzo długa. Uważam to za wartość w kształceniu architektów, która zwiększa praktyczny aspekt przygotowania do zawodu. Jednocześnie staramy się wykorzystywać nawiązane kontakty do prowadzenia naszych badań naukowych oraz realizacji zleceń.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Zawód, a w konsekwencji kształcenie architektów, podlega nieustannej transformacji, której głównymi determinantami są obecnie coraz większa interdyscyplinarność profesji oraz dynamiczny rozwój nowych technologii. Jednocześnie reprezentujemy jedyny kierunek w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, który podlega standardom kształcenia, stąd znaczące zmiany programowe są trudniejsze do wprowadzenia, bo determinuje je rozporządzenie ministra. Dlatego właśnie z innymi dziekanami wydziałów architektury od kilku lat wypracowujemy wspólne stanowiska w kluczowych dla nas i dla naszych studentów sprawach, jak właśnie standardy kształcenia, program, ewaluacja, czy też współczynniki kosztowności. Przyglądamy się bacznie sytuacji związanej z wprowadzeniem obowiązkowych praktyk zawodowych, ściśle współpracujemy z Wielkopolską Okręgową Izbą Architektów RP oraz SARP.

Natomiast już od października br. zamierzamy rozpocząć prace nad korektami programowymi na studiach II stopnia na kierunku architektura.

Chcemy przede wszystkim stworzyć większą szansę na rozwój naukowy, wprowadzając dodatkowe pracownie badawcze. Kontynuujemy również ideę agregacji zajęć w większe moduły, wprowadzając jeszcze lepszą koordynację programową – łączymy w jeden blok zajęcia obejmujące projekt architektoniczny oraz jego część teoretyczną z technicznym wyposażeniem budynków.

W nadchodzącym roku akademickim uruchomimy nową pracownię komputerową wyposażoną w specjalistyczne oprogramowanie, która jest niezbędna, gdy bierze się pod uwagę wyzwania otoczenia, w tym konieczność pracy w środowisku BIM.

Z punktu widzenia naszych studentów i potrzeb rynku, ważne są również działania zmierzające do uzyskania akredytacji RIBA, którą mamy nadzieję otrzymać w okresie 2-3 lat.

Zmiany programowe przewidujemy również na kierunku architektura wnętrz. W tym obszarze chcemy przygotować I stopień studiów o profilu ogólnoakademickim, który będzie przypisany w całości do dyscypliny architektura i urbanistyka (zamiast sztuki plastycznej i konserwacja dzieł sztuki). Tu również dokonamy korekty programowej w zakresie przedmiotów projektowych, korzystając z najlepszych międzynarodowych wzorców i tworząc moduły.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

To oczywiste, że nasz Wydział tworzą studenci. Staramy się wsłuchiwać w ich potrzeby oraz priorytety, bo doskonale widzimy, jak się one zmieniają na przestrzeni lat. Przede wszystkim stwarzamy możliwość rozwijania umiejętności praktycznych przez udział w konkursach projektowych, które są realizowane podczas zajęć. Dla naszych studentów jest ważne, by projekty semestralne miały charakter aplikacyjny, ponieważ w ten sposób już na studiach mogą tworzyć wartościowe portfolio. Efektem takiego podejścia są

liczne nagrody i wyróżnienia w konkursach międzynarodowych.

Korzystamy z możliwości, jakie dają nam projekty grantowe, stąd też organizujemy darmowe szkolenia, np. z oprogramowania do projektowania, oraz wyposażamy laboratoria.

Od ubiegłego roku studenci architektury odbywają obowiązkowe, półroczne praktyki zawodowe. Podejmujemy wspólne działania z innymi dziekanami wydziałów architektury w Polsce, rozmawiamy z Izbą Architektów, by wesprzeć studentów w poszukiwaniu miejsc w wiodących pracowniach.

Dostrzegamy również wrażliwość naszych studentów, staramy się pomagać im w trudnościach. Wydział jest ambasadorem projektu – *Zawód na A*, którego tematem jest kondycja psychiczna osób studiujących architekturę na polskich uczelniach.

Pragniemy jeszcze bardziej zacieśnić współpracę z Samorządem Studentów WA, który podejmuje wspaniałe inicjatywy i wykazuje się ogromnym zaangażowaniem. Wyrazem tego są m.in. świetne pomysły na aktywności, liczne wydarzenia o integrującym charakterze oraz nasze media społecznościowe, prowadzone przez studentów.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Wydział Architektury od lat znajduje się czołówce, jeśli chodzi o kryteria umiędzynarodowienia oraz mobilności studentów i pracowników. Biorąc pod uwagę nawiązane współpracy oraz dynamikę wyjazdów, ten trend zapewne się utrzyma. Natomiast bardzo nam zależy, żeby umiędzynarodowienie kształcenia znalazło swoją kontynuację w umiędzynarodowieniu nauki. Dążymy do tego, aby w wyniku szerokiej wymiany nie tylko doskonalić kompetencje, ale także realizować wspólne projekty badawcze, zdobywać międzynarodowe granty oraz publikować wspólnie wyniki badań.

W tym kontekście planujemy kontynuować oraz rozszerzać współpracę z profesorami wizytującymi. W ubiegłym roku mieliśmy przyjemność gościć profesorów z Włoch, Chin, Francji oraz Omanu, a w bieżącym roku zaprosiliśmy wybitnych naukowców z Uniwersytetu w Manchesterze. Jesteśmy także na zaawansowanym etapie planowania wizyt profesorów z renomowanych instytucji, takich jak ETH Zurich oraz Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Nasze umiędzynarodowienie realizujemy również przez aktywne członkostwo Wydziału w European Association for Architectural Education (EAAE). Z dumą możemy stwierdzić, że nasze działania badawcze zyskują coraz większy zasięg międzynarodowy, co potwierdza współpraca z amerykańską organizacją Global Urban Development. Już na początku września będziemy organizować znaczące wydarzenie *Urban Thinkers*, które zgromadzi ekspertów i praktyków z całego świata, umożliwiając wymianę doświadczeń i wiedzy na najwyższym poziomie.

Jesteśmy przekonani, że te działania przyczynią się do dalszego wzmocnienia pozycji naszego Wydziału na arenie międzynarodowej oraz będą impulsem do realizacji kolejnych ambitnych przedsięwzięć badawczych i dydaktycznych.

Czy posiada Pani życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Mam kilka maksym (niektóre bardzo proste i może banalne, lecz zapewniam, że skuteczne :-), do których odwołuję się w różnych sytuacjach. Przede wszystkim – warto mieć marzenia. Jak się czegoś bardzo pragnie, trzeba na to usilnie pracować i się za szybko nie poddawać, cenić pracę, bo nie ma dróg na skróty, a wędrówka do celu jest najlepszą częścią osiąganego sukcesu. I kolejne – dobro zawsze wraca :-). A poza tym, szczególnie w obliczu obecnych zmian i wyzwania klimatycznych, powtórzę za Oya Atalay Franck, obecną szefową EAAE: *Less is must*.

Czy ma Pani jakieś ulubione hobby, które pomaga zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Moją pasją są podróże, odkrywanie nowych miejsc śladami lokalnych społeczności, podróżowanie trasami wyznaczonymi przez muzea. Od 4 lat moja pasja to także bieganie, które było prawdziwym pokonaniem siebie. W liceum byłam jedną z najgorzej biegających uczennic. W Marcinku mieliśmy tabele na 100 i 60 m, według których wystawiano oceny, a ja się w tych tabelach z moim wynikiem nigdy nie mieściłam. Dziś mam na koncie 3 półmaratony i kilkanaście „dziesiątek”, jednak nadal każde wyjście z domu i kolejne 5 km to wciąż wyzwanie, bo absolutnie nie jestem typem sportowca. Bardzo lubię czytać, uczyć się, pogłębiać wiedzę, to mi daje ogromną satysfakcję i inspiruje.

Pasją, od której niestety odeszłam kilka lat temu, jest malowanie. Nadal mam w domu swoją sztalugę, zeschnięte farby i stare pędzle, ale nie wyrzucam ich, bo do tej pasji chciałabym powrócić.



**Prof. dr hab. inż.
Wojciech Szelağ**
Dziekan Wydziału
Automatyki, Robotyki
i Elektrotechniki

**Jakie są główne cele strategiczne Państwa
Wydziału na nadchodzące lata?**

Strategia rozwoju Wydziału Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki uwzględnia zarówno historię prowadzonych prac badawczych, jak i kompetencje kadry naukowej. Na Wydziale realizuje się badania w obszarze dyscyplin: automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne oraz matematyka. Szczegóły dotyczące strategii rozwoju tych dyscyplin przedstawiono na stronie internetowej Wydziału. W ogólności, z uwagi na

perspektywy badań, strategia ta wyznacza kierunki rozwoju naukowego i jest otwarta na badania interdyscyplinarne, przy czym szczególnie nacisk kładzie się na wykorzystanie potencjału badawczego oraz efektywne połączenie badań podstawowych i stosowanych. Przykładowo badania podejmowane w ramach rozwoju dyscypliny automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne dotyczą m.in.: bezpiecznego i wysokoefektywnego gospodarowania zasobami energetycznymi środowiska, zastępowania pracy żywej pracą uprzedmiotowioną, ograniczania negatywnego oddziaływania ludzkiej populacji na środowisko naturalne, opracowania i wdrażania wysokosprawnych systemów przetwarzania energii, zastosowania metod sterowania z uwzględnieniem ograniczenia energii, problematykę automatyzacji oraz autonomizacji systemów. Uzyskanie celów badań wpisujących się w przyjętą strategię wymaga nie tylko zintegrowanego i skoordynowanego działania wielu zespołów badawczych, ale również modernizacji i ciągłego wzbogacania zasobów.

Do celów strategicznych Wydziału należy również zaliczyć utrzymanie uzyskanej kategorii naukowej A. Natomiast do priorytetów w zakresie dydaktyki zaliczam intensyfikację działań mających na celu rekrutowanie najlepszych kandydatów, wzrost umiędzynarodowienia, aktywne włączanie doktorantów i studentów w przedsięwzięcia Wydziału, wspieranie i rozwój studenckich kół naukowych, rozbudowę oraz modernizację bazy laboratoryjnej, realizację kształcenia ustawicznego w formie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń oraz rozszerzanie kształcenia na profilu praktycznym.

**W jaki sposób planujecie Państwo
wspierać rozwój naukowy
i badania na Wydziale?**

W ramach realizacji strategii rozwoju, poszczególne instytuty WARiE będą dążyć do rozszerzania istniejącej oraz nawiązywania nowej współpracy naukowo-badawczej z zagranicznymi i krajowymi jednostkami naukowymi, a także współpra-

cy badawczo-rozwojowej z krajowym sektorem przemysłowym, gospodarczym oraz usługowym. Celem intensyfikacji takiej współpracy ma być dalszy ustawiczny rozwój naukowy kadry, zwiększenie możliwości pozyskiwania nowych projektów, działania na rzecz społeczności regionu i kraju, a także szersze wdrażanie opracowanych na Wydziale nowatorskich i konkurencyjnych rozwiązań inżynierijno-technicznych i technologicznych. Niewątpliwą zachętą do takich działań jest realizowana na Politechnice Poznańskiej pro-rzwojowa polityka przyznawania nagród naukowych za wysoko punktowane publikacje, uzyskane projekty naukowe i patenty. Ponadto Wydział mocno wspiera inicjatywy zdobywania wiedzy i doświadczeń w formie krajowych i zagranicznych staży naukowych, a także jest otwarty na nowe inicjatywy w zakresie współpracy z przemysłem oraz ułatwia kontakt z firmami przez podpisywanie umów o współpracy badawczo-rozwojowej. Niewątpliwie ważnym elementem wsparcia rozwoju naukowego i badań, a zarazem ułatwieniem nawiązywania przez pracowników kontaktów z innym jednostkami naukowymi, są międzynarodowe i krajowe konferencje naukowe organizowane przy współuczestnictwie instytutów i wydziału.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Na Wydziale, oprócz odbywających się często spotkań z przedstawicielami przemysłu na temat realizacji już podjętych prac badawczo-rozwojowych i różnego rodzaju zleceń, podejmuje się inicjatywy nawiązywania nowych kontaktów i poszukiwania kolejnych obszarów współpracy z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dobrą platformą do podjęcia takich działań jest powołana na WARiE w 2022 roku Rada Interesariuszy Zewnętrznych, która skupia aktualnie 27 firm z całej Polski. Zadaniem Rady jest doradztwo i wspieranie Wydziału w kształtowaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W szczególności działa-

nia te dotyczą proponowania nowych kierunków badań zorientowanych na aktualne potrzeby rynku, pomocy w transferze nowo opracowanych technologii i rozwiązań, współpracy w zakresie pozyskiwania i realizacji projektów, badań realizowanych przez Wydział na rzecz firm, współpracy w zakresie własności intelektualnych. Kolejne, najbliższe spotkanie Rady planowane jest na początek przyszłego roku.

Ponadto WARiE aktywnie włącza się do współpracy z uczelniami, jednostkami PAN, Siecią Badawczą Łukasiewicz i jest otwarty na propozycje współpracy z przemysłem, które inicjuje kierownictwo uczelni. Dużą szansę na rozszerzenie współpracy Wydziału z przemysłem, a zwłaszcza z firmami zajmującymi się systemami stosowanymi w technologii kosmicznej, zastosowaniem bezzałogowych statków powietrznych, pojazdów i robotów autonomicznych oraz obserwacji optycznej obiektów w atmosferze i przestrzeni kosmicznej, stwarza infrastruktura oddana do użytku na Kampusie Kąkolewo.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Oferta dydaktyczna Wydziału musi być ciągle doskonała i dostosowywana do potrzeb gospodarki. Uzyskane przez studentów w procesie kształcenia kompetencje powinny zarówno umożliwić naszym absolwentom sprostanie wymogom rynku pracy, jak i przygotować ich do badań rozwojowych i naukowych wspomagających przedsiębiorstwa oraz jednostki badawcze naszego regionu. Z tego względu na Wydziale w kadencji 2020-2024 uruchomiono nowy interdyscyplinarny kierunek studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim – elektromobilność. Była to konkretna odpowiedź na potrzeby rozwijającego się w Wielkopolsce otoczenia gospodarczego działającego w obszarze szeroko pojętej elektromobilności (Volkswagen Poznań, Solaris, Modertrans, MPK Poznań, a także wiele mniejszych zakładów produkcyjnych i usługowych). Ponadto utworzono nowy

kierunek studiów II stopnia *Electrical Engineering* oraz, cieszący się bardzo dużą popularnością w tegorocznej rekrutacji, kierunek matematyka nowoczesnych technologii. Wiosną bieżącego roku zakończono prace nad modyfikacją i dostosowaniem do obowiązujących wymagań programu studiów kierunku automatyka i robotyka, rozszerzając przy tym ofertę kształcenia o nową specjalność - systemy inteligentne i bezzałogowe. W najbliższej przyszłości planowane są prace nad modyfikacją programu studiów elektrotechniki, a po zakończeniu pełnego cyklu kształcenia także elektromobilności.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Podstawowe kompetencje miękkie i umiejętności praktyczne studenci zdobywają podczas realizacji zajęć przewidzianych w programach studiów, zwłaszcza podczas laboratoriów i na zajęciach projektowych, gdzie pracują zespołowo, uczą się komunikacji, rozwiązywania problemów, budują relacje między sobą i mogą wykazać się kreatywnością. Istnieje możliwość dalszego rozwijania tego typu umiejętności przez zaangażowanie się w działalność studenckich kół naukowych. Na WARIE studenci aktywnie działają w 7 kołach naukowych, a także mogą uczestniczyć w realizacji ciekawych projektów w międzywydziałowych kołach naukowych. Istotną rolę w rozwoju studentów mają również praktyki, współpraca z firmami w zakresie realizacji prac dyplomowych oraz liczne wycieczki do zakładów przemysłowych. Ze współpracy z firmami w najwyższym stopniu korzystają studenci realizujący kształcenie na profilu praktycznym. Studentów zachęca się do zwiększania swoich kompetencji przez włączanie ich w prace badawcze, projekty realizowane przez pracowników oraz w kluczowe zadania i przedsięwzięcia Wydziału. Efektem tych działań są wybitne prace inżynierskie i magisterskie wysoko oceniane na różnego rodzaju konkursach krajowych oraz pierwsze naukowe publikacje studentów. Dodatkowa oferta Wydziału obejmuje także

kursy i szkolenia, np. z programowania w środowisku Matlab/Simulink oraz uczestnictwo w wykładach otwartych wygłaszanych przez wysoko ocenianych specjalistów. Wydział wspiera ponadto działalność kulturalną i sportową studentów oraz dużą wagę przykładą do integrujących społeczność studencką działań Samorządu Studentów.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Studentom zagranicznym oferujemy możliwość nauki w języku angielskim na kierunku *Automatic Control and Robotics* na studiach stacjonarnych I i II stopnia oraz *Electrical Engineering* na studiach stacjonarnych II stopnia. Wydział od wielu lat prowadzi wspólne kształcenie na kierunku automatyka i robotyka z Uniwersyte-tem Evry z Francji oraz Uniwersytetem Neapolitańskim z Włoch. Współorganizujemy wizyty, praktyki i staże dla pracowników i studentów z uczelni zagranicznych, np. z University of Twente, University of Naples Federico II, Brandenburg University of Technology oraz Leibniz Institute for High Performance Microelectronics. Proponujemy naszym studentom częściową realizację studiów na uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+ i jednocześnie gościmy na Wydziale coraz większą liczbę studentów i pracowników naukowych z zagranicy. Zachęcamy pracowników do realizacji stażów naukowych i badań w prestiżowych jednostkach naukowych w Europie i na świecie, przy czym staże krótkoterminowe finansowane są głównie w ramach programu Erasmus+. Dużym wsparciem w zakresie realizacji dłuższych staży będzie możliwość ich finansowania przez Uczelnię w ramach projektu *Inicjatywa Doskonała Współpraca Międzynarodowa – Programy Stażowe*.

Czy posiada Pan życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Carpe diem – to moje motto. Każdy dzień jest nową okazją, by formować świat od nowa i na nowo się nim cieszyć (sentencja z poezji Horacego).

Czy ma Pan jakieś ulubione hobby, które pomaga zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Trudno jest mi wyobrazić sobie codzienne życie bez pracy naukowej i dydaktycznej. To moja pasja, ale w zaciszu domowym z nie mniejszą przyjemnością zanurzam się w dobrej lekturze. Można mnie spotkać w kinie, lubię także przejażdżki rowerowe oraz wycieczki. Turystyka zawsze mnie pociągała. Bardzo lubię wyjazdy z rodziną. Nawet z małymi dziećmi wspinaliśmy się w Tatrach lub nocowaliśmy pod namiotem. Teraz wybieram nieco wygodniejsze formy wypoczynku, ale nadal lubię zwiedzać Polskę i świat, zauważając, że ciągle jest coś fascynującego do zobaczenia i odkrycia.



**Dr hab. inż.
Mikołaj Morzy, prof. PP**
Dziekan Wydziału
Informatyki
i Telekomunikacji

Jakie są główne cele strategiczne Państwa Wydziału na nadchodzące lata?

Największym wyzwaniem przed którym stoi obecnie Wydział Informatyki i Telekomunikacji, jest całkowita zmiana dynamiki wśród nowych roczników studentek i studentów. Właśnie teraz w nasze progi wkracza pierwsze pokolenie cyfrowych tubylców - dzieci, które od urodzenia wychowują się w 100% cyfrowym świecie. Badania wyraźnie pokazują, że całe to pokolenie charakteryzuje poważnie zaburzona uważność

i że nasza obecna forma nauczania nie jest już skuteczna. 90-minutowe monotonne przemowy przy tablicy bardziej przypominają tortury niż proces nauczania. Musimy szybko opracować nowe metody docierania z edukacją do studentów, zmienić filozofię uczenia, zaproponować nowe formy kształcenia. Widzę w tym zjawisku nie tylko wyzwanie, ale i szansę. Nowoczesne, elastyczne formy kształcenia są okazją dla pracowników do budowania swojej marki osobistej, a przede wszystkim odpowiadają na postulat uczenia się przez całe życie (ang. *life-long learning*). Bardzo wiele firm i przedsiębiorstw jest zainteresowanych zamawianiem krótkich, specjalistycznych kursów, bo tego typu wiedza jest na rynku bardzo pożądanym towarem. Jako uczelnia techniczna mamy kadre, mamy kompetencje, mamy doświadczenie i zasoby do „sprzedawania” wiedzy nie tylko studentkom i studentom, ale także podmiotom gospodarczym.

Oczywiście duże wyzwanie stanowi ewaluacja - obecnie obowiązujące kryteria niestety nie sprzyjają zrównoważonemu rozwojowi jednostek (wystarczy wspomnieć, że proces ten całkowicie pomija ocenę poziomu oferowanej dydaktyki), a jednocześnie musimy brać udział w tej grze, bo niższa ocena dyscypliny może mieć bardzo negatywne skutki nie tylko dla Wydziału, ale i dla całej uczelni. Na koniec nie można pominąć problemu kadrowego i odwrotnej piramidy zatrudnienia - zjawisko to jest bardzo widoczne w branży informatyki i telekomunikacji, gdzie presja rynku jest silna i trudno przekonać młodzież do rozpoczynania kariery akademickiej.

W jaki sposób planujecie Państwo wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale?

Prowadzenie europejskich projektów naukowych na Wydziale stanowi obecnie naszą piętę achillesową. Chociaż realizuje się takie zadania, ich zakres i liczba są dalekie od pełnego wykorzystania naszego potencjału, ambicji i możliwości. W najbliższej kadencji planujemy wdrożyć strategię stymulującą pracowników do ubiegania się o finansowanie z grantów europejskich, a jej kluczowym elementem będzie powołanie koordy-

natora ds. projektów. Jego zadania obejmą tworzenie mapy kompetencji naszych pracowników, wsparcie w zakresie analizy regulaminów i warunków konkursów naukowych, a także usprawnienie współpracy z administracją uczelnianą. Konkursy europejskie są niezmiernie ważne - nie tylko ze względu na ewaluację, ale przede wszystkim dlatego, że stanowią doskonałą platformę startową dla młodych badaczy rozpoczynających swoją przygodę z nauką. Dlatego będę dążył do tego, aby z naszego Wydziału wysyłane było jak najwięcej aplikacji do tego typu funduszy.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Na naszym Wydziale aktywnie staramy się zwiększać współpracę z sektorem przemysłowym. W tym celu powołaliśmy koordynatora ds. kontaktów z przemysłem, który regularnie zaprasza do nas przedstawicieli największych firm z branży ICT. Dzięki temu nasi studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez prawdziwych specjalistów. Ponadto od lat nasze sale wykładowe są miejscem spotkań i meet-upów organizowanych przez różne firmy i społeczności. Te wydarzenia są otwarte dla wszystkich studentów i pracowników Politechniki, a ich cykliczność jest zapewniana przez organizatorów. Wszystko wskazuje na to, że od nowego roku akademickiego liczba organizowanych spotkań jeszcze wzrośnie. Każde z takich wydarzeń to doskonała okazja do rozmów, wymiany doświadczeń, nawiązywania nowych kontaktów oraz budowania marki Politechniki jako wiodącego ośrodka ICT w naszym regionie.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Naszym najważniejszym przedsięwzięciem na nadchodzący rok jest uruchomienie zupełnie nowego kierunku studiów o nazwie cyber-bezpieczeństwo. Opracowując ten program, dążymy do stworzenia oferty edukacyjnej, która jest unikalna w skali kra-

ju. Ze względu na wyjątkową strukturę Wydziału kierunek ten nie będzie, jak to często bywa na innych uczelniach, zdominowany przez informatykę. Zamiast tego podejmiemy kompleksowe podejście do kwestii bezpieczeństwa cyfrowego, kładąc bardzo duży nacisk na bezpieczeństwo infrastruktury: od bezpieczeństwa sprzętowego sieci, przez bezpieczną komunikację, aż po kryptografię, ochronę przed *deep fake'ami* i bezpieczną transmisję sygnałów wizyjnych - wszystko to znajdzie się w programie studiów. Obecnie trwają prace nad ostatecznym kształtem programu studiów I stopnia, ale już teraz zastanawiamy się nad otwarciem kształcenia na II stopniu oraz zaangażowaniem partnerów z Uniwersytetu Europejskiego EUNICE, co byłoby ewenementem na skalę krajową.

Dodatkowo jesteśmy jednym z pierwszych wydziałów, które otworzyły kierunek sztuczna inteligencja i prowadzimy go w języku angielskim na studiach I i II stopnia. Po zebraniu doświadczeń z pierwszych lat realizowania zajęć, planujemy wprowadzić pewne poprawki. Patrząc na losy zawodowe naszych absolwentek i absolwentów, można stwierdzić, że oferowane przez nas programy nauczania póki co dobrze odpowiadają potrzebom rynku pracy.

Jak wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Dotychczas na naszym Wydziale nie podejmowano zbyt wielu aktywności związanych z rozwojem kompetencji miękkich wśród studentów i pracowników, ale ten stan rzeczy na pewno ulegnie zmianie. Moim marzeniem jest, aby każda osoba pracująca na Wydziale miała możliwość uczestniczenia w szkoleniach dotyczących nowoczesnych metod organizacji pracy, takich jak metodyka GTD (ang. *Getting Things Done*). Muszę przyznać, że osobiście jestem psycho-fanem Cala Newporta i gorliwie czytam wszystkie jego książki. *Praca głęboka* i *Świat bez e-maila* to dla mnie prawdziwe źródła inspiracji, a gdybym mógł, *Powolną produktywność* zrobiłbym obowiązkową lekturą dla wszystkich pracowników Wydziału.

W najbliższym czasie planujemy, aby koła studenckie organizowały warsztaty dotyczące nabywania kompetencji miękkich - będziemy mocno wspierać te inicjatywy. Uważam, że tego rodzaju kompetencje, szczególnie związane z produktywnością pracy umysłowej, są kluczowe nie tylko na naszym Wydziale, ale we wszystkich dziedzinach akademickich, dlatego warto rozważyć zorganizowanie takich zajęć siłami kilku jednostek.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Podobnie jak na innych wydziałach, na naszym również prężnie działa program Erasmus+. Z jednej strony wielu naszych studentów wyjeżdża na wymiany do partnerów zagranicznych, z drugiej zaś nieustannie gości u nas studentów z innych krajów. Przez kilka lat prowadziliśmy program *Erasmus Mundus Doctorate*, który umożliwiał aktywną wymianę doktorantów. Obecnie intensywnie pracujemy nad aplikowaniem do programów Unii Europejskiej, takich jak Marie Skłodowska-Curie Actions, które umożliwią nam jeszcze szerszą współpracę międzynarodową. Nasz Wydział brał również udział w rządowym programie *AI Tech* i dzięki temu mogliśmy stworzyć specjalność sztuczna inteligencja na studiach II stopnia na kierunku informatyka. Wsparcie finansowe z tego programu umożliwiło także wysłanie wielu naszych studentów na staże i konferencje międzynarodowe. Wreszcie - planowany kierunek cyber-bezpieczeństwo będzie miał istotny komponent związany z umiędzynarodowieniem. Planujemy blisko współpracować z partnerami z EUNICE, co zapewni naszym studentom cenne doświadczenia międzynarodowe.

Czy posiada Pan życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Jakiś czas temu w jednej z aplikacji do medytacji natknąłem się na krótki tekst autorstwa Sama Harrisa i wracam do tego tekstu regularnie.

W swobodnym tłumaczeniu brzmi on następująco: *Co sprawia, że warto żyć? To ważne pytanie, prawdopodobnie najważniejsze, ponieważ jeśli go nie znamy, nie możemy ustalić priorytetów tego, co naprawdę cenimy. Mamy tendencję do życia tak, jakbyśmy sami odpowiedzieli na to pytanie. Ale przez większość czasu po prostu robimy jedną rzecz po drugiej, podążając za naszymi pragnieniami, reagując na to, co dzieje się na świecie. Rzadko kiedy cofamy się i pytamy, co tak naprawdę ma znaczenie. Nie sądzę, by istniała tylko jedna odpowiedź na to pytanie. Moglibyśmy powiedzieć, że miłość jest tym, co sprawia, że warto żyć lub wykonywanie znaczącej i kreatywnej pracy, lub docenianie piękna natury, lub pomaganie innym ludziom i czynienie ich życia lepszym. Prawdopodobnie powiedziałbym: wszystkie te rzeczy. Ale wszystkie te rzeczy mają wspólną cechę. Wszystkie one zależą od prawdziwej uwagi, prawdziwej obecności umysłu, prawdziwego połączenia z życiem w teraźniejszości. Myślę, że to jest najlepsze przedstawienie pojęcia *mindfulness*, które jest dla mnie bardzo ważne.*

Czy ma Pan jakieś ulubione hobby, które pomaga zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Nie postrzegam swojej pracy jako czegoś odrębnego od mojego życia prywatnego. Oczywiście obowiązki administracyjne, kolegia, rady, to momenty zabierające czas. Ale na ogół nie mam problemu z równowagą, każdego dnia staram się poświęcać czas na rzeczy najważniejsze. Czasem to będzie czas spędzony z córkami, czasem spacer w lesie z żoną, czasem praca nad artykułem naukowym lub przygotowanie nowych zajęć. Są jednak dwie aktywności, które całkowicie „odcinają” mnie od myślenia o czymkolwiek i pozwalają na pełne pogrążenie się w teraźniejszości: jest to bieganie i windsurfing. Oba te sporty są moją wielką miłością. Mam zamiar namówić Dział Informacji i Promocji na zamówienie do brand shopu dobrych jakościowo strojów do biegania z ładnym logo Politechniki. Ciekawe ilu biegaczy i biegaczek z drużyny „Polibuda biega” doliczymy się na następnym poznańskim półmaratonie.



Prof. dr hab. inż.

Jacek Pielecha

Dziekan Wydziału
Inżynierii Lądowej
i Transportu

Jakie są główne cele strategiczne Państwa Wydziału na nadchodzące lata?

Najważniejszymi celami strategicznymi Wydziału Inżynierii Lądowej i Transportu na najbliższe lata są:

- przygotowywanie kadr inżyniersko-technicznych na sześciu kierunkach kształcenia, w trybie stacjonarym i niestacjonarym,
- oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze przez transfer innowacyjnej

wiedzy w obszarze szeroko rozumianej inżynierii lądowej i transportu,

- kształtowanie Wydziału jako czołowego w kraju i na świecie ośrodka naukowego w zakresie swojej działalności,
- tworzenie przez kadrę prac naukowych, badawczo-rozwojowych i laboratoriów na światowym poziomie.

Cele te osiągnęte są m.in. przez program i sposób kształcenia (które są ciągle udoskonalane), realizację projektów badawczych oraz rozwojowych we współpracy z najlepszymi ośrodkami i przedsiębiorstwami branży, a także rozbudowę zaplecza dydaktycznego oraz badawczego. Bardzo duży nacisk kładzie się na rozwijanie potencjału wdrożeniowego prac naukowych, z uwzględnieniem konieczności elastycznej harmonizacji ich zakresów, zgodnie z wyłaniającymi się potrzebami rynku i koniecznością transferu wiedzy. Dzięki temu uzyskuje się spójność tematyczną i problemową, a co za tym idzie, osiąga się efekt synergii. Istotne jest także nawiązywanie i rozwijanie współpracy międzynarodowej z ośrodkami akademickimi i naukowo-badawczymi, która umożliwia wymianę *know-how*, a także pracowników i studentów. Te działania wymagają zapewnienia wysokiego poziomu kadry naukowej przez ciągłe zwiększanie kwalifikacji oraz umiejętności.

W jaki sposób planujecie Państwo wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale?

Wydział aktywnie wspiera rozwój naukowy i badania prowadzone w sześciu instytutach działających w ramach dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport. Dużą uwagę poświęca się ciągłemu rozwojowi zaplecza laboratoryjnego. Wydział wspomaga podległe jednostki w poszukiwaniu i realizacji źródeł finansowania na poziomie krajowym i unijnym. Do tej pory przygotowano i uruchomiono dwa laboratoria certyfikacyjne PCA (jedyne na Uczelni), a planuje się powołanie kolejnych. Innym istotnym aspektem jest pozyskiwanie i wspieranie doktorantów, szczególnie realizujących prace wdrożeniowe, co przekłada się na sukcesy w zakresie rozwojowym. Studenci

Wydziału wspólnie z pracownikami przygotowują publikacje naukowe, które bardzo korzystnie wpływają na jakość kształcenia i proces dyplomowania. Pracownicy są nieustannie motywowani do działania i informowani o konferencjach, konkursach, programach edukacyjnych i projektowych, a także o innych aktywnościach mogących przyczynić się zarówno do ich rozwoju, jak i całego Wydziału. Rozwój naukowy wiąże się także z opracowywaniem publikacji na światowym poziomie, wydawanych w najlepszych periodykach. W związku z tym skoncentrowano się na jakościowym i interdyscyplinarnym podejściu do zagadnień naukowych, co przekłada się na coraz lepsze wskaźniki bibliometryczne. Strategia wsparcia pracowników w rozwoju naukowym i badawczym zaowocowała uzyskaniem wielu stopni oraz tytułów naukowych – takie postępowanie będzie kontynuowane w nowej kadencji.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu prowadzi wielopłaszczyznowe działania w zakresie współpracy z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi. Realizuje się je m.in. w obszarze dydaktyki (edukacja), badań i rozwoju (ekspertyzy naukowo-techniczne, opinie sądowe), działalności zrzeszeń studenckich, a także promocji kierunków (np. organizacja wydziałowych Drzwi Otwartych, udział w ogólnouczelnianych wydarzeniach oraz targach i imprezach o zasięgu krajowym i międzynarodowym).

Najważniejsze inicjatywy dotyczące współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym to:

- dostosowanie programu kształcenia do potrzeb szeroko rozumianego rynku budowlanego i transportowego wraz z organizacją i realizacją praktyk oraz staży (ponad 100 ośrodków),
- zaangażowanie w działalność podmiotów o charakterze społecznym na poziomie lokalnym, krajowym (np. współpraca z Biurem Rzecznika Praw Obywatelskich) i międzynarodowym,

- realizowanie wysokospecjalizowanych kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych skierowanych do przedsiębiorstw,
- propagowanie wśród studentów działań interesariuszy zewnętrznych oraz współdziałanie w ramach inicjatyw zgłaszanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze,
- realizacja prac dyplomowych przez studentów Wydziału w ramach zagadnień zgłaszanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze,
- realizacja wspólnych projektów badawczych krajowych i międzynarodowych z przedsiębiorstwami (m.in. NCBiR, NCN, FNP, Horyzont, MNiSW),
- powołanie i funkcjonowanie Rady Partnerskiej przy Wydziale.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Od wielu lat władze Wydziału na bieżąco reagują na potrzeby rynku pracy i gospodarki. Jednym z celów strategicznych jest kształcenie kadr na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studiach podyplomowych, przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy. Ponadto misją Wydziału jest doskonalenie programów kształcenia w obszarze aktualnych i przyszłościowych (innowacyjnych) kompetencji. Wprowadzanie zmian w programach studiów mogą zgłaszać zarówno interesariusze wewnętrzni: studenci, nauczyciele akademicy, komisja ds. jakości kształcenia, jak i zewnętrzni: pracodawcy, organizacje branżowe powiązane z danym kierunkiem studiów. Szczególnie istotne z punktu widzenia doskonalenia programu studiów jest zasięganie opinii Samorządu Studentów oraz absolwentów. Na kierunku lotnictwo i kosmonautyka programy nauczania są konsultowane z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej i aktualizowane według potrzeb rynku lotniczego. Ustalając plany studiów i programy nauczania, Wydział kieruje się przepisami zarządzenia ministra edukacji narodowej oraz potrzebami gospodarki i kultury narodowej, jak również

koniecznością zapewnienia absolwentom niezbędnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, umożliwiających wykonywanie określonego zawodu. W swoich działaniach Wydział dąży do zapewnienia porównywalnego poziomu wiedzy absolwentów poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w różnych szkołach.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Na Wydziale nieustannie prowadzi się działania mające na celu wspieranie studentów w procesie pozyskiwania wiedzy oraz w zakresie rozwoju osobistego. Duży nacisk kładzie się na rozwój umiejętności praktycznych, głównie przez realizację dydaktyki laboratoryjnej. Na każdym kierunku i specjalności w ramach głównych przedmiotów prowadzi się zajęcia praktyczne w wyspecjalizowanych laboratoriach, gdzie studenci m.in. budują stanowiska, tworzą tory pomiarowe oraz wykonują badania empiryczne. Realizowane prace przejściowe i dyplomowe również związane są często z rozwojem umiejętności praktycznych, uwzględniając przy tym indywidualne preferencje dyplomantów. Niemniej ważny jest rozwój kompetencji miękkich osiągniany m.in. przez angażowanie studentów w rozwiązywanie problemów na zajęciach audytoryjnych, przygotowywanie prezentacji w ramach seminariów oraz organizowanie prelekcji i kursów w tym zakresie. Bardzo istotnym aspektem jest wspieranie przez Wydział aktywności kół naukowych. Wielu studentów, praktycznie ze wszystkich prowadzonych kierunków, angażuje się w pracę tego typu organizacji. Działalność kół obejmuje m.in. budowę pojazdów, maszyn lub stanowisk, a także udział w wycieczkach, zawodach i konferencjach. Wielkim świętem kół naukowych związanych z Wydziałem jest organizowana corocznie w pierwszej połowie maja Studencka Sesja Naukowa, podczas której przedstawiane są najważniejsze osiągnięcia, oceniane następnie przez Komisję powołaną spośród członków Rady Dyscypliny ILGiT.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Wydział aktywnie rozwija współpracę międzynarodową zarówno w zakresie badań naukowych, jak i kształcenia studentów. Współpraca ta dotyczy głównie europejskich ośrodków badawczych i akademickich z Anglii, Austrii, Belgii, Danii, Finlandii, Francji, Niemiec, Szwecji, Ukrainy, Węgier, Włoch, ale także z USA oraz Iraku. Pracownicy realizują wspólne badawcze i dydaktyczne projekty oraz działają w międzynarodowych towarzystwach i gremiach naukowych.

Na Wydziale odbywają się seminaria naukowe z udziałem zaproszonych prelegentów z zagranicy, np. prof. H. Manga (Technische Universität Wien), prof. M. Ziegenhorna (Brandenburgische Technische Universität), czy też prof. J. Czerwińskiego (Applied Sciences Biel/Bienne). Pracownicy zorganizowali wiele międzynarodowych konferencji i szkoleń, obecnie rozpoczęły się już przygotowania do kolejnych prestiżowych międzynarodowych konferencji, których organizację powierzono pracownikom Wydziału (m.in. Annual GAMM Meeting Poznań 2025). Dla studentów zrzeszonych w kołach naukowych organizowane są międzynarodowe konferencje i sympozja naukowe we współpracy z ośrodkami zagranicznymi, np. z Lviv Polytechnic National University, University of Maribor, czy też wymiany grup studenckich w ramach specjalności z Ostfalia Hochschule i programów: *Railways unite us*, oraz *Workshop on Urban Transport and Railway Engineering*. Jedną z głównych misji Wydziału jest zapewnienie mobilności zarówno pracownikom, jak i studentom na wszystkich kierunkach i specjalnościach.

Czy posiada Pan życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Moim ulubionym cytatem jest myśl Konfucjusza: *Wybierz sobie zawód, który lubisz, a całe życie nie będziesz musiał pracować*. Już od czasów studenckich byłem związany z tym Wydziałem (mimo

różnych nazw); to tutaj uzyskałem wszystkie stopnie i tytuły naukowe. Naukowo zajmuję się wpływem transportu na środowisko, a obcowanie z szeroko pojętą motoryzacją sprawia mi niebywałą satysfakcję i przyjemność.

Natomiast moim mottem życiowym jest sentencja Thomasa Edisona: *Największą słabością jest poddawanie się. Najpewniejszą drogą do sukcesu jest zawsze próbowanie po prostu jeden, następny raz*. Staram się nigdy nie rezygnować z obranych celów – porażki są wpisane w życie człowieka, ale należy je przewyżczać, próbując kolejny raz.

Czy ma Pan jakieś ulubione hobby, które pomaga zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Kiedy nie jestem dziekanem ani naukowcem, jestem przede wszystkim facetem z krwi i kości – ojcem i mężem. Cechuje mnie nieustanna ciekawość życia oraz realizacja pasji, które stanowią dla mnie sposób na relaks i ucieczkę od codziennych obowiązków. Pasja nie tylko rozwija moją wyobraźnię, ale także pozwala zyskać nowe perspektywy. Jestem prawdziwym miłośnikiem Formuły 1, uwielbiam podróżować do nieznanych mi miejsc i być na bieżąco z tym, co dzieje się na świecie... A czasami po prostu zjeść dobry stek. Te doświadczenia pozwalają mi gromadzić energię, poprawiają samopoczucie i sprawiają, że wracam do pracy jeszcze bardziej zmotywowany.



Dr hab. Mirosław Szybowicz, prof. PP

Dziekan Wydziału
Inżynierii Materiałowej
i Fizyki Technicznej

Jakie są główne cele strategiczne Państwa Wydziału na nadchodzące lata?

Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia oraz podnoszenie kompetencji absolwentów są kluczowe dla przyciągania na studia większej liczby bardziej wartościowych kandydatów. Aby osiągnąć te cele, konieczna jest modyfikacja programów kształcenia, która uwzględniałaby aktualne potrzeby rynku pracy oraz nowe wyzwania społeczne i technologiczne. Wprowadzenie dodatkowych akredytacji dla kierunków studiów, w tym

akredytacji międzynarodowych, może znacząco zwiększyć prestiż Wydziału i jego szeroko pojętą konkurencyjność. Trwają już prace nad utworzeniem nowego kierunku studiów w wyniku połączenia sił kompetencyjnych różnych wydziałów. Z dydaktycznego punktu widzenia kluczowe znaczenie ma również przygotowanie bogatej i zróżnicowanej oferty edukacyjnej, która przyciąga studentów z innych wydziałów w ramach zajęć zleconych. Warto zatem rozważyć modyfikację obecnie proponowanych kursów, aby lepiej dostosować je do specyficznych potrzeb studentów z różnych kierunków. Szczególnie istotne jest to w obszarze nauk inżynierskich, które dynamicznie się rozwijają i wymagają ciągłej adaptacji programu nauczania do nowoczesnych standardów i technologii.

Najważniejszym celem strategicznym w obszarze nauki jest uzyskanie najwyższej możliwej oceny ewaluacyjnej jednostki, a w pierwszych latach nowej kadencji priorytetem jest utrzymanie dotychczasowej silnej pozycji naukowej Wydziału i ewaluowanej dyscypliny (A+), co wymaga efektywnej konsolidacji zasobów naukowych oraz optymalnego wykorzystania indywidualnych kompetencji w zakresie inżynierii materiałowej. Kluczowe działania obejmują inicjowanie nowych projektów badawczych, pozyskiwanie grantów naukowych, a także intensyfikację publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych, co znacząco zwiększy szanse na uzyskanie bardzo dobrej oceny kategoryzacyjnej.

Kolejne kroki obejmują dalszą konsolidację potencjału naukowego Wydziału w wyniku rozwoju i odmładzania kadry naukowej, co zapewni ciągłość badań na najwyższym poziomie. Jednym z kluczowych celów jest również aplikowanie o nowoczesne laboratoria badawcze, które mogłyby stać się unikatową infrastrukturą na krajowej mapie badań naukowych. Takie laboratoria stanowiłyby nie tylko ośrodki innowacyjnych badań, ale również mogłyby zachęcić do współpracy inne jednostki badawcze i przedstawiciele przemysłu.

Ważnym elementem strategii jest również poszukiwanie alternatywnych źródeł finansowania nauki, takich jak partnerstwa publiczno-prywatne, czy też fundusze europejskie. Ponadto kluczowe znaczenie ma patentowanie nowych rozwiązań naukowych i technologicznych, co nie tylko wzbogaci portfolio innowacji Wydziału, ale także wpisze się w kryteria ewaluacyjne, wzmacniając pozycję jednostki na arenie międzynarodowej i krajowej. Te działania są fundamentalne dla realizacji celów na nadchodzącą kadencję dziekańską i będą kluczem do dalszego rozwoju i sukcesu Wydziału.

W jaki sposób planujecie Państwo wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale?

Aby skutecznie wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale, należy przyjąć kompleksową strategię obejmującą takie działania jak: zapewnienie nowoczesnych laboratoriów badawczych wyposażonych w zaawansowane urządzenia i technologie, inicjowanie współpracy z innymi wydziałami oraz instytucjami badawczymi, zarówno krajowymi, jak i międzynarodowymi, wykorzystywanie istniejących na Uczelni centrów badawczych pozwalających na prowadzenie interdyscyplinarnych badań oraz wymiana wiedzy i zastosowanie aktualnych zasobów aparaturowych. Istotnym elementem jest również wspieranie pracowników naukowych przez oferowanie różnych form rozwoju zawodowego, pomoc w uzyskaniu stopni i tytułów naukowych oraz motywacja finansowa, która obejmuje nagrody pieniężne za publikacje w renomowanych czasopiśmie naukowych oraz pozyskiwanie grantów badawczych. Kluczowym aspektem jest również stwarzanie warunków i pomoc w aplikowaniu o projekty krajowe i międzynarodowe oraz wdrożeniowe, a także efektywna współpraca z brokerami innowacji oraz firmami doradczymi, które pomogą w identyfikacji potrzeb rynku i możliwych zastosowań wyników badań.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Ambitny plan na nadchodzącą kadencję zakłada realizację kilka strategicznych projektów badawczo-rozwojowych finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR) we współpracy z przemysłem. Celem tych inicjatyw jest skuteczny transfer wiedzy i wyników badań naukowych do sektora biznesowego, co umożliwi wdrażanie innowacyjnych rozwiązań technologicznych w praktyce. Kluczowym elementem strategii jest również rozszerzenie współpracy z otoczeniem zewnętrznym poprzez intensyfikację działań w obszarze skautingu technologicznego, co pozwoli na lepsze rozpoznanie potrzeb rynku i zwiększenie liczby zleceń na badania stosowane.

Ważnym krokiem w realizacji tych celów będzie współpraca z brokerami technologii osadzonymi na Uczelni i Wydziale. Ich zadaniem będzie aktywne poszukiwanie zapotrzebowania na innowacyjne rozwiązania w przemyśle i biznesie, a także identyfikacja potencjalnych partnerów zainteresowanych komercjalizacją wyników badań naukowych realizowanych przez pracowników jednostki. Ostatnie działania Wydziału w tym obszarze, w tym aplikowanie o nowe projekty i uzyskiwanie dużych zleceń badawczych w ramach tzw. szybkiej ścieżki NCBiR, są dowodem na jego zaangażowanie oraz skuteczność w realizacji strategii badawczej.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Utrzymanie interesującej oferty edukacyjnej wymaga ciągłych zmian w programach nauczania, które powinny być dynamicznie dostosowywane do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Integracja nowoczesnych technologii, rozwój kompetencji miękkich, praktyczne doświadczenia oraz silna współpraca z przemysłem i instytucjami badawczymi są istotnymi elementami, które pomogą studentom lepiej przygotować się do wyzwań zawodowych w przyszłości. To kluczowe wyzwania na kolejną kadencję w dobie intensywnie zmieniających się preferencji edukacyjnych stu-

dentów i szybkich zmian technologicznych otaczającego nas świata. Planowane modyfikacje w programach nauczania muszą uwzględnić kursy w zakresie Przemysłu 4.0 i nowoczesnego oprogramowania, rozbudowę kształcenia umiejętności praktycznych, a także elementy związane z kompetencjami miękkimi, jak chociażby zarządzanie projektami lub treningi z negocjacji i przywództwa. Trwają już na Wydziale intensywne prace nad udoskonalaniem programów studiów odnoszące się do wyżej wymienionych obszarów, będące elementem kształtowania sylwetki nowoczesnego inżyniera. Wdrożenie wzmiankowanych działań pozwoli również na zwiększenie międzynarodowej mobilności studentów, co przyczyni się do wzrostu atrakcyjności oferowanych kierunków studiów, a także umożliwi rozwój umiejętności i kompetencji niezbędnych na współczesnym globalnym rynku pracy.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Wydział stara się zaoferować różnorodne formy wsparcia, które mają na celu rozwijanie kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych studentów, chociażby przez organizację warsztatów i szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, takich jak umiejętności komunikacyjne, negocjacyjne lub pracy w zespole. W przypadku rozwijania umiejętności praktycznych w programach studiów oferujemy dużą liczbę zajęć laboratoryjnych i projektowych. Ważnym elementem tego typu kształcenia są staże zawodowe, zarówno te obowiązkowe, wynikające z programu studiów, jak i oferowane w ramach współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zachęcamy również studentów do aktywnego uczestnictwa w czterech prężnie działających na Wydziale kołach naukowych oraz kołach zrzeszających studentów z wielu wydziałów i kierunków studiów, które również rozwijają umiejętności praktyczne. Podjęte inicjatywy wspierają wszechstronny rozwój studentów, przygotowując ich do wymagań rynku pracy oraz wyzwań zawodowych.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Na Wydziale trwają prace nad opracowaniem kursów kierunkowych prowadzonych w języku angielskim, co z jednej strony pozwoliłoby na rekrutowanie studentów zagranicznych, a z drugiej ułatwiłoby wyjazdy studentów do ośrodków międzynarodowych. Prowadzimy również działania w obszarze istniejących programów, jak Erasmus+ oferujący naszym studentom wyjazd do wielu ośrodków w Europie i realizację jednego lub dwóch semestrów studiów na uczelni zagranicznej. Zapewniamy przy tym wsparcie administracyjne i merytoryczne zarówno co do wyboru zagranicznej uczelni, jak również uzgodnień w zakresie samego programu studiów. Przystąpiliśmy także do realizacji programu wymiany studentów i pracowników w ramach programu CEEPUS PL *Development, education, and practical improvement in the field of multifaceted problems of designing and manufacturing products for industrial*, który pozwala na wymianę kadry naukowej i studentów w obszarze rozwoju i doskonalenia umiejętności praktycznych.

Najnowszą inicjatywą związaną z mobilnością jest przystąpienie do europejskiego projektu COST wspierającego współpracę międzynarodową w dziedzinie badań naukowych i innowacji w Europie (*ISO compatible, efficient and reproducible protocols/equipment for mICro-nanoPLASTIC detection through machine-learning*). Program oferuje wymianę naukową badaczy, działania związane z budowaniem międzynarodowych sieci badawczych i wsparcie wymiany wiedzy, doświadczeń i wyników badań. Pracownicy Wydziału wykorzystują również uczelniane inicjatywy związane z mobilnością, jak chociażby zainicjowany na Politechnice Poznańskiej program *Inicjatywa Doskonała Współpraca Międzynarodowa – Programy Stażowe*.

Czy posiada Pan życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Motto życiowe: *Bądź dobrej myśli, bo po co być złyj* – Stanisław Lem.

Czy ma Pan jakieś ulubione hobby, które pomagają zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Jednym z moich ulubionych hobby, które zdecydowanie pomaga mi zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym, jest podróżowanie. To pasja, która łączy w sobie odkrywanie nowych miejsc, zanurzanie się w różnorodnych lokalnych zwyczajach, czerpanie inspiracji z każdego odwiedzanego miejsca i poznawanie w tych miejscach ludzi. Każda podróż to dla mnie nie tylko okazja do odpoczynku, ale także szansa na poszerzenie horyzontów i zdobycie cennych doświadczeń.

Nieodłącznym elementem wielu podróży jest aktywny wypoczynek, taki jak chociażby trekking. Ta aktywność nie tylko zwiększa kondycję fizyczną, ale także pomaga w redukcji stresu i poprawia samopoczucie. Spędzanie czasu na świeżym powietrzu, w otoczeniu przyrody jest doskonałym sposobem na oderwanie się od codziennych obowiązków. Aktywne podróżowanie to mój sposób na relaks, naukę, inspirację i regenerację, który znacząco wpływa na moją ogólną jakość życia i efektywność w codziennych obowiązkach. Uwielbiam to!



**Dr hab. inż.
Bartosz Gapiński, prof. PP**
Dziekan Wydziału
Inżynierii Mechanicznej

Jakie są główne cele strategiczne Państwa Wydziału na nadchodzące lata?

Głównym celem jest utrzymanie, a tam gdzie to możliwe, poprawa wysokiej pozycji Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej. Jednym z ważniejszych zadań jest zachowanie kategorii A w najbliższej ewaluacji. Kluczowym elementem sukcesu w tej kwestii są pracownicy i doktoranci. Rozwój możliwości ich działania jest nierozdzielnie związany z finansami, których powinniśmy poszukiwać nie tylko w NCN lub NCBiR, ale również

w mniej znanych źródłach. Szanse upatrujemy w funduszach europejskich, m.in. FENG. Istotna, szczególnie w Wielkopolsce, jest współpraca z przedsiębiorstwami. Może ona przybierać różne formy, jednak jako uczelnia techniczna powinniśmy być blisko codziennych wyzwań naszych partnerów. Bardzo ważne jest pozyskiwanie doktorantów, jednak w tej materii konkurencja ze strony otoczenia społeczno-gospodarczego stawia trudne warunki. Chcielibyśmy przygotować się również na nadchodzący niż demograficzny, m.in. przez rozwój oferty angielskojęzycznej i przyjmowanie studentów zagranicznych.

W jaki sposób planujecie Państwo wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale?

Jak już wspomniałem, jednym z kluczowych aspektów jest pozyskiwanie wiedzy popartej doświadczeniem i środków finansowych, dlatego bardzo się cieszę, że pracownicy coraz częściej poszukują możliwości zdobycia nowych kompetencji w zagranicznych ośrodkach, m.in. aplikując o środki z NAWA lub przystępując do niedawno uruchomionego programu uczelnianego. Jestem przekonany, że pozyskane w ten sposób kontakty będą owocowały wspólnymi badaniami przynoszącymi publikacje i projekty. Równie ważne są kontakty zdobywane w ośrodkach krajowych oraz wyjazdy, choćby w ramach programu Erasmus+. Chciałbym namówić uczestników takich wydarzeń do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami, tak by budować coraz szerszą sieć kontaktów. Rozwój współpracy z szeroko pojętą zagranicą stanie się domeną wydziałowego koordynatora ds. współpracy międzynarodowej, który zajmie się nie tylko sprawami naukowymi, ale także dydaktycznymi. Równie ważnym kierunkiem jest rozwój inżynierii biomedycznej, która od pewnego czasu rozwija się w ramach Klastra Doskonałości Inżynierii Biomedycznej Politechniki Poznańskiej. Docelowo chcielibyśmy uruchomić na Wydziale drugą dyscyplinę naukową – inżynierię biomedyczną.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Politechnika Poznańska, jak i Wydział Inżynierii Mechanicznej, od zarania były związane z przedsiębiorstwami, które, szczególnie w Wielkopolsce, reprezentują bardzo wysoką kulturę techniczną. Od kilku lat obserwujemy rosnące zainteresowanie przemysłu współpracą zarówno w zakresie realizacji wspólnych projektów badawczo-rozwojowych, jak i włączania się w proces kształcenia studentów, np. w postaci wizyt studyjnych lub specjalistycznych warsztatów tematycznych.

Na naszym Wydziale działa Rada Przemysłu – dzięki regularnym spotkaniom z przedstawicielami wielkopolskich przedsiębiorstw możemy nie tylko promować osiągnięcia naszych pracowników i studentów, ale także pozyskiwać informacje o bieżących potrzebach rynku. Wszystko to pozwala nam modyfikować kierunki badań i dostosowywać programy kształcenia do potrzeb pracodawców naszych absolwentów.

W nowej kadencji zostaną powołane dwa zespoły robocze Rady Przemysłu, które zajmą się projektami B+R oraz kształceniem, co pozwoli na zintensyfikowanie działań w tych obszarach. Będziemy również rozwijać autorski program stażowy *Inżynier Przyszłości*, dzięki któremu studenci I stopnia studiów stacjonarnych przez 3 semestry będą zdobywać doświadczenie u naszych partnerów przemysłowych. Zintensyfikujemy współpracę ze szkołami średnimi oraz jednostkami samorządu terytorialnego w celu promocji oferty dydaktycznej.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Będziemy kontynuować prace rozpoczęte w poprzedniej kadencji, w tym dokończymy zmiany w programie zarządzania i inżynierii produkcji oraz mechatroniki. Planujemy uruchomienie jeszcze co najmniej jednego kierunku w języku angielskim na pierwszym stopniu, tak by można było pozyskiwać coraz więcej studentów spoza naszego kraju. Jednym z kluczowych działań

będzie kontynuacją wydziałowego programu *Inżynier Przyszłości*. Doświadczenia zebrane podczas dotychczasowych dwóch edycji pozwalają twierdzić, że jest to bardzo dobra formuła zarówno dla studentów, jak i przedsiębiorców. W zakresie modyfikacji programów studiów będziemy współpracować z przedsiębiorcami zrzeszonymi w wydziałowej Radzie Przemysłu oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego do spraw opiniowania programów studiów. Będziemy przekazywać wiedzę praktyczną, organizować specjalistyczne warsztaty oraz informować o wymaganiach i ofercie przedsiębiorców, m.in. podczas prezentacji firm w ramach spotkań z przedsiębiorcami organizowanych przez prodziekana ds. współpracy z gospodarką - dr inż. Justynę Trojanowską.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Pierwszym ogniwem we współpracy ze studentami jest prężnie działający na Wydziale Samorząd Studencki. Pozwala on na szybsze przedstawienie i zrozumienie potrzeb studentów. W ten sposób powstały, zainicjowane przez Wydział Inżynierii Mechanicznej, strefy chillout zlokalizowane na razie w budynkach „z zegarem” oraz mechatroniki. Będziemy kontynuowali regularne spotkania z przedstawicielami Samorządu celem wymiany informacji, co umożliwi nam szybkie reagowanie na bieżące potrzeby studentów. Będziemy wspierać różne inicjatywy studenckie oraz działalność kół naukowych, które od dłuższego czasu z sukcesami rozwijają się na naszej Uczelni.

W ramach działalności kół odbywają się różnego typu szkolenia rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności praktyczne. Ponadto organizowane są wizyty studyjne u partnerów z przemysłu oraz szkolenia z przygotowania się do rozmowy rekrutacyjnej, m.in. prowadzone przez przedstawicieli przemysłu. Szkolenia te dostępne są dla szerokiego grona studentów, nie tylko dla członków kół naukowych i organizacji studenckich.

Kolejnym obszarem jest angażowanie dyplomatów do badań w ramach różnego typu prac naukowych. Coraz częściej efektem takiej współpracy są nagradzane prace dyplomowe oraz artykuły prezentowane na konferencjach i publikowane w czasopismach naukowych. Na Wydziale organizuje się również seminaria naukowe połączone z dyskusją i wymianą doświadczeń, podczas których studenci mają możliwość zaprezentowania efektów swoich prac przed przedstawicielami przemysłu.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Pracownicy i studenci chętnie sięgają po różne formy mobilności. Pracownicy korzystają głównie z programów ERASMUS+ oraz CEEPUS, ale także pozyskują granty w ramach projektów NAWA lub EUNICE. Dzięki temu dochodzi do wymiany doświadczeń w zakresie prowadzonych badań naukowych z zagranicznymi partnerami, ma miejsce rozwój kompetencji dydaktycznych, a także promocja oferty dydaktycznej Wydziału Inżynierii Mechanicznej, a co za tym idzie - Politechniki Poznańskiej.

Do szeroko pojętej mobilności zachęca się także studentów. W ofercie są wyjazdy w ramach programu ERASMUS+, liczne kursy realizowane przez Uniwersytet Europejski EUNICE, krótkoterminowe wyjazdy do naszych zagranicznych partnerów w ramach stypendiów *short-mobility*, a także szkoły letnie i zimowe organizowane w ramach projektów, np. BRIGHT lub *Industrial Engineering in the Era of Digital Transformation*. Realizuje się także wyjazdy na międzynarodowe targi branżowe, m.in. Hanover Messe, czy też wizyty techniczne w przedsiębiorstwach zajmujących się zaawansowanymi technologiami.

Działania Wydziału w tym zakresie w pełni wpisują się w strategię rozwoju Politechniki Poznańskiej na lata 2021-2030 i przyczyniają do realizacji jej celów w zakresie umiędzynarodowienia.

Czy posiada Pan życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Nie mam jednej maksymy życiowej. Po prostu staram się poszukiwać konsensusu podczas podejmowania różnych decyzji. Zdaję sobie niestety sprawę, iż zajmowane od niedawna stanowisko będzie czasem wymagało ode mnie wyjścia z tej strefy komfortu.

Czy ma Pan jakieś ulubione hobby, które pomaga zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Bardzo lubię podróże do miejsc bliskich i dalekich, szczególnie takich, w których nie ma tłumów. Zdecydowanie ważniejsze jest jednak to, z kim się podróżuje, a nie to dokąd.

**Prof. dr hab. inż.
Zbigniew Nadolny**
Dziekan Wydziału
Inżynierii Środowiska
i Energetyki**Jakie są główne cele strategiczne
Wydziału na nadchodzące lata?**

Celem strategicznym Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki jest wsparcie otoczenia gospodarczego naszego regionu oraz całego kraju w zakresie transformacji energetycznej oraz związanej z nią ochrony środowiska. Realizowane jest to w dwojaki sposób: po pierwsze przez odpowiednie kształcenie studentów na studiach inżynierskich i magisterskich, a po drugim - ściśle współpracę z przemysłem Wielkopolski.

Na Wydziale Inżynierii Środowiska i Energetyki prowadzone są studia inżynierskie na kierunkach inżynieria środowiska oraz energetyka, a studia magisterskie obejmują takie kierunki jak inżynieria środowiska, energetyka przemysłowa i odnawialna, elektroenergetyka oraz energetyka jądrowa. Wszystkie one w pełni odpowiadają zapotrzebowaniu otoczenia gospodarczego na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w obszarze energetyki i inżynierii środowiska. Jesteśmy jedynym wydziałem w Polsce, który w pełni zapewnia kształcenie w obszarze energetyki – od energetyki ciepłej począwszy, na elektroenergetyce kończąc.

Współpraca z przemysłem odbywa się na wielu płaszczyznach. Jedną z nich jest realizacja wielu grantów finansowanych z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, a inną badania na rzecz otoczenia gospodarczego w formie zleceń.

W jaki sposób planujecie Państwo wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale?

Wsparcie badań naukowych na Politechnice Poznańskiej odbywa się głównie w sposób centralny. Służą ku temu przede wszystkim środki finansowe przyznawane w ramach DS-PB oraz DS-MK *Młoda Kadra*. Innym istotnym narzędziem są dodatki naukowe oraz nagrody JMR za osiągnięcia naukowe (publikacje, patenty, granty). Mamy świadomość, że środki te są niewystarczające, dlatego staramy się zdobywać fundusze w ramach ministerialnych i europejskich grantów, pozyskiwanych w drodze konkursów. Innym źródłem zewnętrznego wsparcia finansowego jest współpraca z otoczeniem gospodarczym. Pracownicy naszego Wydziału realizują wiele tematów badawczych na potrzeby przemysłu naszego regionu.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Najważniejszą inicjatywą zwiększającą współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi

jest powstanie Rady Interesariuszy Zewnętrznych (RIZ). Rada ta spotyka się raz do roku z przedstawicielami Wydziału, by wspólnie dyskutować zarówno nad dostosowywaniem oferty edukacyjnej dla naszych studentów, jak i nad zwiększeniem współpracy naukowej pracowników Wydziału z przemysłem. W skład Rady wchodzi między innymi takie przedsiębiorstwa jak Aquanet, Veolia, Enea, Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo (PGNiG) oraz Polskie Siecie Elektroenergetyczne (PSE).

Inną inicjatywą jest współpraca z Uniwersyteciem Przyrodniczym w Poznaniu (UPP) w ramach wspólnej dyscypliny naukowej inżynieria środowiska, górnictwo, energetyka. Dwa razy do roku odbywa się spotkanie między PP a UPP, na którym omawiane są przyszłe kierunki wspólnych działań, zarówno w zakresie badań naukowych, jak i studiów.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Zmiany w programach studiów odbywają się, można powiedzieć, w sposób ciągły. Stanowią one reakcję na sugestie studentów oraz przedstawicieli otoczenia gospodarczego skupionego głównie w Radzie Interesariuszy Zewnętrznych.

Jedną z takich zmian było powołanie w 2022 roku nowego kierunku studiów magisterskich elektroenergetyka w odpowiedzi na zapotrzebowanie w zakresie transformacji sektora energetycznego w Polsce. W związku z planowaną zmianą miksu energetycznego naszego kraju, celem którego jest zwiększenie udziału energetyki jądrowej w produkcji energii elektrycznej, w ubiegłym roku uruchomiono energetykę jądrową na II stopniu studiów.

Kolejną inicjatywą jest powołanie kilku studiów podyplomowych (SP), których celem jest podążanie za najnowszymi trendami w obszarze energetyki i inżynierii środowiska. W październiku 2023 uruchomiono SP *Energetyka Jądrowa*,

a w marcu tego roku SP *Transformacja Sektora Elektroenergetycznego*. W październiku 2024 planowane jest uruchomienie trzech kolejnych studiów podyplomowych: *Technologie Bezwykopowe Renowacji Rurociągów*, *Smart Home - Nowoczesne Systemy Sterowania Inteligentnymi Budynkami* oraz *Energia - Fundament Odporności Infrastruktury Krytycznej*.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Wsparcie Wydziału dla studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich odbywa się na wiele sposobów. Jednym z nich jest możliwość realizacji swoich pasji w licznych studenckich kołach naukowych oraz w pracach Samorządu Studentów, których funkcjonowanie jest w części finansowane ze środków Wydziału. Samorząd Studentów bierze czynny udział we współorganizowaniu takich wydarzeń jak Noc Naukowców oraz cykliczne wycieczki młodzieży ze szkół średnich do laboratoriów Wydziału. Inną formą rozwijania kompetencji są zmiany programów studiów, tak by zawierały wiele modułów z zakresu radzenia sobie ze stresem, organizacji pracy, kreatywności lub kultury osobistej. Kolejną formą jest aktywny udział studentów w tworzeniu nowych kierunków studiów, jak choćby elektroenergetyki – w powstanie tego kierunku studenci mieli swój znaczący udział.

Wsparcie rozwoju umiejętności praktycznych realizowane jest głównie przez zapewnienie znaczącego udziału zajęć laboratoryjnych w programach studiów na wszystkich kierunkach. Prace dyplomowe, zarówno inżynierskie, jak i magisterskie, mają głównie charakter praktyczny. Wydział umożliwia studentom odbycie praktyk studenckich w przedsiębiorstwach, których działalność związana jest ze specyfiką poszczególnych kierunków studiów.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Standardowym działaniem zwiększającym międzynarodową mobilność studentów i pracowników jest ich udział w programie Erasmus Plus.

Do niedawna Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki był jedynym wydziałem na Politechnice Poznańskiej, który nie miał w swojej ofercie pełnego kierunku studiów w języku angielskim. W 2024 r. powołano więc nowy kierunek magisterskich studiów angielskojęzycznych *Green Energy*. Jego treści programowe zawierają elementy z obszaru inżynierii środowiska, energetyki cieplnej, odnawialnej i elektroenergetyki. Mamy nadzieję, że z roku na rok coraz większa liczba chętnych będzie chciała studiować ten kierunek.

Czy posiada Pan życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Gdy wszyscy wiedzą, że coś jest niemożliwe, przychodzi ktoś, kto o tym nie wie, i on to robi – Albert Einstein.

Czy ma Pan jakieś ulubione hobby, które pomaga zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Moim ulubionym hobby, niezmiennie od kilkunastu lat, jest bieganie. Do niedawna brałem udział w półmaratonach, a obecnie trenuję wokół naszej poznańskiej Malty i w jej okolicach.



Dr hab. inż.
Marcin Butlewski, prof. PP
 Dziekan Wydziału
 Inżynierii Zarządzania

**Jakie są główne cele strategiczne Państwa
 Wydziału na nadchodzące lata?**

Cele strategiczne Wydziału Inżynierii Zarządzania (WIZ) są ściśle powiązane z wyzwaniami, którym sprostać musi całe szkolnictwo wyższe. Naszym nadrzędnym zadaniem jest stworzenie interdyscyplinarnego ekosystemu współpracy pomiędzy dydaktykami, naukowcami oraz przedsiębiorstwami w celu zapewnienia zrównoważonego rozwoju i korzyści dla każdej z wymienionych grup.

Planujemy zwiększyć umiędzynarodowienie w wymiarze edukacyjnym (w czym mamy już dosyć istotne osiągnięcia), a przede wszystkim naukowym, tak by każdy z początkujących pracowników WIZ mógł znaleźć się w międzynarodowych zespołach badawczych. Naszym priorytetem jest to, by poprzez umiędzynarodowienie i zajęcia praktyczne studenci, a później absolwenci, byli doskonale przygotowani do turbulentnego środowiska, w którym przyjdzie im pracować, zaś Wydział był rozpoznawany w świecie naukowym.

W jaki sposób planujecie Państwo wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale?

Badania na Wydziale Inżynierii Zarządzania mają zawsze charakter interdyscyplinarny oraz dotyczą różnych wymiarów i poziomów funkcjonowania przedsiębiorstw, dlatego do rozwoju naukowego niezbędne są kontakty z szeroko pojętym przemysłem. Nauczyciele akademicy z WIZ mogą wspierać przedsiębiorstwa w rozwiązywaniu problemów, a wsparcie to może się także odbywać z udziałem studentów. Powstaje tym samym bardzo synergiczny mechanizm, w którym każda strona zyskuje, a naukowcy mogą tworzyć nowe koncepcje oparte na rzeczywistych wyzwaniach przedsiębiorstw. Już teraz, doskonaląc część tego mechanizmu współpracy, na WIZ realizowanych jest kilkanaście doktoratów wdrożeniowych z nauk o zarządzaniu jakości.

WIZ charakteryzuje również możliwość łączenia i uzupełniania wiedzy technologicznej o aspekty prakseologiczne i organizacyjne. Będziemy więc dążyli do tworzenia międzywydziałowych, interdyscyplinarnych zespołów, które będą w stanie w lepszy sposób zaadresować wszystkie wymiary podejmowanych problemów badawczych. Na poziomie administracyjnym pragniemy, by ścieżka rozwoju pracowników naukowych była wsparta przez zespoły składające się zarówno z pracowników naukowych, jak i administracyjnych. Będziemy stawiać także na szkolenia w celu doskonalenia warsztatu naukowego pracowników, doktorantów i studentów WIZ.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Już teraz mamy Radę Biznesu działającą przy Wydziale, która składa się z przedstawicieli kilkudziesięciu przedsiębiorstw, a jej zadaniem jest dwustronna komunikacja i podejmowanie inicjatyw z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto organizujemy dni tematyczne przybliżające studentom praktyczne aspekty poszczególnych gałęzi przemysłu i wyzwania, z jakimi mierzą się przedsiębiorcy. W przypadku bliższej współpracy z firmami przygotowujemy wspólne warsztaty, podczas których studenci zapoznają się z wybranymi technologiami, a przedsiębiorca może liczyć na rozwiązanie różnych analizowanych problemów lub przetestować skuteczność proponowanych rozwiązań. Grupy fokusowe złożone ze studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników firmy odnoszą zaskakująco dobre wyniki i w wielu przypadkach, po skończeniu studiów i po udziale w takim właśnie programie, studenci otrzymują propozycje zatrudnienia. Planujemy zwiększać liczbę i jakość tego typu inicjatyw.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Dynamiczny rozwój, jaki następuje w zakresie technologii kreatywnych opartych na sztucznej inteligencji, wskazuje na konieczność zmiany podejścia do pewnych form dydaktycznych. Planujemy uatrakcyjnienie zajęć audytoryjnych, takich jak wykłady, które powinny mieć charakter problemowy, budzić zainteresowanie, objaśniać, a nie ograniczać się jedynie do ustnego przekazywania wiedzy. Praca własna studenta powinna w większej mierze być użyteczna dla społeczeństwa, a jej ocena zobiektywizowana przez udział podmiotów zewnętrznych. Już teraz realizujemy projekty i konkursy, w których biorą udział (zarówno w przebiegu, jak i publicznej obronie) przedstawiciele firm i zewnętrznych organizacji. Chcemy, by student szybciej niż dopiero po

zakończeniu studiów spotykał się z praktyczną weryfikacją. Zmianie musi ulec także formuła pisanego magisterskiego, jak również wszelkich innych raportów, które są wspomagane przez mechanizmy kreatywnej sztucznej inteligencji.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Wspieranie studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych jest kluczowym elementem naszej strategii dydaktycznej. Kładziemy duży nacisk na rozwój umiejętności miękkich, takich jak praca zespołowa, komunikacja, zarządzanie czasem i liderstwo, zarówno podczas zajęć, jak i aktywności dodatkowych, np. wspomnianych warsztatów współorganizowanych z przedsiębiorstwami. Studenci Wydziału Inżynierii Zarządzania rozwijają swoje umiejętności również w kołach naukowych, tych skupionych na współpracy z przedsiębiorstwami (KN Progress oraz Studenckie Koło Doskonalenia Procesów), jak i oferujących doskonalenie w wybranym obszarze (KN Logistyki, KN Ergonomii, KN Centrum Promocji Inżynierów), czy też *stricte* doskonalących konkretne, wybrane umiejętności miękkie (KN Enactus, KN Discussio). Koła naukowe dają studentom nie tylko możliwość rozwoju umiejętności, ale są też doskonałą formą pomostu między społecznością Politechniki Poznańskiej a otoczeniem zewnętrznym. Regularnie organizujemy również spotkania z trenerami i praktykami (w tym adresowane do studentów angielskojęzycznych), które dotyczą chociażby sposobu aplikowania o pracę w międzynarodowych korporacjach działających na terenie Polski.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

Studenci i pracownicy Wydziału Inżynierii Zarządzania regularnie korzystają z programów Erasmus. Mamy podpisane umowy o studia *double degree* między innymi z University of Lille, z którym od lat trwa wymiana studentów i pracowni-

ków. Organizujemy międzynarodowe warsztaty i szkolenia, w których uczestniczyć mogą studenci i pracownicy całej Politechniki, ponieważ uważamy, że tylko przez współpracę interdyscyplinarną możemy rozwijać się w prawdziwy sposób. Organizujemy również seminaria z zaprzyjaźnionymi uniwersytetami zagranicznymi, podczas których prezentujemy wyniki badań poszczególnych zespołów, dyskutujemy, a w konsekwencji tworzymy nowe, wspólne zespoły badawcze. W planach mamy także zwiększenie udziału WIZ w międzynarodowych centrach badawczych, co zaowocuje wzajemną wymianą studencką i pracowników naukowych.

Czy posiada Pan życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Spośród wielu zasad, którymi staram się kierować, w pracy naukowej przydaje się jedno ze stwierdzeń Alberta Einsteina: „Ważne jest, aby nigdy nie przestawać kwestionować”. Rzeczy niemożliwe są niemożliwe, dopóki ktoś nie udowodni, że jest inaczej. Nie mam oczywiście na myśli wyważania otwartych drzwi, chodzi mi o bardziej problemowe podejście do rzeczywistości, bliskie teoriiom projektowania, które pokazują, że najważniejsze na drodze rozwiązania problemu jest jego prawidłowe sformułowanie. W życiu codziennym staram się sprostać wpajanej od dzieciństwa maksymie *Cokolwiek robisz, rób to tak dobrze, jak tylko możesz*, ale też chętnie korzystam z zasady *Lepiej żałować rzeczy, które się zrobiło, niż tych, których się poniechało*.

Czy ma Pan jakieś ulubione hobby, które pomaga zachować równowagę między pracą a życiem prywatnym?

Jest to pytanie z ukrytą tezą, że daje się zachować równowagę pomiędzy pracą a życiem prywatnym, co nie zawsze jest w pełni prawdziwe. Myślę, że pracę naukową oraz towarzyszące jej dodatkowe aktywności w ramach pracy na uczelni należy próbować kompensować aktywnością fizyczną. W moim przypadku oderwanie od wysiłku umysłowego dają prace remontowe, które

namiętnie uprawiam w chwilach wolnych od obowiązków. Poza oczywistymi korzyściami takiego praktycznego hobby, daje ono sporo satysfakcji.



**Prof. dr hab. inż.
Ewa Kaczorek**
Dziekan Wydziału
Technologii Chemicznej

**Jakie są główne cele strategiczne Państwa
Wydziału na nadchodzące lata?**

Celem nadrzędnym strategii WTCh jest kształcenie studentów na wysokim poziomie, nieustający i dynamiczny rozwój naukowy kadry akademickiej, katalizowanie współpracy naukowo-badawczej z przedstawicielami sektora gospodarczego oraz innymi jednostkami i instytucjami naukowymi w kraju i za granicą, stymulowanie mobilności międzynarodowej pracowników, a także wspieranie wielokierunkowej

rozbudowy infrastruktury badawczej i oferty dydaktycznej.

Podstawą w kształceniu absolwentów będzie szeroka i atrakcyjna oferta dydaktyczna, stanowiąca odpowiedź na zapotrzebowanie sektora gospodarczego (cykliczne spotkania z przedstawicielami pracodawców na etapie opracowywania planu studiów oraz włączenie pracodawców w proces kształcenia) i realizowana na podstawie nowoczesnej infrastruktury. Pozwoli to na przygotowanie absolwentów do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy. Związana jest z tym także intensywne działalność naukowa kadry Wydziału skoncentrowana na najnowszych trendach i osiągnięciach w zakresie szeroko rozumianych nauk chemicznych, która nie tylko pozwoli na rozwój naukowy pracowników, ale także będzie sprzyjała kreowaniu programów studiów przygotowujących młodych adeptów nauki do prowadzenia działalności naukowej i uzyskania przez nich kwalifikacji związanych z zarządzaniem zespołami.

Biorąc pod uwagę wyniki ostatniej ewaluacji jednostek naukowych (nauki chemiczne - kategoria A+), kluczowym celem strategicznym będzie utrzymanie dotychczasowej silnej pozycji naukowej Wydziału i ewaluowanej dyscypliny. Ważne będzie zatem zwiększanie jakości oraz prowadzenie innowacyjnych badań i prac rozwojowych w zakresie strategicznych obszarów, takich jak nauka o materiałach, ochrona środowiska, energia, technologie przyjazne środowisku, czy też (bio)procesy, co z całą pewnością pozytywnie wpłynie na rozwój kadry i pozycję Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej. Aby to osiągnąć, istotne będzie także nieustające wsparcie młodych naukowców, dbanie o wysoki poziom publikacji i motywowanie do aplikowania o projekty badawcze. Działania te obejmą również nagrody finansowe, możliwość wnioskowania o zmniejszenie pensum dydaktycznego oraz monitorowanie rozwoju pracowników.

W ten nurt wpisuje się także poszukiwanie innowacyjnych obszarów badawczych, wspieranie

interdyscyplinarnych działań i intensyfikowanie współpracy z sektorem gospodarczym, co przełoży się na obustronny transfer wiedzy i możliwość aplikowania o dodatkowe źródła finansowania, niezbędne do rozwoju Wydziału. Kluczowe w tym aspekcie jest także wszechstronne zastosowanie infrastruktury badawczej, rozszerzenie oferty naukowo-badawczej o zagadnienia związane z oczekiwaniami sektora gospodarczego, zwłaszcza w kierunku przygotowywania i wdrażania technologii, realizacji prac badawczo-rozwojowych oraz opracowywania *know-how*.

W jaki sposób planujecie Państwo wspierać rozwój naukowy i badania na Wydziale?

Jednym z ważniejszych celów strategicznych jest wspieranie rozwoju naukowego kadry, dążąc w ten sposób do zwiększania jakości prowadzonych badań i międzynarodowej rozpoznawalności Wydziału. Założeniem jest m.in. intensyfikowanie starań oraz mobilizowanie pracowników do aplikowania o zewnętrzne finansowanie, np. z Narodowego Centrum Nauki (NCN), Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR), czy też Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP) – działania te stanowią jedną ze składowych inwestycji w rozwój naukowy kadry, w rozbudowę nowoczesnych laboratoriów oraz pozyskiwanie sprzętu badawczego umożliwiającego prowadzenie badań na najwyższym poziomie. To właśnie wszechstronne wykorzystanie dostępnej infrastruktury powinno być katalizatorem postępu naukowego, nawiązywania współpracy z innymi jednostkami Politechniki i partnerami zewnętrznymi.

Bardzo ważnym elementem strategii jest również wsparcie pracowników naukowych w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych oraz motywacja finansowa, która obejmuje nagrody za publikacje w renomowanych czasopismach naukowych, patenty oraz pozyskane granty. Wyjściem naprzeciw jest także możliwość wnioskowania o zmniejszenie pensum dydaktycznego dla najbardziej aktywnych naukowo pracowników, dzięki czemu będą mogli poświęcić więcej czasu na prowadzonych badaniach. Istotne w tym zakresie jest tak-

że promowanie współpracy między różnymi grupami badawczymi, zarówno na Wydziale, uczelni, jak i poza nią, a także wsparcie mobilność kadry akademickiej. Wszystko to umożliwi realizację interdyscyplinarnych projektów badawczych, które często prowadzą do innowacyjnych, użytecznych rozwiązań i powstawania wartościowych publikacji naukowych w renomowanych czasopiśmiech. Bardzo ważne w tym zakresie jest także stymulowanie oraz intensyfikacja współpracy z międzynarodowymi ośrodkami naukowymi, co dodatkowo przekłada się na wymianę doświadczeń oraz zwiększanie kwalifikacji pracowników i poziomu prowadzonych prac badawczych.

Jakie inicjatywy podejmujecie Państwo, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi?

Wydział Technologii Chemicznej podejmuje wiele inicjatyw, aby zwiększyć współpracę z przemysłem i instytucjami zewnętrznymi. Jedną z form jest nawiązywanie kontaktów z firmami w zakresie realizacji staży i praktyk studenckich, a także inicjowanie i realizacja wspólnych prac badawczych w ramach projektów dyplomowych. Ponadto prowadzi się wspólne projekty badawcze z firmami z branży chemicznej oraz sektorów pokrewnych. Te działania nie tylko wspierają rozwój nowych technologii, ale także umożliwiają obustronny transfer wiedzy.

Warto wspomnieć o zaangażowaniu przedstawicieli sektora gospodarczego w proces kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, poprzez ich udział w Radach Programowych. W ten sposób uzyskuje się skuteczniejsze dostosowanie oferty dydaktycznej i takie kreowanie sylwetki absolwenta, aby stanowiła odpowiedź na rosnące wymagania rynku pracy. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą aktywny udział w posiedzeniach Rady Społecznej Wydziału Technologii Chemicznej, do której zadań należy m.in. wyrażanie opinii na temat działalności dydaktycznej WTCh, koncepcji kształcenia studentów, kształtowania sylwetki absolwenta oraz dostosowywania procesu dydaktycznego

do potrzeb rynku, a także inicjowanie współpracy w zakresie projektów badawczych i komercjalizacji wynalazków i *know-how*. Ponadto na Wydziale organizowane są *Wtorkowe spotkania z przemysłem*, podczas których pracownicy, doktoranci i studenci mają możliwość zapoznania się z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi, trendami rozwoju szeroko rozumianej branży chemicznej, a co ważniejsze - z oczekiwaniami przedsiębiorstw w stosunku do potencjalnych kandydatów na stanowiska pracy, czy też w zakresie możliwości współpracy B+R.

Współpraca, o której mowa, to także zaangażowanie przedstawicieli sektora gospodarczego w organizację konferencji naukowych lub konkursów z wiedzy chemicznej dla uczniów szkół średnich. Ponadto Wydział bierze udział w organizacji ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji naukowych, które są doskonałą platformą do rozmów i nawiązywania interdyscyplinarnej współpracy naukowej z licznymi jednostkami naukowymi w kraju i za granicą (m.in. Ogólnopolskie Sympozjum Chemii Bioorganicznej, Organicznej i Biomateriałów, XI Kongres Technologii Chemicznej, Green Technologies for Sustainable Environment 2024, Praktyczne Aspekty Inżynierii Chemicznej itp.), w tym także tworzenia konsorcjów badawczych w ramach wspólnych starań o projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych. Kluczowym w tym aspekcie są także prace nad stworzeniem interdyscyplinarnego klastra naukowego, który będzie konkurencyjny na arenie krajowej i międzynarodowej i otworzy szerokie możliwości współpracy naukowej.

Jakie planujecie Państwo zmiany w programach nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy?

Czteroletni okres poprzedniej kadencji to intensywne prace związane z modyfikacją programów studiów na trzech kierunkach: technologia chemiczna, inżynieria chemiczna i procesowa oraz inżynieria farmaceutyczna. Wprowadzone zmiany miały na celu lepsze przygotowanie absolwentów do dynamicznie zmieniających się potrzeb

ryнку pracy, umożliwiając im zdobycie nowoczesnych i wszechstronnych kompetencji. Korekty te konsultowano z przedstawicielami różnych jednostek przemysłowych, których doświadczenie zawodowe odgrywa kluczową rolę w dostosowywaniu programów studiów do aktualnych potrzeb i oczekiwań sektora gospodarczego oraz pomaga w kształtowaniu wśród studentów świadomości znaczenia innowacyjności, kreatywności i przedsiębiorczości.

W tym obszarze kluczowe są prace nad uruchomieniem studiów II stopnia na strategicznym kierunku technologicie obiegu zamkniętego – pierwszy nabór planowany jest w lutym 2025 roku. Program studiów opracowano na podstawie rozporządzenia UE na temat gospodarki obiegu zamkniętego oraz konsultacji z potencjalnymi przyszłymi pracodawcami, reagując tym samym na zapotrzebowanie rynku na kadry posiadające wiedzę i umiejętności w obszarach technicznych związanych z praktycznym wdrażaniem Europejskiego Zielonego Ładu (w tym w obszarze produkcji i szeroko rozumianej gospodarki materiałowej). W odpowiedzi na rosnące zainteresowanie studentów z zagranicy ofertą kształcenia na WTCh, planowane jest także zainicjowanie prac nad programem studiów anglojęzycznych II stopnia na kierunku *Chemical Technology*.

Jak Wydział wspiera studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i umiejętności praktycznych?

Kompleksowy rozwój zarówno w zakresie umiejętności praktycznych, jak i kompetencji miękkich jest kluczowy w życiu zawodowym, dlatego też Wydział wspiera studentów w tym zakresie poprzez różnorodne działania. Programy studiów obejmują liczne zajęcia laboratoryjne i projektowe, które pozwalają na bezpośrednie wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. Dzięki temu studenci mają możliwość nauki pracy zespołowej, rozwiązywania problemów i samodzielnego myślenia. Ponadto odbywanie staży i praktyk w firmach branży chemicznej pozwala na zdobycie cennego doświadczenia zawodowego i prak-

tycznych umiejętności przydatnych na rynku pracy.

Studenci mają także możliwość realizacji prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich we współpracy z jednostkami sektora przemysłowego, z którymi Wydział ma podpisane liczne umowy o współpracy. Organizuje się także wycieczki do zakładów przemysłowych, dzięki którym studenci zapoznają się z realnymi wyzwaniami przemysłu, co rozwija ich umiejętności praktyczne i zawodowe.

Istotnym elementem w kształceniu studentów jest prowadzenie zajęć przez przedstawicieli sektora gospodarczego – to niepowtarzalna szansa na kontakt ze specjalistami z zakresu realizacji procesów technologicznych oraz praktykami z różnych branż. Wsparcie, o którym mowa, to także angażowanie studentów do uczestnictwa w różnych warsztatach i szkoleniach, czy też webinarach z zakresu komunikacji, negocjacji oraz innych kompetencji miękkich, które są kluczowe dla współczesnego rynku pracy. Co więcej, studenci mogą angażować się w działalność kół naukowych, które umożliwiają realizację własnych projektów, rozwijanie pasji oraz współpracę w zespołach – to także buduje zarówno kompetencje miękkie, jak i praktyczne.

Jakie działania podejmowane są w celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników?

W celu zwiększenia międzynarodowej mobilności studentów i pracowników Wydział podejmuje wiele działań na różnych poziomach, które mają na celu rozwijanie kompetencji międzykulturowych, zwiększanie szans zawodowych oraz podnoszenie jakości edukacji i badań naukowych. Wśród nich należy wymienić zachęcanie pracowników i studentów do aktywnego uczestnictwa w inicjatywach związanych z mobilnością w ramach Uniwersytetu Europejskiego EUNICE i Reunice. Pracownicy Wydziału, jako wykładowcy, brali już udział w szkole letniej w Mons w ramach *Excellence Programme Bioinspired Chemistry*

oraz w szkole letniej *Multifunctional Materials and Sustainability* dla doktorantów w Katanii, w których to uczestniczyli także studenci i doktoranci z Wydziału. Ponadto należy wspomnieć o działaniach w obszarze programów Erasmus+, które pozwalają studentom na wyjazdy do wielu europejskich ośrodków akademickich w celu realizacji jednego lub dwóch semestrów studiów, czy też praktyk zagranicznych. Z programów tych bardzo chętnie korzystają także pracownicy.

Wydział uczestniczy również w projekcie *Erasmus Mundus Design Measures* (EMDM) w celu przygotowania międzynarodowego programu 4-semestralnych studiów magisterskich *Innovative Bio-Inspired materials for Sustainable Applications* (IBISA). Przygotowujemy także wniosek na sfinansowanie czterech naborów kandydatów z całego świata na 4-semestralne studia magisterskie *Innovative Bio-Inspired materials for Sustainable Applications* (IBISA) w ramach projektu Erasmus Mundus Joint Master (EMJM), w którym partnerami są: University of Canabria, Linköping University, University of Catania, University of Pau. Będzie to doskonała okazja do zintensyfikowania mobilności międzynarodowej studentów i nawiązywania współpracy kadry naukowej z zagranicznymi partnerami m.in. w zakresie wspólnych dyplomów. Warto podkreślić, że działania te obejmują także nawiązywanie przez koordynatorów programu Erasmus+ oraz pracowników Wydziału nowych zagranicznych kontaktów oraz stanowią doskonałą okazję do przedstawiania oferty WTCh studentom uczelni zagranicznych, co może przynieść obopólne korzyści związane z transferem studentów między jednostkami zagranicznymi a Wydziałem Technologii Chemicznej PP.

Czy posiada Pani życiowe motto lub maksymę, którą kieruje się w codziennym życiu?

Jeżeli możesz zrobić coś dobrego dla drugiego człowieka, żeby zobaczyć uśmiech na jego twarzy – zrób to.

**Czy ma Pani jakieś ulubione hobby,
które pomaga zachować równowagę
między pracą a życiem prywatnym?**

Staram się spędzać jak najwięcej czasu z moją ukochaną Rodziną – to dla mnie najważniejszy element codzienności. Uwielbiam, kiedy możemy razem wyjeżdżać na wspólne wakacje lub weekendowe wypady, które dają nam szansę oderwania się od codziennych obowiązków. Te chwile spędzone na odkrywaniu nowych miejsc i przeżywaniu wspólnych przygód są dla mnie bezcenne.

Podróże zajmują szczególne miejsce w moim sercu. Uwielbiam zwiedzać nowe miejsca, które nie tylko cieszą oczy, ale również pozwalają poszerzyć horyzonty. Kontakt z naturą jest dla mnie niezwykle istotny – to ona pozwala mi odnaleźć spokój i wewnętrzną równowagę. Podczas każdej podróży staram się spróbować lokalnej kuchni, która zawsze kryje w sobie coś wyjątkowego, charakterystycznego dla danego regionu. Każde takie doświadczenie to nie tylko smak, ale także możliwość poznania kultury i tradycji miejsca, które odwiedzam.

Zimą, gdy tylko nadarzy się okazja, nie mogę sobie odmówić wyjazdów na narty w towarzystwie rodziny i przyjaciół. To jedna z moich ulubionych form spędzania wolnego czasu. Te momenty na świeżym, górskim powietrzu, pełne śmiechu i wspólnych wyzwień, dają mi potężny zastrzyk energii. To czas, kiedy naprawdę czuję, że odpoczywam i regeneruję siły.

Wieści z wydziałów

Wydział Architektury

Nominacja profesorska dla prof. dr hab. Hanny Grzeszczuk-Brendel

Z ogromną przyjemnością informujemy, że postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 27 czerwca 2024 roku dr hab. Hanna Grzeszczuk-Brendel, prof. PP otrzymała tytuł profesora nauk humanistycznych w dyscyplinie nauki o sztuce. Gratulujemy!



Finał konkursu „Idea miejsca spotkań dla osiedla Rataje na Łacinie”

14 czerwca br. odbyło się uroczyste wręczenie nagród w konkursie: *Idea miejsca spotkań dla osiedla Rataje na Łacinie*. W składach zwyciężskich zespołów są studenci Wydziału Architektury Politechniki Poznańskiej.

Nagrodzeni studenci WA:

I nagroda: **Szymon Musiałowski**

II nagroda: **Joanna Gościak**

III nagroda: **Dominik Gaca**

Wyróżnienie: **Julia Kopańska i Mikołaj Marciniak**

Wyróżnienie: **Magdalena Szymańska i Zuzanna Burtniak.**

Wszystkim Autorkom i Autorom nagrodzonych prac konkursowych serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki

Nagroda Naukowa Miasta Poznania dla dr. inż. Piotra Kickiego

Z radością informujemy, że decyzją Kapituły Konkursu o Nagrodę Naukową Miasta Poznania oraz o Stypendium dla młodych badaczy z poznańskiego środowiska naukowego, dr inż. **Piotr Kicki** został uhonorowany prestiżową Nagrodą Naukową. Wyróżnienie to przyznano za wybitne osiągnięcia w dziedzinie robotyki i sztucznej inteligencji.

Kapituła przyznała również 12 stypendiów dla młodych badaczy, a cztery z nich trafiły do przedstawicieli Politechniki Poznańskiej. Nagroda i stypendia mają na celu wspieranie rozwoju naukowego i innowacyjnych badań, które przyczyniają się do wzrostu prestiżu akademickiego miasta. Serdecznie gratulujemy dr. inż. Piotrowi Kickiemu i życzymy dalszych sukcesów naukowych!

Studenci KN „Magnesia” na wyjeździe naukowym do Politechniki Warszawskiej i Siemens Sp. z o.o.

W dniach 27-28 czerwca 2024 roku studenci III i IV roku z **Koła Naukowego Magnesia** wraz z opiekunami wzięli udział w wyjeździe naukowym, którego celem było poszerzenie wiedzy z zakresu technologii i nowoczesnych rozwiązań technicznych.

Grupa odwiedziła m.in. Politechnikę Warszawską, gdzie wzięła udział w multimedialnej wystawie poświęconej CERN – Europejskiemu Ośrodkowi Badań Jądrowych oraz zwiedziła laboratoria elektromobilności, energoelektroniki oraz automatyki i robotyki na Wydziale Elektrycznym.



W siedzibie firmy Siemens Sp. z o.o. studenci odbyli warsztaty prowadzone przez ekspertów, które dotyczyły zaawansowanych systemów takich jak SICAM A8000, rozdzielnice SN NXPLUS C 24 Blue GIS oraz automatyki budynkowej. Warsztaty odbywały się w nowoczesnej Sali Digital Experience Lab, umożliwiając uczestnikom kontakt z najnowszymi technologiami.

Julia Wałowska na podium Szybowcowych Mistrzostw Polski Juniorów!

Z dumą informujemy, że nasza studentka **Julia Wałowska**, reprezentująca Akademicki Klub Lotniczy Politechniki Poznańskiej, zdobyła III miejsce w klasie STANDARD podczas 53. Szybowcowych Mistrzostw Polski Juniorów! To wspaniałe osiągnięcie jest dowodem jej umiejętności i determinacji, a także pasji do lotnictwa. Mistrzostwa zgromadziły młodych pilotów z całej Polski, którzy rywalizowali w tej prestiżowej imprezie.

Serdecznie gratulujemy Julii i życzymy dalszych sukcesów na niebie!



Wydział Informatyki i Telekomunikacji



Eksperti z WYDZIAŁU INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI wspierają rozwój nauki

Polska Mapa Infrastruktury Badawczej obejmująca 70 zaawansowanych projektów z różnych dziedzin nauki zyskała nowych doradców. Dr hab. inż. **Paweł Śniatała**, prof. PP, jako przewodniczący, oraz dr hab. inż. **Mikołaj Morzy**, prof. PP będą odpowiedzialni za koordynację i rozwój tych przedsięwzięć. Ich zaangażowanie pozwoli na optymalizację wykorzystania infrastruktury badaw-



czej w Polsce oraz stworzenie lepszych warunków do prowadzenia badań naukowych na najwyższym światowym poziomie.

Polska Mapa Infrastruktury Badawczej zawiera informacje o 70 projektach badawczych, które podzielono na 6 obszarów:

- nauki techniczne i energetyka,
- nauki o Ziemi i środowisku,
- nauki biologiczno-medyczne i rolnicze,
- nauki fizyczne i inżynierskie,
- nauki społeczne i humanistyczne,
- cyfrowe infrastruktury badawcze.

Polska Mapa Infrastruktury Badawczej jest ważnym dokumentem, który określa kierunki rozwoju polskiej nauki na najbliższe lata. Dzięki niej możliwe będzie lepsze planowanie inwestycji w zakresie badań naukowych oraz efektywniejsze wykorzystanie potencjału polskich naukowców.

Więcej informacji na temat Polskiej Mapy Infrastruktury Badawczej dostępne na stronie:

www.gov.pl/web/nauka/polska-mapa-infrastruktury-badawczej--70-najlepszych-infrastruktur-w-jednej-broszurze

Prestiżowa nagroda dla naukowców z Politechniki Poznańskiej!

Zespół naukowców z Instytutu Informatyki Politechniki Poznańskiej uhonorowano prestiżową nagrodą *2024 EURO Award for the Best EJOR Paper* w kategorii Theory and Methodology. Dr hab. inż. **Miłosz Kadziński**, prof. PP, dr inż. **Grzegorz Miebs** oraz prof. dr hab. inż. **Roman Słowiński** odebrali ją podczas 33. Europejskiej Konferencji Badań Operacyjnych w Kopenhadze, w lipcu 2024 roku.

Nagrodzony artykuł pt. *Recommending multiple criteria decision analysis methods with a new taxonomy-based decision support system* przedstawia innowacyjne oprogramowanie MCDA-MSS, które wspomaga analityków w wyborze najlepszych metod wielokryterialnego wspomagania decyzji. Praca zdobyła uznanie międzynarodowego jury, które wybrało ją spośród 1288 publikacji opublikowanych w latach 2022 i 2023 w *European Journal of Operational Research*.

To już drugie wyróżnienie tego typu w 2024 roku dla naukowców z Zakładu Inteligentnych Systemów Wspomagania Decyzji, co potwierdza ich czołową pozycję w badaniach nad zaawansowanymi metodami decyzyjnymi.

Serdecznie gratulujemy!
Więcej w Aktualnościach

Profesor Słowiński członkiem Akademii Nauk Instytutu Bolońskiego

Z wielką przyjemnością informujemy, że prof. dr hab. inż. **Roman Słowiński** został jednogłośnie przyjęty do Akademii Nauk Instytutu Bolońskiego w charakterze zagranicznego członka korespondenta.

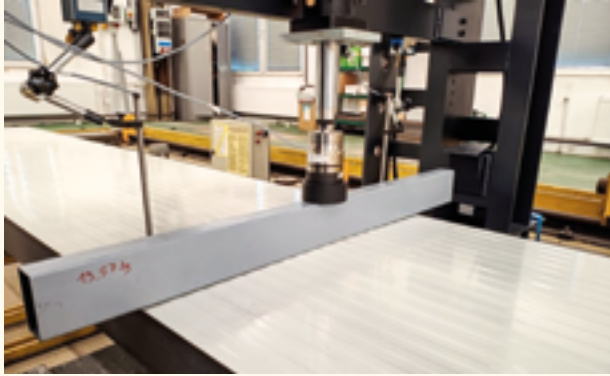
Serdecznie gratulujemy!
Więcej informacji w Aktualnościach.

Studenci laureatami konkursu Engineer 4 Science 2024

Praca dyplomowa *Deep Learning for Compositional Geometric Modeling in Medical Imaging* naszych studentów z kierunku *Artificial Intelligence* - inż. **Kacper Dobek**, inż. **Zuzanna Buchnajzer**, inż. **Stanisław Hapke**, inż. **Daniel Jankowski**, pod opieką promotora prof. dr hab. inż. **Krzysztofa Krawca** - zdobyła pierwsze miejsce w Ogólnopolskim Konkursie *Engineer 4 Science 2024* z tematyki *AI 4 Science* oraz trzecie miejsce w tematyce *Algo 4 Science*.

Serdecznie gratulujemy!
Więcej informacji na stronie
<https://4scienceinstitute.org/>

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu



Laboratorium Analizy Konstrukcji i Materiałów z prestiżową akredytacją Polskiego Centrum Akredytacji

Z przyjemnością informujemy, że Laboratorium Analizy Konstrukcji i Materiałów (LAKiM) działające przy Instytucie Analizy Konstrukcji Wydziału Inżynierii Lądowej i Transportu, w czerwcu bieżącego roku uzyskało prestiżową akredytację Polskiego Centrum Akredytacji (PCA) stanowiącą potwierdzenie najwyższej jakości badań prowadzonych w laboratorium, zgodnych z międzynarodowymi standardami.

LAKiM specjalizuje się w zaawansowanych badaniach i analizach konstrukcji oraz materiałów budowlanych. Oferuje m.in. badania wytrzymałościowe, analizy dynamiczne konstrukcji, a także testy materiałowe, które są kluczowe dla rozwoju nowoczesnych i trwałych rozwiązań w inżynierii lądowej. Laboratorium wyposażone jest w najnowocześniejszy sprzęt, który umożliwia przeprowadzanie precyzyjnych i rzetelnych badań, niezbędnych dla przemysłu budowlanego oraz środowiska akademickiego.

Otrzymanie akredytacji PCA stanowi dowód na to, że wyniki uzyskiwane podczas badań w laboratorium są wiarygodne i spełniają surowe normy techniczne, co

czyni Instytut Analizy Konstrukcji jednym z wiodących ośrodków badawczych w tej dziedzinie.

Szczegółowe informacje na temat zakresu badań oraz certyfikat akredytacji są dostępne na stronie internetowej Instytutu:

<https://wilit.put.poznan.pl/node/4614>

Informacje dotyczące akredytacji można znaleźć na stronie Polskiego Centrum Akredytacji: www.pca.gov.pl/akredytowane-podmioty/akredytacje-aktywne/laboratoria-badawcze/AB%201903,podmiot.html



Wizyta zastępcy prezesa NFOŚiGW na Politechnice Poznańskiej

9 sierpnia br. Politechnikę Poznańską odwiedził Robert Gajda, zastępca prezesa Zarządu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, który spotkał się z władzami uczelni i pracownikami Instytutu Silników Spalinowych i Napędów, w tym z prof. Michałem Wieczorowskim, prof. Jackiem Pielechą, dr. Łukaszem Rymaniakiem oraz innymi przedstawicielami Wydziału Inżynierii Lądowej i Transportu.

Głównym tematem rozmów była potencjalna współpraca w zakresie wykorzystania wodoru. Spotkanie obejmowało omówienie działalności Wydziału oraz prezentację laboratoriów Instytutu, które przeznaczone są przede wszystkim do badań nad wodorem w motoryzacji.

Robert Gajda pogratulował Wydziałowi zaawansowanych laboratoriów badawczych i wyraził uznanie dla prowadzonych prac.

Politechnika Poznańska na Festiwalu Oldtimer & Youngtimer oraz Zlocie Pojazdów Klasycznych

W dniach 23-25 sierpnia oraz 1 września br. Politechnika Poznańska wzięła udział w dwóch znaczących wydarzeniach motoryzacyjnych.

Na Ogólnopolskim Zlocie Pojazdów Klasycznych, który odbył się na Zamku Topacz, naszą uczelnię reprezentował **Franciszek Ratajczyk** z MKN PUT Renovation. Jego Volkswagen Garbus z 1954 roku, znany jako projekt **Willy54**, otrzymał nagrodę specjalną magazynu *Automobilista* oraz III miejsce w Konkursie Elegancji. Nasz reprezentant zdobył uznanie jury, w skład którego weszli m.in. Włodzimierz Zientarski, Allan Starski i Patryk Mikiciuk, a także nawiązał cenne kontakty z branżowymi ekspertami i sponsorami.

Z kolei 1 września firma Novol Sp. z o.o. zorganizowała w swojej siedzibie II edycję festiwalu *Oldtimer & Youngtimer Fest*, podczas którego Politechnika Poznańska zaprezentowała kierunki kształcenia oraz eksponaty: płytę podłogową Karmanna-Ghia na obrotnicy, UAZ 31512 z 1992 roku i Volkswagena Garbusa z 1954 roku. Impreza pozwoliła nawiązać nowe kontakty oraz zaplanować współpracę.

Dziekan Wydziału, prof. dr hab. inż. **Jacek Pielecha**, spotkał się z przedstawicielami firmy NOVOL - Filipem Nowakowskim i Łukaszem Kelarem, aby omówić dalsze działania.



Serdeczne podziękowania należą się studentom, którzy zorganizowali stoisko na Festiwalu: **Tymoteuszowi Bączykowi**, **Kajetanowi Wiśniewskiemu**, **Wojciechowi Borowemu**, **Rafałowi Kapustce** i **Franciszkowi Ratajczykowi**.

Z niecierpliwością czekamy na kolejną edycję wspomnianych imprez, mając nadzieję na udział z Volkswagensem Karmannem.

Opracowane na podstawie relacji
Dr hab. inż. Łukasz Rymaniak, prof. PP

Sukces dr inż. Marii Ratajczak w konkursie MINIATURA 8 NCN

Narodowe Centrum Nauki ogłosiło wyniki kolejnej edycji konkursu MINIATURA 8, w ramach którego naukowcy z doktoratem mogą ubiegać się o finansowanie badań wstępnych, pilotażowych, kwereńd, staży naukowych oraz wyjazdów badawczych i konsultacyjnych.

Z radością informujemy, że wśród laureatów znalazła się dr inż. **Maria Ratajczak** z Wydziału Inżynierii Lądowej i Transportu. Jej projekt, pt. *Analiza możliwości wykorzystania mapowania techniką FTIR do oceny kompatybilności asfaltów z kopolimerem SBS*, otrzymała wsparcie finansowe.

Gratulujemy dr inż. Marii Ratajczak i życzymy dalszych sukcesów w badaniach!

Wydział Inżynierii Materiałowej i Fizyki Technicznej

Kolejny sukces Emilii Krok

Tegoroczny Konkurs o Nagrodę Naukową Miasta Poznania oraz Stypendium dla młodych badaczy z poznańskiego środowiska naukowego został rozstrzygnięty. Na konkurs wpłynęło 89 wniosków, w tym 72 o stypendium i 17 o nagrodę naukową.

Decyzją Kapituły w konkursie o Nagrodę Miasta Poznania przyznano 12 stypendiów dla młodych badaczy oraz jedną Nagrodę Naukową, a wśród laureatów znalazła się mgr inż. **Emilia Krok**. Nasza naukowczyni została nagrodzona za dokonania w obszarze biofizyki błon biologicznych, w szczególności za opracowanie nowatorskiej metody otrzymywania biomimetycznych błon biologicznych zdolnych do anhydrobiozy.



Gratulujemy sukcesu oraz informujemy, że od września br. Pani Emilia dołączyła do grona doktorów na Politechnice Poznańskiej.

XXIV Spotkanie Ogólnopolskiego Klubu Demonstratorów Fizyki

W dniach 1-4 lipca br. trzech pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej i Fizyki Technicznej wzięło udział w XXIV Spotkaniu Ogólnopolskiego Klubu De-

monstratorów Fizyki, które odbyło się na Politechnice Wrocławskiej. OKDF zrzesza pracowników polskich uczelni wyższych, pasjonatów nauk ścisłych i popularyzatorów nauki, którzy na corocznych konferencjach, w różnych ośrodkach akademickich prezentują swoje demonstracje, własnoręcznie zbudowane zestawy dydaktyczne, wymieniają doświadczenia oraz uczą się nowych technik ekspozycji.

Dr inż. **Adam Buczek**, prof. PP znany z popularnego pokazu *Fizyka Show* prowadzonego podczas Nocy Naukowców skupił się na ciałach sprężystych; dr **Krzysztof Łapsa**, którego filmy internetowe cieszą się popularnością na kanale YouTube, prezentował fizykę lotu z uwzględnieniem prawa Bernoulliego i efektu Coandy, natomiast mgr **Dorota Gołębowska**, twórczyni kultowego już programu *Fizyka Kids*, udowodniła, iż fizyka rządzi również w świecie zwierząt.

Kolejne, 25. jubileuszowe Spotkanie Ogólnopolskiego Klubu Demonstratorów Fizyki odbędzie się w Poznaniu, a organizatorami konferencji będzie Wydział Inżynierii Materiałowej i Fizyki Technicznej PP oraz Wydział Fizyki i Astronomii UAM.

Wiwat nowi doktorzy habilitowani!

Z przyjemnością zawiadamiamy, że do grona doktorów habilitowanych Wydziału Inżynierii Materiałowej i Fizyki Technicznej dołączyli:

- dr hab. inż. **Grzegorz Adamek**
- dr hab. inż. **Tomasz Buchwald**
- dr hab. inż. **Adam Piasecki**.

Życzymy dalszych sukcesów naukowych!



Wydział Inżynierii Mechanicznej



Nominacja profesorska dla prof. dr. hab. inż. Szymona Wojciechowskiego

Ogromnie miło nam poinformować, że postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 29 lipca br. dr hab. inż. **Szymon Wojciechowski** otrzymał tytuł profesora nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria mechaniczna.

Serdecznie gratulujemy!!!

Politechnika Poznańska zdobywa **Communication Prize 2024**

2 lipca 2024 r. w Helsinkach odbyła się ceremonia wręczenia nagrody *Communication Prize 2024*. Główną nagrodę otrzymał zespół z Politechniki Poznańskiej zgłoszony przez Akademię Inżynierską w Polsce. Wyróżnienie odebrała dr inż. **Magdalena Żukowska** z Wydziału Inżynierii Mechanicznej.



Prof. dr hab. inż. Michał Wieczorowski przewodniczącym Rady do Spraw Innowacji



Decyzją ministra nauki z dnia 30 sierpnia 2024 r. prof. dr hab. inż. **Michał Wieczorowski** został przewodniczącym Rady do Spraw Innowacji w Szkolnictwie Wyższym i Nauce.

Gratulujemy.

Dr hab. inż. Olaf Ciszak, prof. PP powołany w skład Zespołu Doradczego ds. Infrastruktury Badawczej



Decyzją ministra nauki z dnia 27 czerwca 2024 r., dr hab. inż. **Olaf Ciszak**, prof. PP został powołany w skład Zespołu Doradczego do Spraw Infrastruktury Badawczej.

Gratulujemy.

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki



wania ministra do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w Radzie Naukowej Narodowego Centrum Badań Jądrowych w Otwocku-Świerku.

Nagroda Miasta Poznania za wyróżniającą się pracę doktorską

Profesor Wojtkowiak w Radzie Narodowej Narodowego Centrum Badań Jądrowych

Z przyjemnością zawiadamiamy, że prof. dr hab. inż. **Janusz Wojtkowiak** został powołany do reprezento-



Wśród nagrodzonych i wyróżnionych prac doktorskich nagrodzonych w konkursie Nagroda Miasta Poznania znalazła się dr inż. **Anna Duber**, która otrzymała wyróżnienie za pracę doktorską pt.: *Biological caproic acid production in microbiome-based processes*, napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. **Piotra Oleśkowicza-Popiela**.

Gratulacje!

Trzecie Seminarium Międzywydziałowe WISE-WISIM zakończone sukcesem

4 września br. odbyło się Trzecie Seminarium Międzywydziałowe WISE-WISIM. Spotkanie zorganizowane przez

Instytut Systemów Inżynierskich i Elektroniki, było platformą do wymiany wiedzy i doświadczeń między wydziałami oraz instytutami naszej uczelni.

W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele różnych dziedzin inżynierii, którzy zaprezentowali swoje badania i innowacyjne rozwiązania. Program seminarium obejmował liczne sesje tematyczne, które pozwoliły na dyskusję nad najnowszymi trendami oraz wyzwaniem w zakresie inżynierii systemów i elektroniki.

W ramach seminarium odbyły się również sesje networkingowe, które umożliwiły uczestnikom nawiązanie cennych kontaktów oraz rozpoczęcie nowych współpracy badawczych.

Wydział Inżynierii Zarządzania



Habilitacja dla dr Agnieszki Krugielki

Z przyjemnością informujemy, że 5 lipca 2024 r. dr **Agnieszka Krugielka** uzyskała stopień doktora habilitowanego w naukach o zarządzaniu i jakości.

Życzymy dalszych sukcesów naukowych!

I Ogólnopolska Konferencja Młodych Naukowców

Zapraszamy na I Ogólnopolską Konferencję Młodych Naukowców – Współczesne Trendy i Perspektywy w Informatyce i Zarządzaniu.

Konferencja organizowana jest przez Wydziałowe Rady Doktorantów – Informatyki i Telekomunikacji oraz Inżynierii Zarządzania. Wydarzenie odbędzie się na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej w dniach 17-18 października 2024 r.

Celem konferencji jest prezentacja osiągnięć doktorantów i rozwój umiejętności w ramach prelekcji i warsztatów przygotowanych przez cenionych ekspertów ze świata nauki i biznesu. Doktoranci mogą zaprezentować

swoje prace w formie referatów i posterów, a najlepsze wystąpienia zostaną nagrodzone. Ponadto podczas obu dni konferencji uczestnicy będą mieć możliwość integracji, wymiany wzajemnych doświadczeń i nawiązania nowych relacji naukowych.

Zapraszamy do udziału doktorantów z całej Polski, którzy zajmują się badaniami z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk informatycznych.

Więcej informacji o konferencji:
<https://okmn.put.poznan.pl/>

Na podstawie informacji:
 Komitet Organizacyjny Konferencji OKMN

Kierunek inżynieria zarządzania oraz logistyka z pozytywną opinią PKA

11 lipca 2024 r. kierunki inżynieria zarządzania oraz logistyka Wydziału Inżynierii Zarządzania uzyskały pozytywną opinię Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej!

Wydział Technologii Chemicznej



Alexander von
HUMBOLDT
 STIFTUNG

www.humboldt-foundation.de/en/connect/explore-the-humboldt-network/singleview/1240875/dr-bartosz-piotr-gurzeda

Dr inż. Bartosz Gurzęda – stypendystą prestiżowego programu Humboldta!

Dr inż. **Bartosz Gurzęda** otrzymał stypendium Humboldta dla doświadczonych naukowców w celu odbycia stażu naukowego w Instytucie Helmholtza Dresden-Rossendorf w Niemczech. Projekt badawczy będzie dotyczyć funkcjonalizacji materiałów węglowych w celu zwiększenia ich zdolności sorpcyjnych lantanowców i aktynowców.

Więcej informacji na stronie:
www.humboldt-foundation.de/en/apply/sponsorship-programmes/humboldt-research-fellowship

Doktoranci z WTCh na podium konkursu EUNICE Imagine Innovation Cup!

Reprezentacja Politechniki Poznańskiej wzięła udział w konkursie PUT START UP organizowanym przez AIP pod patronatem Uniwersytetu Europejskiego EUNICE.

Doktoranci z WTCh - **Adam Maćkowiak** i **Maciej Tobis** rywalizowali z zespołami ośmiu partnerskich uniwersytetów w międzynarodowym finale konkursu EUNICE Imagine Innovation Cup zorganizowanym w dniach 11-12 lipca przez University of Cantabria w Santander. Ich po-

myśl na start-up - projekt **AndanteCaps** zdobył uznanie międzynarodowego jury i zajął 3. miejsce.

AndanteCaps to propozycja uproszczenia i zmniejszenia kosztu produkcji kondensatorów litowo-jonowych z jednoczesną poprawą charakterystyki energetycznej i mocy oraz zapewnienia ekologiczności produktu.

Więcej informacji:

<https://eunice-university.eu/unicore-finland-vaasa-winner-eunice-imagine-innovation-cup-2024/>



Gratulacje!

Nasi doktoranci laureatami Deep Tech Innovators

Z radością informujemy, że doktoranci WTCH odnieśli kolejny sukces na arenie międzynarodowej. Mgr inż. **Natalia Burlaga** oraz mgr inż. **Adam Grzywaczyk**, we współpracy z Branislavem Trudić (Uniwersytet w Belgradzie), zajęli 1. miejsce w konkursie *Deep Tech Innovators – Pitch Final Contest* organizowanym przez Universidade Católica Portuguesa (<https://esb.ucp.pt/pt-pt/advanced-training/deep-tech-innovators-online-advanced-course>).

Zespół młodych naukowców opracował innowacyjne rozwiązanie w dziedzinie opakowań, którego celem jest poprawa tzw. *shelf-life* produktów spożywczych. Rozwiązanie to doceniono także za zmniejszenie zużycie plastiku i zredukowanie śladu węglowego opakowań.

Konkurs *Deep Tech Innovators* ramach DIP4Agri finansowały EIT Food i EIT HEI Initiative z funduszy Unii Europejskiej.

Gratulacje!

Profesor Marek Ochowiak reprezentantem MNiSW

21 sierpnia prof. dr hab. inż. **Marek Ochowiak** został wyznaczony do reprezentowania ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w Radzie Naukowej Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej.

Gratulujemy powołania!

POLITECHNIKA
POZNAŃSKA
NA YOUTUBE



6

Tygodnik **Poznań**Gazeta Wyborcza
Piątek, 12 lipca 2024

Rekrutacja na studia

Tu kandydaci nie płacą za każdy kierunek osobno

– Nie ma potrzeby, by aplikację jednej osoby weryfikowało kilka komisji rekrutacyjnych – mówi Agnieszka Misztal, prorektorka Politechniki Poznańskiej. Przyszli studenci płacą tam tylko 85 zł.

Alicja Lehmann

O d wtoru, 9 lipca, tegoroczni maturzyści znają już wyniki egzaminu dojrzałości. Egzaminy pisemne na dwóch poziomach – podstawowym i rozszerzonym – pisali w maju. W tym roku, po przerwie spowodowanej pandemią koronawirusa i wynikającymi z nauki zdalnej ograniczeniami, absolwenci szkół średnich podchodzą do egzaminów ustnych. Rekrutacja na publicznych uczelniach rozpoczęła się w czwartek. By włączyć w niej udział, kandydaci muszą wypełnić aplikację i opłacić opłatę rekrutacyjną. Jej maksymalną wysokość określa minister nauki i szkolnictwa wyższego. Pula 85 zł w przypadku zwykłej rekrutacji i 150 zł w przypadku, gdy uczelnia musi sprawdzić adekwatności np. plastyczne, obowiązujące od 2018 roku.

Zdecydowana większość uczelni pobiera najwyższą możliwą opłatę. Tak jest w przypadku uczelni wyższych w Poznaniu. Kandydaci muszą zapłacić 85 zł za każdy kierunek, na którego przyjęcie się starają.

W praktyce oznacza to, że wybierając np. pięć kierunków na jednej uczelni i pięć na innej, trzeba zapłacić 850 zł.

Opłata rekrutacyjna nie jest kandydatowi zwracana ani kiedy zostanie przyjęty, ani gdy nie dostanie się na studia. Uczelnie na procesie naboru zarabiają miliony.

Politechnika Poznańska jest jedną uczelnią wyższą w Poznaniu, w której jednorazowa wpłata 85 zł upewnia kandydatów do składania podań na wszystkie kierunki, jakie uczelnia ma w ofercie.

Agnieszka Misztal jest prorektorką ds. studenckich i kształcenia. Profesorka opowiada, jak to się stało, że Politechnika Poznańska ma wyjątkowy system naboru.

ROZMOWA Z
DR HAB. INŻ. AGNIESZKĄ MISZTAŁ

ALICJA LEHMANN: Uczelnie nie kusi możliwość zdobycia dodatkowych pieniędzy z rekrutacji? W ubiegłym roku do kasy UAM wpłynęły ponad 3 mln zł od kandydatów, którzy starali się o miejsce na tej uczelni.

DR HAB. INŻ. AGNIESZKA MISZTAŁ: Nie kusi, bo rekrutacja nie jest formą zarobkową Politechniki Poznańskiej.

Publiczne uczelnie w Polsce mają określoną maksymalną stawkę opłaty rekrutacyjnej w wysokości 85 zł i 150 zł, gdy konieczna jest



Prorektorka Politechniki Poznańskiej dr hab. inż. Agnieszka Misztal

FOT. KAROLINA WISNIEWSKA/AGENCIJA WYBORCZA

weryfikacja udołnień artystycznych. Opłata jest rekompensatą za przeprowadzoną procedurę i my po prostu nie musimy tej opłaty. Naszym nadrzędnym celem jest komfort kwalifikacji naszych kandydatów.

Podania wszystkich kandydatów weryfikuje jedna komisja rekrutacyjna. Na innych uczelniach każdy wydział ma osobną komisję. To nowa rzecz? Na pewno Politechnika Poznańska jest jedną z kilku, jeśli nie jedyną uczelnią w Polsce, gdzie nie płaci się osobno za każdy kierunek.

– Centralną rekrutację wprowadziliśmy II lat temu. Wdrożenie takiego rozwiązania było podjęte chęcią usprawnienia naszej procedury, ale też działaniem fair wobec kandydatów. Nie ma bowiem potrzeby, by aplikację jednej osoby weryfikowało kilka komisji rekrutacyjnych w jednej uczelni.

Kiedy wprowadzaliśmy centralną rekrutację, na pewno byłbyśmy pierwsi w kraju. Obecnie mamy doświadczenia od różnych uczelni, głównie technicznych, że są przynajmniej do takich rozwiązań.

Na Politechnice Poznańskiej kandydaci w ramach jednej opłaty mogą składać aplikacje na dowolną liczbę kierunków.

– Składający dokumenty mają potrzebę asykuracji swoich wyborów na różnych kierunkach, a my traktujemy ją jako naturalną i bierzemy pod uwagę. Dla młodych ludzi wybór kierunku studiów to ważne i trudne decyzje. U nas kandydat może wskazać swoje preferencje, a ułożenie ich w kolejności od najbardziej do najmniej pożądanego jest już częścią procesu decyzyjnego.

Nam zależy na usprawnieniu tego procesu oraz na transparentności i jednolitości. Dlatego uczelniana komisja rekrutacyjna w sposób jednolity dokonuje kwalifikacji naszych kandydatów bez względu na to, czy rekrutują się oni na jeden, dwa, czy więcej kierunków studiów.

System informatyczny jest stworzony przez Politechnikę Poznańską?

– To nasz autorski system, utworzony przez naszych programistów. Każdy kierunek jest przeliczany względem wszystkich kandydatów, którzy dokonali jego wyboru i kwalifikacja dokonywana jest w zależności od

progu wejścia, który każdego roku jest inny, bo zależy od wyników kandydatów z danego rocznika.

Wracając jeszcze do motywacji kandydatów. Pojawiają się głosy, że możliwość i sam fakt wyboru kilku lub kilkunastu kierunków jest fanaberią i zbędnym zawracaniem głowy. Jak to jest z tą możliwością?

– Jeśli ktoś jest mocno zmotywowany w konkretnym kierunku, wówczas może wybrać tylko jedną preferencję. Zauważyliśmy jednak trend, że kandydaci wolą się ubezpieczać i wskazać kilka kierunków. I z reguły są to kierunki powiązane ze sobą w wspólnym obszarze.

Jest jakiś rekord pod względem liczby wybieranych kierunków?

– Z opowiadają osoby, która zasiadała w komisji rekrutacyjnej, więc o przypadku złożenia aplikacji na niemal wszystkie nasze kierunki.

Każdy z kandydatów po dokonaniu kwalifikacji składa teżukę z dokumentami, gdzie na pierwszej stronie wymienione są kierunki, o przyjęcie, na które dana osoba się stara. Na pierwszej stronie teżuki tego kandydata zabrakło miejsca i musiała być dołożona nowa kartka. Ciekawe jest to, że osoba ta dostała się na kierunek swojego pierwszego wyboru.

Na co można wydać pieniądze, które uczelnia dostaje w procesie rekrutacji? W ubiegłym roku dokumenty złożyli 6633 osoby i jeśli przyjmiemy, że każda wpłaciła 85 zł, to na konto politechniki wpłynęło ponad 560 tys. zł.

– Rozporządzenie w sprawie studiów określa wysokość opłaty oraz to, na co te środki można wydać. Środki, które otrzymujemy, możemy wydać tylko na obsługę procesu rekrutacyjnego.

W tym procesie mieszać się utrzymanie systemu elektronicznego, który jest co roku modyfikowany oraz honoraria dla osób, przeprowadzających nabór, w tym call center, gdzie odpowiadamy na pytania kandydatów.

Gdyby któraś z polskich uczelni zwróciła się do Politechniki Poznańskiej, żeby podzieliła się wiedzą, jesteście otwarci na taką współpracę?

– Zawsze. Chętnie pracujemy z innymi w kierunku dobrych rozwiązań, które będą satysfakcjonujące dla kandydatów i uczelni wyższych. Mamy już na koncie przykład wykorzystania naszego systemu informatycznego przez inną zainteresowaną uczelnię.

Przy obecnym poziomie informatyzacji, kiedy nie trzeba już przechowywać papierowych dokumentów i gdy wyniki maturalne dostępne są w sieci, przejście w całości na tekturę elektroniczną wydaje się kwestią czasu. Wydruki papierowe ograniczyliśmy do niezbędnego minimum. Kandydat przynosi jedynie wydrukowany wniosek aplikacyjny oraz do wglądu dokumenty, które już posiadają w formie papierowej.

Poznański pragmatyzm podpowiada nam, że dużo lepsze jest upraszczanie procedur, niż ich mnożenie. To samo dotyczy kwestii pobierania opłaty za proces rekrutacyjny. Jeśli daną procedurę przeprowadzamy raz, nie ma potrzeby, by przeprowadzać ją wielokrotnie. Centralna rekrutacja jest oszczędnością i pieniędzy, i czasu.

progu wejścia, który każdego roku jest inny, bo zależy od wyników kandydatów z danego rocznika.

Wskazanie kierunków według preferencji powoduje, że gdy kandydatowi zabraknie punktów na kierunek pierwszego wyboru, system uwzględni go w drugim wyborze, a potem w kolejnych, aż do pozytywnego skutku.

Na takiej samej zasadzie przebiega rekrutacja do publicznych szkół ponadpodstawowych.

– Zasada jest podobna, być może zainspirowana naszym rozwiązaniem. Nieskromnie zasugeruję, że system na Politechnice Poznańskiej istnieje od ponad dekady, a system naboru do szkół ponadpodstawowych działa dopiero od kilku lat.

W naborze do szkół średnich zdarza się, że kandydaci przeceniają swoje możliwości, wskazują klasy z wysoką punktacją i w efekcie nie dostają się do żadnej, a potem muszą brać udział w naborze uzupełniającym. Na Politechnice Poznańskiej jest tak samo?

– U nas rekrutacji uzupełniającej nie przeprowadzamy, ponieważ na bieżąco uzupełniamy limity. Nie ma sytuacji, w której kandydat zostaje przyjęty na kierunek z niższą preferencją, a mógł na wyższej.

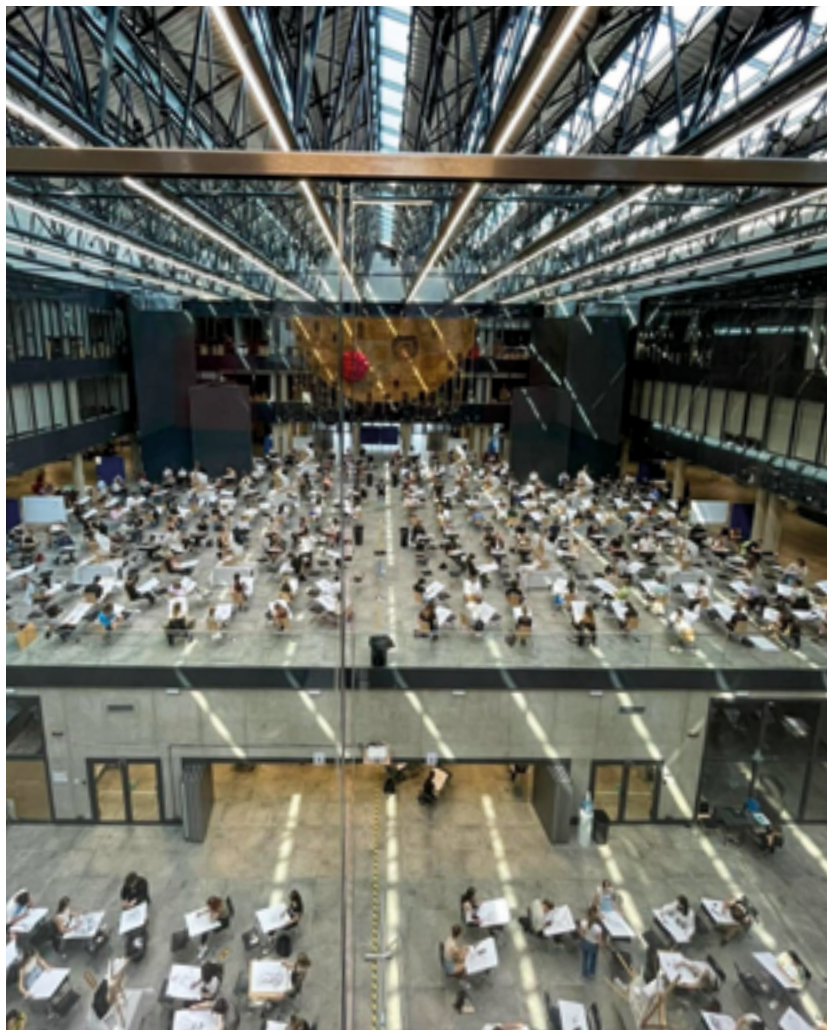
Jeśli zostaje przyjęty na niższej preferencji, a na wyższej zrealizował się miejsce, wówczas realizujemy także przyjęcie w drodze odwrotnej. Nasi kandydaci są informowani o takiej możliwości.

Kiedy zaczyna się nowy rok akademicki, te najbardziej obciążone kierunki są wypeł-

Centralną rekrutację wprowadziliśmy II lat temu. Nie ma bowiem potrzeby, by aplikację jednej osoby weryfikowało kilka komisji rekrutacyjnych

Podsumowanie rekrutacji 2024/2025 – studia stacjonarne pierwszego stopnia

Rekrutacja w Politechnice Poznańskiej odbywa się centralnie. Kandydaci przyjmowani są na studia w postępowaniu kwalifikacyjnym według listy rankingowej sporządzanej na podstawie świadectw dojrzałości i, ewentualnie, dyplomów zawodowych oraz osiągnięć sportowych.



W rekrutacji 2024/2025 aplikowało 6 321 kandydatów, czyli o 312 osób mniej niż w roku ubiegłym.

W pierwszej turze wybrano 23 349 kierunków studiów, co daje średnio 3,7 preferencji na osobę. Limit miejsc wynosił 4 020, czyli średnio 1,6 kandydata na miejsce, a biorąc pod uwagę wszystkie wybrane preferencje - 5,8 kandydata na miejsce.

Rekrutacja obejmowała 38 kierunków studiów, w tym 8 w języku angielskim i dwa nowo powstałe: inżynieria bezpieczeństwa i jakości oraz matematyka nowoczesnych technologii. Ponadto od tego roku kilku kierunkom odświeżono programy studiów: automatyka i robotyka - profil ogólnoakademicki, automatyka i robotyka - profil praktyczny, energetyka, fizyka techniczna, inżynieria farmaceutyczna, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn.

Pierwszy raz w procesie rekrutacji uwzględniono wyniki osiągnięć sportowych, zwiększając tym samym szansę na przyjęcie osób, którzy być może w przyszłości będą reprezentować Uczelnię na zawodach sportowych.

Pomimo przygotowanej broszury rekrutacyjnej, komunikatów na stronie

internetowej i instrukcji w systemie rekrutacyjnym, wciąż zauważa się zwiększoną potrzebę kontaktu kandydatów z komisją rekrutacyjną poprzez kanały elektroniczne i CallCenter.

W rekrutacji 2024/2025 najbardziej obleganymi kierunkami studiów były: sztuczna inteligencja/*Artificial Intelligence* (12,51 kandydatów na miejsce), inżynieria biomedyczna/

Biomedical Engineering (11,90 kandydatów na miejsce), architektura/*Architecture* (10,93 kandydatów na miejsce), inżynieria zarządzania (10,19 kandydatów na miejsce), matematyka nowoczesnych technologii (9,38 kandydatów na miejsce).

Najmniejsze zainteresowanie odnotowały natomiast: technologia chemiczna (2,73 kandydatów na

miejsce), technologia chemiczna/*Chemical Technology* (2,77 kandydatów na miejsce), architektura (3,33 kandydatów na miejsce), technologie obiegu zamkniętego (3,65 kandydatów na miejsce), inżynieria chemiczna i procesowa (3,90 kandydatów na miejsce).

Dane: Dział Kształcenia i Spraw Studenckich

Wykład dr hab. Joanny Mytnik, prof. PG, która od 25 lat stosuje niestandardowe, autorskie metody i narzędzia w dydaktyce, uświetnił uroczystość otwarcia Centrum Nowoczesnej Dydaktyki Politechniki Poznańskiej.

P R E Z E N T U J E M Y P A Ń S T W U

Pokolenia Z i alfa: jak zmienia się edukacja?

Jak zmienił się świat?

Cyfryzacja wkrada się do wszystkich obszarów życia. To, co do tej pory postrzegane było jako przestrzeń gry i zabawy, teraz staje się przestrzenią uczenia się. Nauka i rozrywka zaczynają się przenikać, powoli zanika granica między tymi sferami, a dzieje się tak dzięki urządzeniom haptycznym, które pozwalają zanurzać się jednocześnie w wielu równoległych światach; dają możliwość bycia w tym samym czasie *online* i *offline*. Rewolucyjna zmiana w obszarze komunikacji i dostępu do informacji,

Czy systemy edukacji formalnej nadążają za zmianą, jaka zachodzi właśnie w świecie? Jak bardzo zmienił się świat od czasu, gdy dorośli odpowiedzialni za organizowanie systemów edukacyjnych sami byli w szkole? Czy nasze szkoły i uniwersytety przygotowują do życia w XXI wieku? Jak funkcjonują dziś mali i młodzi ludzie z pokoleń Internetu? Co odróżnia najmłodsze pokolenia od poprzednich? Jaka jest przyczyna kryzysu zdrowia psychicznego młodych ludzi?

a więc nowych możliwości uczenia się, zaczęła się na początku XXI wieku, gdy zyskaliśmy dostęp do Internetu.

Jednocześnie, dzięki funkcjonalnemu rezonansowi magnetycznemu, nastąpił przełom w badaniach nad ludzkim mózgiem, i tak od ponad 20 lat każdego dnia dokonujemy niezwykłych odkryć w obszarze neuronauk. Dzięki temu wiemy coraz więcej na temat tworzenia śladów pamięciowych, nawyków, mózgowego układu nagrody i motywacji, czy wreszcie kluczowej roli snu, przerw, medytacji lub aktywności fizycznej w procesie uczenia się.

Kolejną rewolucją, jakiej doświadczyła ludzkość, zwłaszcza globalnej północy, było upowszechnienie wykorzystania platform do komunikowania się, pracowania i uczenia się na odległość. Zdaliśmy sobie sprawę, że granice edukacyjne nie istnieją. Światowe Forum Ekonomiczne w 2022 roku nazwało ten trend *Learning from everywhere* i uznało za jeden z czterech głównych kierunków edukacji wyższej na świecie.

I wreszcie – powszechny dostęp do narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji, które zmieniają oblicze edukacji na całym świecie, dając możliwość personalizacji, indywidualizacji i adaptacyjności procesu uczenia się z natychmiastową informacją zwrotną i jednocześnie sta-

wiając pytanie, jak na nowo zdefiniować rolę nauczyciela w XXI wieku.

Obecnie kluczowymi kompetencjami na rynku pracy stają się te, które pozwalają funkcjonować w zmiennym, złożonym i niepewnym świecie, zarządzać wiedzą (a nie tylko ją posiadać), adaptować się do zmian, projektować scenariusze przyszłości, krytycznie myśleć, rozwiązywać problemy, zarządzać w sposób włączający, uczyć się i oduczać, łączyć fakty i kreować.

W takim świecie wzrastają najmłodsze pokolenia, dlaczego więc dziwi nas ich rosnąca niechęć do systemu zaprojektowanego dla świata, którego już nie ma? Czy szkoła systemowa nadążyła za zmianą, która zaszła w świecie?

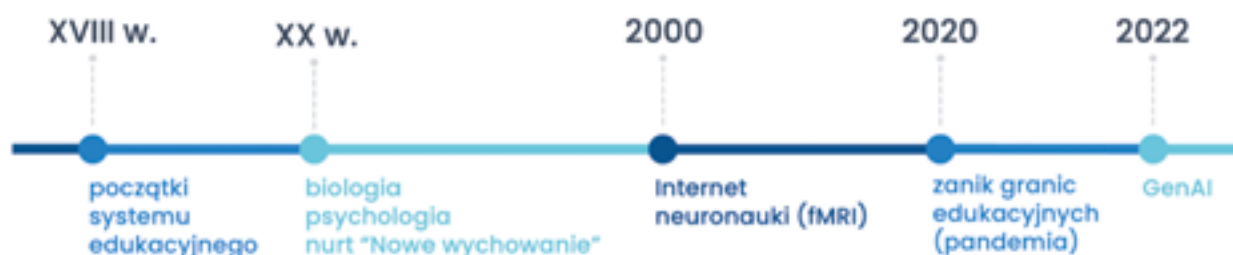
Pokolenie Z

Nadeszło pokolenie Internetu. To ludzie urodzeni po 1995 roku, którzy dorastali z telefonem w ręku, mieli konto na Instagramie zanim poszli do liceum i nie znają czasów bez Internetu. iGen, zwane też pokoleniem Z, różni się od każdego poprzedniego sposobem zachowania, spędzania wolnego czasu, stosunkiem do reli-

gii, seksualności i polityki – wszystko to pokazuje w swoich badaniach nad pokoleniami amerykańska profesorka psychologii Jean Twenge.

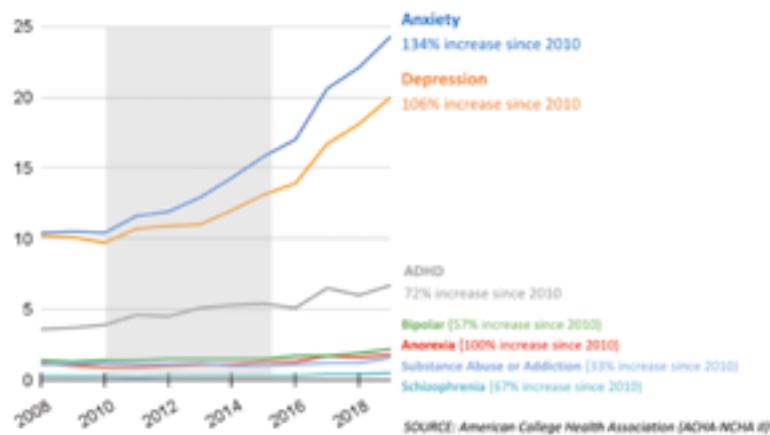
Trzeba podkreślić, że jest to pokolenie, które doświadcza największego od dziesięcioleci kryzysu zdrowia psychicznego: od 2011 roku wskaźniki depresji, stanów lękowych i samobójstw wśród nastolatków rosną w zawrotnym tempie. Johnatan Heidt, amerykański psycholog, w swojej niedawno wydanej książce *Pokolenie lęku* pisze, że rozwój smartfonów i nadopiekuńcze rodzicielstwo doprowadziły do przeprogramowania dzieciństwa i wzrostu liczby chorób psychicznych.

W latach 2010-2011 większość nastolatków zaczęła mieć telefony komórkowe z dostępem do Internetu. To pierwsze pokolenie, które wchodziło w wiek dojrzewania ze smartfonem w ręku. Pod koniec XX wieku zaczęło zanikać dzieciństwo oparte na zabawie z rówieśnikami na podwórku, a przecież zabawa to niezbędny element rozwoju wszystkich ssaków, w tym człowieka. Zachowanie podczas zabawy umożliwia ćwiczenie zdolności radzenia sobie w nieoczekiwanych sytuacjach, poznawanie swoich reakcji emocjonalnych, ustalanie statusu spo-



Opracowanie własne

Percent of U.S. Undergraduates Diagnosed with a Mental Illness



Wzrost liczby uczniów amerykańskich szkół ze zdiagnozowanymi problemami ze zdrowiem psychicznym (wizualizacja: Jonathan Haidt: *The anxious generation*, Penguin Books 2004; źródło danych: American College and Health Association. "ACHA-NCHA II Report")

łecznego, uczenie poruszania się w hierarchii w grupie, trening umiejętności fizycznych i motorycznych, a wreszcie umiejętności rozwiązywania problemów, kreatywności, szybkiego podejmowania decyzji i dostosowywania swoich zachowań do działań towarzyszy zabawy.

Smartfony odizolowały młodych ludzi od kontaktów bezpośrednich i pozwoliły ich rodzicom na zadbanie o bezpieczeństwo dzieci, co sprawiło, że jest to fizycznie najbezpieczniejsze pokolenie w historii, ale też najbardziej wrażliwe psychicznie, głównie przez brak możliwości eksploracji świata w dzieciństwie. Coraz więcej wyników badań pokazuje, że młodzi ludzie mają gorsze kompetencje społeczne niż poprzednie pokolenia.

Czy szkoła (w znaczeniu systemu edukacji formalnej na wszystkich etapach kształcenia) wymyślona ponad 200 lat temu na potrzeby państwa z czasów rewolucji przemysłowej na pewno jest dzisiaj właściwym miejscem dla młodych ludzi?

Pokolenie alfa

Przyjrzyjmy się teraz najmłodszemu pokoleniu. Wychowuje się w świecie haptycznych interakcji, jest napędzane przez natychmiastowość, dostępność cyfrową, dociekliwość, ciągłe interakcje w sieci i przypadkowe uczenie się. Naturalnym i najczęściej powtarzanym gestem jest dotknięcie ekranu, umożliwiające natychmiastową interakcję z cyfrowym światem.

Dr Lisa Strohman, amerykańska psycholożka kliniczna, opisuje alfy jako nieustępliwe, niezależne, bardziej świadome społecznie i emocjonalnie, silne i dzikie. To z powodu ich nieokiełznanej natury Laura Loray, amerykańska pielęgniarka psychiatryczna, nazwała tę generację pokoleniem miodożerów, które są postrzegane jako jedne z najbardziej nieustraszonych zwierząt świata.

Loray mówi, że alfy mają „zdziczałą empatię”, która wyraża się przez

ich zdolność do niecofania się lub niedbania o to, co myślą inni, co powoduje, że dość agresywnie stają w obronie ludzi i angażują się w protesty. Jest to prawdopodobnie efekt zmiany w modelu rodzicielstwa, w którym zachęca się do werbalizowania tego, co mali ludzie czują i myślą.

Alfy mają duże poczucie odpowiedzialności i sprawiedliwości społecznej, nie boją się reagować, gdy komuś dzieje się krzywda, są asertywne, pewne siebie i swoich racji, głośno wyrażają swoje zdanie, nie uznają autorytetów i nie boją się przeciwstawiać rodzicom lub nauczycielom.

Ale granica między odwagą a nierozważnością jest cienka, dzika natura może być niebezpieczna. Wyzwanie, przed jakim dziś stajemy, to uczenie empatii i stawianie granic.

Dlaczego spada zainteresowanie studiami?

Profil studenta znacząco się zmienił od czasów, gdy większość z nas, wykładowców, była na studiach. Raport *Inside HigherEd* z 2023 roku pokazuje, że student dziś jest starszy, chce zdobywać dodatkowe kompetencje, rzadko mieszka na kampusie, stara się skrócić czas studiowania. Połowa studentów ma dziś kogoś na utrzymaniu, jedna czwarta z nich to samotni rodzice, 60% studentów na świecie stanowią kobiety.

Najnowsze wyniki badania studentów Uniwersytetu Warszawskiego

mówią, że niemal 80% z nich pracuje, a ponad połowa nie ma czasu na rekreację, rozwój i odpoczynek. Jedna trzecia odmawia sobie spotkań ze znajomymi z powodu braku czasu, ponieważ pracują, a jedna czwarta z powodów finansowych. Ponad jedna czwarta rozważa rezygnację ze studiów.

Studenci zapytani, czego oczekują od uczelni w obszarze kształcenia, wskazują na krytyczne myślenie, rozwój kreatywności, umiejętność rozwiązywania złożonych problemów, uczenia się postaw przedsiębiorczych, współpracy i stosowania nowych narzędzi cyfrowych. Trzy czwarte studentów twierdzi, że prawie nikt z wykładowców nie stosuje systemu ocen pozwalających na popełnianie błędów i ekspery-

mentowanie z nowymi pomysłami na zajęciach, a prawie 60%, że bardzo niewielu wykładowców podchodzi od zajęć entuzjastycznie i potrafi zarazić pasją. Dwie trzecie ocenia, że niewielka część nauczycieli zwraca uwagę na to, czy studenci są zainteresowani treściami i formą zajęć, natomiast ponad połowa jest zdania, że prawie nikt nie daje informacji zwrotnej na temat ich prac. Te wyniki pochodzą z raportu DeLab UW *Kompetencje Przyszłości. Jak je kształtować w elastycznym ekosystemie edukacyjnym?* autorstwa Śledziewskiej i Włoch opublikowanego w 2019 roku.

Coraz mniej firm zatrudnia, kierując się wykształceniem kandydatów, a świat wchodzi w okres szukania pracownika na podstawie jego

umiejętności i kompetencji. Światowe Forum Ekonomiczne w raporcie *Future of Jobs 2023* publikuje listę 10 topowych kompetencji na rynku pracy, jakie były i są poszukiwane w latach 2023-2027. Jak nasze uczelnie umożliwiają ich kształtowanie? Czy my, nauczyciele, uwzględniamy je, projektując zajęcia na kolejny rok akademicki? Jak uczelnie umożliwiają zdobywanie mikropoświadczeń do cyfrowego portfela umiejętności? Jak dostosowują się do trybu życia studentów?

Dopóki nie odpowiemy sobie na te pytania, trudno liczyć na wzrost zainteresowania studiami wyższymi, bo uczenie się staje się dziś możliwe także poza murami szkół i uczelni.

Joanna Mytnik



Dr hab. Joanna Mytnik, prof. uczelni, dyrektorka Centrum Nowoczesnej Edukacji Politechniki Gdańskiej

Jest liderką zespołu Centrum Nowoczesnej Edukacji (www.cne.pg.edu.pl) na Politechnice Gdańskiej (od 2020), biolożką, badaczką, wykładowczynią akademicką (od 1999 r.). Jej pasją jest projektowanie ekosystemów uczenia się na podstawie najnowszych wyników badań neuronaukowych i w uważności na potrzeby drugiego człowieka. Fascynuje ją poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań w obszarze edukacji, a marzeniem jest wdrożenie realnej zmiany w edukacji w Polsce. Od 2010 roku prowadzi szkolenia nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych. Wspiera budowanie innowacyjnych ekosystemów uczenia się i doceniania nauczycieli. Jest przeciwniczką stopni szkolnych i opresyjnego systemu edukacyjnego.

Kluczowe obszary eksperckie: zmiana w edukacji, neuronauki, gamifikacja, active learning, nowe technologie, ocenianie bez stopni, AI w edukacji. Od ponad 25 lat uczy małych, młodych i dorosłych ludzi, korzystając z niestandardowych, autorskich metod i narzędzi dydaktycznych. Jak podkreśla: *Nowe technologie są dla mnie środkiem, nie celem.*

www.joannamytnik.com.pl

Ile osób skorzystało dotąd z oferowanych przez DOIE szkoleń?

Z ogromną satysfakcją informuję, że nasze szkolenia cieszą się dużym zainteresowaniem – do czerwca 2024 roku wzięło w nich udział prawie 700 osób. Warto podkreślić, że niektórzy uczestniczyli jednocześnie w kilku różnych szkoleniach, co świadczy o wszechstronności uczestników i ich potrzebie pogłębiania wiedzy.

W ramach szkoleń oferowane są kursy z obsługi programów Microsoft, w tym Worda. Jakie są najczęstsze wyzwania, z którymi mierzą się pracownicy Politechniki Poznańskiej podczas pracy z tym programem?

Nasze doświadczenia wynikające zarówno ze szkoleń, jak i licznych konsultacji – zarówno mailowych, jak i osobistych – pokazują, że problemy związane z Wordem są bardzo zróżnicowane. Gdybym miał wyróżnić trzy najczęstsze, byłyby to: błędy w układzie tekstu na stronie, trudności związane z kopiowaniem treści z innych źródeł, co często zaburza formatowanie, oraz wyzwania związane z edytowaniem dużych dokumentów, takich jak wnioski i dokumentacje kierunków studiów.

Czy mógłby Pan opowiedzieć o kilku zaawansowanych funkcjach Worda, które często są niedoceniane przez użytkowników?

Oczywiście. Przede wszystkim chciałbym zwrócić uwagę na te funkcje, które choć proste, mają ogromny wpływ na efektywność pracy. Na szkoleniach pokazuję m.in.

Politechnika Poznańska stawia na przyszłość, oferując swoim pracownikom innowacyjne szkolenia m.in z zakresu sztucznej inteligencji

Szkolenia dla pracowników Politechniki Poznańskiej nie tylko podnoszą kwalifikacje, ale również otwierają drzwi do nowych, nieograniczonych możliwości w codziennej pracy. Dowiedz się na ten temat więcej od **Jarosława Derdy** z Działu Obsługi i Eksploatacji, który z pasją prowadzi warsztaty i szkolenia, inspirując naszych pracowników do rozwoju.



narzędzia, które jednym kliknięciem pozwalają zmieniać wielkość liter w słowach, czy też usuwać całe

formatowanie tekstu. Moim faworytem jest funkcja podziału dokumentu na sekcje, która umożliwia

tworzenie różnych układów stron w jednym pliku – idealne rozwiązanie, gdy chcemy mieć w jednym dokumencie różnorodne nagłówki i układy stron.

Jakie wskazówki dałby Pan osobom, które chcą szybko poprawić swoje umiejętności pracy z Wordem?

Po pierwsze, zapraszam na nasze szkolenia – to doskonała okazja do szybkiego zwiększenia swoich kompetencji. Po drugie, warto regularnie korzystać z poznanych narzędzi i skrótów klawiszowych przy tworzeniu każdego dokumentu. Staranne opracowywanie tekstów przy użyciu tych narzędzi znacznie poprawia ich jakość i efektywność pracy.

Prowadzi Pan również szkolenia z Excela. Jakie podstawowe funkcje tego programu uważa Pan za najważniejsze dla każdego pracownika?

Podstawowe funkcje Excela, które każdy pracownik powinien znać, to te związane z obliczeniami, logiką i tekstem. Funkcje takie jak SUMA, ŚREDNIA, MIN i MAX pozwalają szybko podsumować liczby i wyodrębnić kluczowe wartości. Z kolei funkcje logiczne typu JEŻELI, ORAZ i LUB, są nieocenione w analizie warunków i podejmowaniu decyzji na podstawie danych. Funkcje tekstowe, takie jak LEWY, PRAWY i FRAGMENT.TEKSTU, ułatwiają edycję i zarządzanie tekstem. Znajomość tych narzędzi sprawia, że praca z Excelem staje się nie tylko prostsza, ale i bardziej efektywna.

Jakie zaawansowane techniki i narzędzia w Excelu warto znać, aby zwiększyć swoją efektywność?

Tabele przestawne to prawdziwy skarb Excela, umożliwiające szybkie podsumowanie i analizę danych. Wykresy są z kolei kluczowe do opracowania atrakcyjnych wizualizacji, które są znacznie bardziej przystępne niż tabele tekstowe. Nie można też zapomnieć o makrach, które automatyzują powtarzalne zadania, oszczędzając czas i zwiększając produktywność.

Czy mógłby Pan podzielić się przykładami praktycznych zastosowań Excela w pracy naukowców i pracowników administracyjnych?

Excel to wszechstronne narzędzie, które doskonale sprawdza się zarówno w pracy naukowców, jak i administracji. Naukowcy często stosują go do analizowania dużych zbiorów danych, a na tej podstawie wyciągania wniosków z badań i tworzenia kompleksowych analiz statystycznych bez potrzeby sięgania po inne oprogramowanie. Wykresy w Excelu są niezastąpione w prezentacji wyników na konferencjach i w publikacjach.

Dla pracowników administracyjnych Excel to kluczowe narzędzie do zarządzania budżetami, śledzenia wydatków oraz prowadzenia księgowości. Ułatwia również organizację i przechowywanie danych, a tabele przestawne i wykresy wspierają tworzenie czytelnych raportów. Dzięki tym funkcjom Excel znacząco usprawnia codzienne zadania, zarówno naukowe, jak i administracyjne.

Przejdźmy do gorącego tematu, jakim jest sztuczna inteligencja, w tym popularne narzędzia, takie jak ChatGPT3 i GPT-4.

Jakie zagadnienia z zakresu sztucznej inteligencji są omawiane na szkoleniach?

Na szkoleniach z zakresu sztucznej inteligencji zawsze podkreślam, że żadna zaawansowana wiedza informatyczna nie jest potrzebna. Podczas 3-godzinnych sesji prezentuję różnorodne narzędzia oparte na AI, które mogą znaleźć zastosowanie zarówno w pracy na naszej uczelni, jak i w codziennym życiu. Pokazuję, jak te narzędzia mogą usprawnić nasze działania i zwiększyć efektywność w różnych obszarach działalności.

Jakie umiejętności związane z AI są obecnie najbardziej poszukiwane na rynku pracy?

Znajomość narzędzi opartych na sztucznej inteligencji staje się coraz bardziej pożądana, i to nie tylko w branży IT. AI znajduje zastosowanie w wielu sektorach, gdzie pomaga w automatyzacji rutynowych zadań i w zwiększaniu efektywności pracy. Na przykład w marketingu AI analizuje dane klientów, umożliwiając tworzenie spersonalizowanych kampanii. W administracji automatyzuje przetwarzanie dokumentów i analizę danych, co pozwala pracownikom skupić się na bardziej strategicznych zadaniach. W produkcji monitoruje linie produkcyjne, przewidując i zapobiegając awariom, co minimalizuje przestoje. Umiejętność korzystania z AI do optymalizacji pracy jest więc niezwykle cenna.

Czy mógłby Pan podać przykłady zastosowania AI na naszej uczelni?

Na Politechnice Poznańskiej sztuczna inteligencja jest już stosowana w kilku obszarach. Przykładem mogą być narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji dostępne w eZasobach, czy też wspierany przez AI system JSA, który pomaga w analizie antyplagiatowej. Cieszy mnie również fakt, że po szkoleniach coraz więcej osób eksperymentuje z AI, poszukując nowych sposobów na usprawnianie swojej pracy.

Jak ocenia Pan poziom umiejętności technologicznych naszych pracowników?

Ogólnie oceniam poziom umiejętności technologicznych naszych pracowników jako umiarkowany, ale z ogromnym potencjałem do rozwoju. Wiele osób posiada solidne podstawy w obsłudze programów biurowych, takich jak Word i Excel, choć poziom zaawansowania jest zróżnicowany. Cieszy mnie, że dzięki regularnym szkoleniom zauważalny jest postęp w posługiwaniu się bardziej zaawansowanymi funkcjami tych narzędzi, co przekłada się na wzrost efektywności pracy. W obszarze sztucznej inteligencji dostrzegam duże zainteresowanie, ale jest to obszar, który wciąż wymaga intensywnej edukacji i praktycznego wdrożenia.

Jakie korzyści przynoszą szkolenia z Worda, Excela i AI dla efektywności pracy zespołu?

Szkolenia te przynoszą wymierne korzyści dla efektywności całego ze-

społu. Po pierwsze znacząco zwiększają produktywność, wprowadzając efektywniejsze metody pracy i narzędzia. Uczestnicy lepiej radzą sobie z formatowaniem dokumentów i pracą z arkuszami kalkulacyjnymi. Szkolenia z zakresu AI uczą pracowników, jak wykorzystać inteligentne narzędzia do automatyzacji procesów, co z kolei pozwala oszczędzić czas i skupić się na bardziej strategicznych zadaniach. W efekcie cały zespół pracuje sprawniej, z mniejszą liczbą błędów, co przekłada się na wyższą jakość realizowanych projektów.

Czy zauważa Pan zmiany w podejściu pracowników do nowych technologii po uczestnictwie w szkoleniach?

Zdecydowanie tak. Po moich szkoleniach widzę, że pracownicy stają się bardziej otwarci na eksperymentowanie z nowymi narzędziami i funkcjami, które wcześniej były im obce lub wydawały się zbyt skomplikowane. Zwiększa się ich pewność siebie w korzystaniu z technologii, co skutkuje bardziej kreatywnym i efektywnym podejściem do codziennych zadań. Zauważam również, że uczestnicy szkoleń chętniej samodzielnie poszukują nowych rozwiązań technologicznych, co jest niezwykle pozytywnym trendem.

Jakie trendy i nowości w zakresie oprogramowania biurowego i AI przewiduje Pan na najbliższe lata?

W najbliższych latach możemy spodziewać się coraz większej integracji narzędzi biurowych, co pozwoli na bardziej płynne i efektywne wykorzystywanie ich w pracy. Oprogramowa-

nie będzie stawało się coraz bardziej intuicyjne, z większym naciskiem na personalizację i automatyzację zadań. W zakresie sztucznej inteligencji – jej zastosowanie będzie się rozszerzać, od automatyzacji prostych czynności, po rozwiązywanie bardziej złożonych problemów, takich jak programowanie lub analiza danych. Te zmiany z pewnością zrewolucjonizują sposób, w jaki pracujemy.

Jakie rady ma Pan dla pracowników, którzy chcą samodzielnie rozwijać swoje umiejętności technologiczne?

Zachęcam do regularnego uczestnictwa w dostępnych szkoleniach i kursach online, które oferują szeroki zakres wiedzy na różnych poziomach zaawansowania. Eksperymentowanie z nowymi funkcjami i narzędziami jest kluczowe – praktyka czyni mistrza. Warto również korzystać z zasobów edukacyjnych, takich jak webinaria, fora i blogi technologiczne. Na koniec, ważne jest, aby być na bieżąco z nowinkami technologicznymi i śledzić rozwój oprogramowania. Taka aktywność pozwoli na stały rozwój i utrzymanie wysokiego poziomu umiejętności technologicznych.

Jakie szkolenia planuje się obecnie?

W najbliższym czasie planuję kolejne szkolenie z programu Word, tym razem skupione na efektywnej pracy z dużymi dokumentami. W przypadku Excela przygotowuję już trzecią część szkolenia, która będzie zawierała elementy związane z importowaniem danych z zewnętrznych źródeł. Ale to nie wszystko! Planujemy również cykl szkoleń (prawdopodobnie pięć spotkań) z języka znaczników LaTeX,

który jest zaawansowanym narzędziem do składu tekstu – idealnym zamiennikiem Worda dla bardziej zaawansowanych użytkowników.

W ramach szkoleń z zakresu sztucznej inteligencji planuję również praktyczne warsztaty przy kompu-

terach, gdzie uczestnicy będą mogli w pełni wykorzystać możliwości AI, aby zwiększyć swoją efektywność pracy. A już od października chciałbym zaproponować webinar z nowinkami z zakresu AI, który będzie skierowany do wszystkich zainteresowanych tym tematem, zwłaszcza

tych, którzy z różnych powodów nie mają możliwości śledzenia zmian na bieżąco.

Dziękuję za rozmowę

Rozmawiała
Iwona Kawiak-Sosnowska



I Sympozjum Techniki Motorowodnej

13 czerwca 2024 roku na Politechnice Poznańskiej odbyło się I Sympozjum Techniki Motorowodnej objęte patronatem honorowym przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego – Marka Woźniaka. Wydarzenie te zgromadziło: ekspertów branży, grono akademickie, studentów oraz pasjonatów techniki motorowodnej. Na sympozjum przyjechali zaproszeni goście z całej Polski m.in. z: Trójmiasta, Warszawy, Bydgoszczy

oraz Wrocławia. Podczas dwóch paneli była możliwość wysłuchania 14 referatów dotyczących najnowszych trendów w dziedzinie motorowodnej, jak również zapoznania się z prezentacjami pasjonatów o ich prywatnej działalności w tym obszarze. Przed Centrum Wykładowym Politechniki Poznańskiej partnerzy pokazali swoje łodzie, w których budowę wkładają całe serce i poświęcają jej każdą wolną chwilę. Wśród nich znalazły się trzy unikalne jednostki: 5,5 metrowy jacht żaglowy

otwartopokładowy Disco Volante, sportowy katamaran – Thundercat Zapcat oraz łódź Koła Naukowego PWr Solar Boat Team Politechniki Wrocławskiej – Solaris I, która brała udział w zawodach w Stanach Zjednoczonych i Niderlandach. W wydarzeniu wzięło udział ponad 70 osób, co świadczy o niewątpliwym sukcesie wydarzenia!

Sebastian Freda
Przewodniczący Koła Naukowego
PUT Powertrain

To wydarzenie, z roku na rok zyskujące na prestiżu i popularności, przyciągnęło zarówno entuzjastów żeglarstwa, jak i profesjonalistów z całego świata. Tegoroczna edycja była szczególna – zaoferowała uczestnikom nie tylko szeroką gamę atrakcji i nowości rynkowych, ale także możliwość zobaczenia premierowych jednostek pływających praktycznie w każdej kategorii oraz innowacyjnych rozwiązań technologicznych.

W wydarzeniu PolBoat udział wzięło **Koło Naukowe PUT Powertrain**, zyskując w ten sposób okazję do zaprezentowania swoich dotychczasowych działań i przedstawienia planów związanych z #drogadomnako. Główną atrakcją stoiska był pokazowy model łodzi w skali 1:10, która w przyszłym roku weźmie udział w Monaco Energy Boat Challenge. Obecność na festiwalu była dla Koła Naukowego nie tylko możliwością promocji swoich osiągnięć, ale również szansą na zdobycie od innych uczestników wydarzenia cennej wiedzy i twórczych inspiracji. Udział w targach był również okazją do nawiązania współpracy z firmami z branży jachtowej. Członkowie Koła spotkali się z przedstawicielami przodujących stoczní i producentami osprzętu, co otworzyło możliwości współpracy przy kolejnych projektach oraz zdobywania praktycznego doświadczenia.

PolBoat Yachting Festival 2024 nie zawiódł również pod względem programu: codziennie odbywały się dynamiczne pokazy na wodzie i prezentacje jednostek pływających w Zatoce Gdańskiej, a widzowie



PolBoat Yachting Festival

W dniach 18-21 lipca 2024 roku Gdynia ponownie stała się stolicą żeglarstwa i jachtingu, goszcząc jedną z najważniejszych imprez branżowych w Polsce – **PolBoat Yachting Festival**.

mogli podziwiać nie tylko klasyczne jachty i katamarany, ale również najnowsze łodzie motorowe oraz innowacyjne jednostki elektryczne. Firmy miały okazję przedstawić swoje najnowsze rozwiązania technologiczne, w tym: zaawansowane systemy nawigacyjne, ekologiczne napędy oraz inteligentne systemy zarządzania jachtem. Prezentacje te cieszyły się ogromnym zainteresowaniem, wyznaczając kierunki rozwoju branży jachtowej. Była również możliwość poznania działalności licznych

przedsiębiorstw prezentujących elektryczne silniki zaburtowe, które coraz częściej będą stosowane w jachtingu rekreacyjnym. Eksperti z branży prowadzili specjalistyczne sesje szkoleniowe, poruszając takie tematy jak: najnowsze trendy w projektowaniu jachtów, zarządzanie flotą, innowacyjne technologie i bezpieczeństwo na wodzie.

Sebastian Freda
Przewodniczący Koła Naukowego
PUT Powertrain



Uczestnicy Sympozjum IW-2024 przed pałacem w Będlewie

S Y M P O Z J U M

Inżynieria Wysokich Napięć IW-2024

W dniach 13-15 maja 2024 roku odbyło się kolejne, bo już 16, Ogólnopolskie Sympozjum *Inżynieria Wysokich Napięć IW-2024*, którego organizatorem był Instytut Elektroenergetyki Politechniki Poznańskiej. Sympozja IW odbywają się cyklicznie co dwa lata od roku 1992. Tak jak uprzednio zorganizowano je w Ośrodku Konferencyjnym Instytutu Matematycznego PAN w Będlewie koło Stęszewa. Ośrodek ten graniczy z Wielkopolskim

Parkiem Narodowym, a jego dużym atutem i niewątpliwą ozdobą jest przepiękny, neogotycki pałac zbudowany w 1866 roku przez hrabiego Bolestawa Potockiego. Nocą po pałacu krąży Czarna Dama – duch tragicznie zmarłej Felicji, córki właściciela. Do pałacu przylega park krajobrazowy z początku XVIII wieku, z dwoma stawami, wyspą i kamienną grotą.

Głównym celem Sympozjum, mającego już 32-letnią tradycję, jest upowszechnienie najnowszych osiągnięć

inżynierii wysokich napięć, wymiana doświadczeń między osobami reprezentującymi różne ośrodki naukowe i przemysłowe, dyskusja na temat trendów europejskich i światowych, konsolidowanie środowiska oraz przepływ informacji między ośrodkami badawczymi i przemysłem – w szerokim rozumieniu tego słowa.

Honorowy patronat nad Sympozjum objęły: Komisja Nauk Elektrycznych Oddziału Poznańskiego PAN; Polski Komitet CIGRE (fr. *Conseil Internatio-*

nal des Grands Reseaux Electriques, Polski Komitet Wielkich Sieci Elektrycznych) oraz Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej.

Pierwszego dnia Sympozjum, po dwóch sesjach merytorycznych, w zabytkowych murach pałacu odbyło się uroczyste spotkanie koleżeńskie, które swoją obecnością uświetnił prof. **Wojciech Szeląg** – dziekan Wydziału Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki PP; prof. **Zbigniew Nadolny** – dziekan Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki PP; prof. **Andrzej Demenko** – przewodniczący Komitetu Elektrotechniki Polskiej Akademii Nauk oraz przewodniczący Komisji Nauk Elektrycznych Oddziału Poznańskiego Polskiej Akademii Nauk; **Jacek Krawczyk**, dyrektor oraz **Piotr Jędrzejczak** i **Wojciech Kasprzak** – wicedyrektory Polskich Sieci Elektroenergetycznych; **Rene Kuczowski** – ENEA Operator; **Przemysław Wronek** – prezes Mikronika; **Janusz Szuman** – dyrektor Oddziału Wysokich i Najwyższych Napięć Enea Serwis.

W XVI Sympozjum IW-2024 licznie uczestniczyli przedstawiciele polskich uczelni technicznych, instytutów naukowo-badawczych, przedsiębiorstw energetyki zawodowej oraz zakładów produkcyjnych. Przedstawiono 39 referatów w dziewięciu sesjach plenarnych. Na jednej z nich uhonorowano 50-lecie pracy naukowej prof. **Jerzego Skubisa**, byłego rektora Politechniki Opolskiej, który uczestniczył we wszystkich dotychczas zorganizowanych Sympozjach IW.

W wygłoszonych referatach swój dorobek naukowy zaprezentowa-

li pracownicy z przemysłu elektroenergetycznego oraz przedstawiciele polskich wyższych uczelni technicznych kształcących studentów w specjalnościach związanych z energetyką, elektrotechniką i techniką wysokich napięć, a mianowicie: Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Politechniki: Gdańska, Łódzka, Opolska, Poznańska, Rzeszowska, Warszawska i Wrocławska oraz Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie. W Sympozjum wzięło udział ponad 90 uczestników i zaproszonych gości, w tym także przedstawiciele energetyki zawodowej. W przerwach między sesjami plenarnymi można było zwiedzać stoiska wystawowe, na których swoje produkty, urządzenia oraz technologie związane

Podczas Sympozjum prezentowano referaty związane z aktualnymi problemami i trendami w dziedzinach takich jak: technika wysokich napięć, diagnostyka urządzeń elektroenergetycznych, kompatybilność elektromagnetyczna, wysokonapięciowe układy i techniki pomiarowe, nowe materiały stosowane w urządzeniach wysokonapięciowych, zastosowanie systemów komputerowych w projektowaniu i wytwarzaniu urządzeń wysokiego napięcia, odnawialne źródła energii elektrycznej, a także wpływ narażeń środowiskowych na poprawną pracę elementów systemu elektroenergetycznego oraz oddziaływanie urządzeń elektroenergetycznych na środowisko naturalne.



Młodzi Doktoranci – laureaci konkursu na najlepszą prezentację swojego dorobku naukowego

z przemysłem elektroenergetycznym prezentowały zaproszone firmy, takie jak Merazet, Power Engineering, Protektel, Maschinenfabrik Reinhausen i Mikronika.

Publikacja artykułów, zgodnie z wieloletnią tradycją Sympozjum IW, odbywa się każdorazowo po wydarzeniu, tak aby dać autorom możliwość dokładnego opracowania wygłoszo-

nych referatów, z uwzględnieniem uwag zgłaszanych w trakcie dyskusji odbywającej się po prezentacjach. Wybrane przez Komitet Naukowy Sympozjum i najwyżej ocenione przez recenzentów wystąpienia zostaną opublikowane w numerze październikowym i listopadowym *Przeгляdu Elektrotechnicznego*.

Dobrze ocenianym zwyczajem Sympozjum *Inżynieria Wysokich Napięć* są specjalne sesje Młodych Doktorantów, podczas których naukowcy prezentują wyniki swoich badań. Specjalna komisja, w skład której wchodzi członkowie Komitetu Naukowego, podkreśliła wysoki poziom naukowy referatów oraz aktualność poruszanych w nich zagadnień i problemów. Komisja przyznała 3 nagrody oraz wyróżniła 3 prezentacje młodych adeptów nauki. Pierwszą nagrodę zdobyła

Dominika Szczęśniak z Politechniki Poznańskiej za referat na temat badania zjawisk starzeniowych w estrach naturalnych. Drugą nagrodę otrzymał **Michał Włodarz** z Politechniki Opolskiej za badania możliwości zastosowania sieci neuronowych do wspomagania diagnostyki podobciążeniowego przełącznika zaczeptów transformatora elektroenergetycznego. Trzecią nagrodę uzyskał **Paweł Mikrut** z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie za badanie wpływu temperatury na powstawanie wylądowań niezupełnych w izolacji kabli wysokiego napięcia. Wyróżnienia otrzymali: **Paweł Kluge** z Politechniki Warszawskiej, **Adam Krotowski** z Politechniki Łódzkiej i **Paweł Skotnicki** z Politechniki Wrocławskiej. Wszyscy uczestnicy sesji Młodych Doktorantów dostali także wartościowe nagrody rzeczowe, których

fundatorami było Polskie Towarzystwo Przesyłu i Rozdziału Energii Elektrycznej, Polskie Sieci Elektroenergetyczne oraz Politechnika Poznańska.

Specjalne podziękowania należą się kierownictwu i personelowi Ośrodka Konferencyjnego Instytutu Matematycznego PAN w Będlewie za perfekcyjną organizację kolejnego już Sympozjum, które na stałe wpisało się w kalendarz spotkań naukowców i pracowników związanych z szeroko pojętą energetyką i elektrotechniką.

Komitet Naukowy i Organizacyjny zaprasza za dwa lata na kolejne Sympozjum IW-2026.

Aleksandra Rakowska
Krzysztof Siodła
Instytut Elektroenergetyki
Politechniki Poznańskiej



POLIPODKAST
PODCAST POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ





„Architektura i moda” zagościła na Starym Rynkuw Poznaniu w ramach sierpniowego Festiwalu Tradycji Poznańskich

W ramach tegorocznego Festiwalu Tradycji Poznańskich, 3 sierpnia na Starym Rynku w Poznaniu odbyło się ciekawe wydarzenie w ramach współpracy Wydziału Architektury Politechniki Poznańskiej, Instytutu Architektury i Planowania Przestrzennego oraz poznańskiej Fundacji Puenta z panią Arletą Kolasińską

na czele. Był to już kolejny pokaz z rozpoczętego w 2008 roku cyklu pn. *Architektura mody*, a stroje wykonano z odpadów produkcyjnych polskich firm Vank oraz Ridex.

PRESENT Collection – pierwsza z dwóch kolekcji strojów, była inspirowana współczesną architekturą Poznania. Została przygotowana przez członków **Koła Naukowego**

Illumination – studentów Wydziału Architektury Politechniki Poznańskiej pracujących pod kierunkiem dr hab. inż. arch. **Hanny Michalak**, prof. PP, a także studentek WA **Żanety Pawelczak** i **Matyldy Bąkowskiej**. Pokaz w połączeniu z pięknym układem tanecznym studentek WAPP oraz tancerek i tancerzy z Kompanii Tańca AWF w choreografii i pod kierunkiem Agnieszki Doberskiej, w ryt-

mie unikatowej muzyki DJ-a Kajetana, zadziwił zgromadzoną na płycie Starego Rynku publiczność. Pokazowi strojów towarzyszyły, zebrane w formie prezentacji multimedialnej, autorskie szkice do projektów oraz fotografie znanych, współczesnych budynków Poznania – inspiracje do powstałych kreacji.

Druga kolekcja **PAST „db & R” Collection** była zbiorem rzeźbiarskich form wykonanych na podstawie analizy detali domków budniczych (kolekcja „db”) oraz wybranych kamienic rynkowych pierzei (kolekcja „R”). Formy zaprojektowali indywidualnie lub w grupach projektowych studenci Wydziału Architektury pod kierunkiem **Hanny Michalak**, w ramach pracowni badawczej pt. *Architektura i sztuki użytkowe*. Inspiracjami do poszukiwań wzoru pojedynczego elementu były: formy architektoniczne, ich proporcje, kompozycja, koloryt, detale konstrukcyjne i zdobnicze, zarówno całych budynków, jak i fragmentów obiektu: elewacji, fasady, okien, drzwi itd. Niepowtarzalne formy strojów powstały na podstawie multiplikacji modułów według założeń wyjściowych autorki pomysłu (rodzaj tkaniny, moduł, multiplikacje opisane matematycznie, mobilność projektowanej formy, kinetyka, praca światła i cienia itd.). Wykonanie modułowych form rzeźbiarskich z tkanin recyklingowych o różnych właściwościach fizycznych poprzedzono studiami: poszu-



kiwania modułu (rysunki odręczne modułów) oraz formy (mobilność, przenoszenie elementów, kinetyka), a także wykonaniem różnych modułów – prototypów w skali 1:1 z papieru, materiału, tkaniny. Następnie, po wyborze odpowiedniego modułu, powstawał komputerowy projekt generatywny oparty na multiplikacji modułu w przestrzeni wirtualnej (matematyczne modelowanie kinetyki przemian), a w końcu następował etap wielowariantowego modelowania formy kostiumu na manekinie.

Obie przygotowane kolekcje zaprezentowane na wybiegu w anturazie poznańskiego Starego Rynku stanowiły nie tylko atrakcyjną promocję historycznej i współczesnej architektury naszego miasta, ale przede wszystkim były wartościową promocją naszych studentek i studentów

oraz Alma Mater. Już szykujemy się do kolejnej edycji – *Ku przyszłości*.

Więcej informacji i fotorelacji znaleźć można na stronach internetowych i FB organizatorów oraz w notatkach prasowych, m.in.:

<https://gloswielkopolski.pl/stary-rynek-w-poznaniu-zamienil-sie-w-wybieg-mody-inspirowano-sie-architektura-stolicy-wielkopolski-zobaczcie-zdjecia/ga/c6p2-26630753/zd/25226859762>
<https://www.facebook.com/share/2aXgSEvK4CmkTzhV/>

<https://radiopoznan.fm/informacje/pozostale/czy-poznan-mozna-zbudowac-z-resztek-krawieckich>

Mgr inż. arch.
Magdalena Kostencka-Burek



twitter.com/**PUT_poznan**

KOMERCJALIZACJA POŚREDNIA

MiCo Scientific

– z wizją i ambicjami

NOWY STARTUP POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ

MiCo Scientific to projekt zrodzony z pasji do nauki i dążenia do tworzenia technologii, które realnie wpływają na życie innych. Mgr inż. **Natalia Burlaga**, mgr inż. **Adam Grzywaczyk** oraz dr hab. inż. **Wojciech Smutek** - założyciele startupu, wiedzę i doświadczenie zdobywali w renomowanych ośrodkach akademickich oraz globalnych przedsiębiorstwach. Staże zagraniczne w Australii, Danii, Austrii i Czechach pozwoliły zespołowi na zweryfikowanie osiągnięć naukowych w praktyce biznesowej. Stanowi to fundament obranego obecnie kierunku, który twórcy startupu chcą przełożyć na sukces MiCo Scientific.

Chcemy tworzyć technologie, które realnie wpłyną na poprawę jakości życia i klimatu – mówi Natalia Burlaga, podkreślając, że głównym celem startupu jest realizacja prac badaw-

Politechnika Poznańska za pośrednictwem swojej spółki celowej – Politechnika Innowacje, w sierpniu 2024 roku objęła udziały w nowo powstałym startupie – MiCo Scientific. Spółkę stworzono z inicjatywy naukowca i doktorantów Wydziału Technologii Chemicznej PP, którzy postanowili przełożyć wyniki zaawansowanych badań naukowych na ich praktyczne zastosowania w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym oraz w produkcji rolno-spożywczej. Ambitne cele uzasadniają: dynamiczny zespół i nowoczesne rozwiązania.



Podpisanie umowy objęcia przez spółkę celową Politechniki Poznańskiej udziałów w spółce MiCo Scientific. Na zdjęciu od lewej: prof. dr hab. inż. Michał Wieczorowski, prezes Politechniki Innowacje sp. z o. o., mgr inż. Natalia Burlaga, dr hab. inż. Wojciech Smutek oraz mgr inż. Adam Grzywaczyk, współwłaściciele MiCo Scientific sp. z o. o.

czo-rozwojowych oraz komercjalizacja wyników badań naukowych w obszarach zdrowia, ochrony środowiska i rolnictwa. Wyzwania tych trzech kluczowych filarów działalności, przy wsparciu spółki celowej Politechnika Innowacje, stają się jednocześnie motorem napędowym MiCo Scientific.

Zespół już na wczesnym etapie działalności brał udział w międzynarodowych konkursach firmowanych markami takimi jak BASF lub EIT Health. Prezentując pomysły naukowe o potencjale biznesowym, zdobywał kolejne nagrody i wyróżnienia. W ramach jednej z inicjatyw doceniono innowacyjne rozwiązanie w obszarze dostarczania substancji aktywnych. *Mocno inspirujemy się naturą i tym, co nas otacza* – wskazuje Natalia Burlaga, dodając, że rozwój tej technologii jest jednym z priorytetów firmy na najbliższy czas.

Adam Grzywaczyk zwraca uwagę na długofalowe plany spółki: *To dopiero początek naszej drogi. Zamierzamy rozwijać innowacyjne rozwiązania nie tylko w obszarze farmaceutycznym i kosmetycznym, ale także w dziedzinie opakowań ekologicznych.*

W najbliższym czasie zespół chce pozyskać inwestora, który pomoże im wprowadzić na rynek rozwijane produkty, a także rozszerzyć działalność na całą Unię Europejską. *Naszym celem jest globalna ekspansja i prezentowanie naszych rozwiązań*

na rynkach międzynarodowych – podkreśla Wojciech Smułek i podsumowuje: *Wierzimy, że MiCo Scientific, dzięki strategicznie zaplanowanej działalności, współpracy z partnerami oraz szerokiemu wachlarzowi umiejętności, ma realną szansę zrealizować postawione sobie cele. Trzymajcie kciuki!*

Paulina Szewczyk



FOTORELACJA

Politechnika bliżej przemysłu

Liderzy sektora innowacji

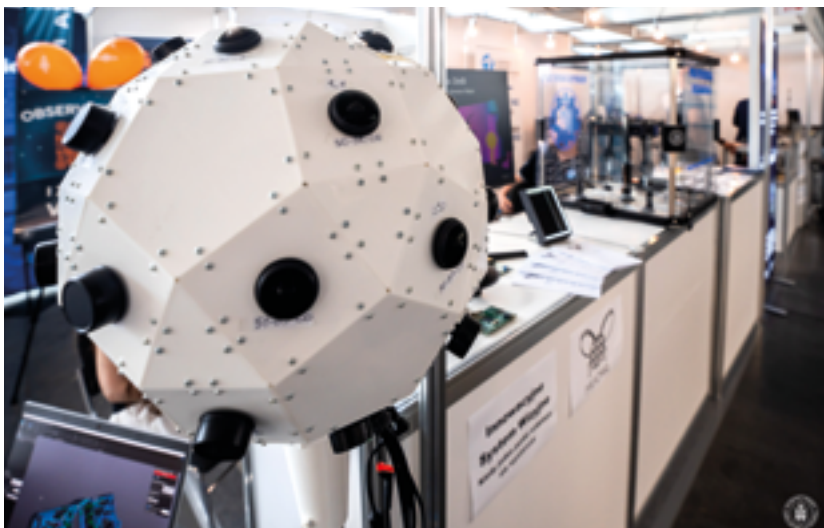
Targi ITM INDUSTRY EUROPE 2024

Przedstawiciele Politechniki Poznańskiej oraz jej spółki celowej –

Politechnika Innowacje wzięli udział w organizowanych w czerwcu 2024 roku wiodących w naszej części Europy targach ITM INDUSTRY EUROPE 2024. 700 wystawców zaprezentowało światową ofertę zgodną z ideą Przemysłu Przyszłości, gromadząc na terenie Międzynarodo-

wych Targów Poznańskich prawie 15 000 odwiedzających.

Wśród reprezentantów uczelni znalazły się zespoły naukowe, a także studenci, absolwenci i przedstawiciele startupów Politechniki Poznańskiej. Zaprezentowano wyniki



działalności naukowej prowadzonej w wielu dyscyplinach i technologicznie na różnych poziomach rozwoju.

ITM INDUSTRY EUROPE jest od lat kluczowym miejscem spotkań i wymiany technologicznych praktyk. Targi, budowane na doświadczeniu ekspertów oraz wspierane przez organizacje, stowarzyszenia i instytucje branży przemysłowej, pod względem skali stanowią jedyną w Polsce tak dużą ekspozycję pracujących maszyn oraz najnowszych technologii stosowanych w przemyśle.



Kolejna edycja ITM INDUSTRY EUROPE odbędzie się w dniach 3-6 czerwca 2025 roku.

Fot. MTP, Politechnika Poznańska.

#ZainspirujSięNauką

Strefa Nauki i Startupów 2024 na MTP

Naukowcy, studenci i przedstawiciele startupów wywodzących się z Politechniki Poznańskiej uczestniczyli w spotkaniach w Strefie Nauki i Startupów podczas wydarzeń targowych odbywających się w pierwszej połowie 2024 roku na Międzynarodowych Targach Poznańskich. Rozmawiano o rozwiązaniach wywodzących się z polskiej nauki, wspólnym rozwijaniu nowych produktów i usług oraz możliwościach aplikowania o dotacje na B+R.

Reprezentanci uczelni i politechnik z całego kraju zadbałi o inspiracje rozwojowe dla odwiedzających Międzynarodowe Targi: Rolnicze POLAGRA PREMIERY, Budownictwa i Architektury BUDMA, Sprzętu i Wyposażenia Medycznego SALMED, Energetyki EXPOPOWER, Energii Odnawialnej GREENPOWER, Instalacyjne INSTALACJE, Zabezpieczeń SECUREX oraz ITM INDUSTRY EUROPE 2024.

Strefa Nauki i Startupów jest wspólnym projektem Porozumienie Spółek Celowych (PSC), Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT) i Grupy MTP. PSC i PACTT są organizacjami skupiającymi łącznie ponad 120 jednostek zajmujących się komercjalizacją wyników badań naukowych i transferem wiedzy z polskich uczelni i instytutów badawczych. PSC to doświadczenie powołania ponad 230 uczelnianych spółek technologicznych oraz zrealizowania ponad 3 100 projektów rozwojowych dla 2 050 przedsiębiorstw. PACTT to ponad 600 aktualnych ofert technologicznych z polskiej nauki.
Fot. MTP





Gospodarka napędzana wodorem

III Środkowoeuropejskie Forum Technologii Wodorowych H2POLAND i Forum Dekarbonizacji NetZero

Przedstawiciele Politechniki Poznańskiej wzięli udział w zorganizowanym w dniach 24-25 marca 2024 roku H2POLAND – III Środkowoeuropejskim Forum Technologii Wodorowych i Forum Dekarbonizacji NetZero, będącymi odpowiedzią na potrzebę popularyzowania wiedzy dotyczącej technologii nisko- i zeroemisyjnych. Tegoroczna edycja wydarzenia zgromadziła 3000 uczestników z 27 krajów, blisko 100 wystawców i reprezentacje 130 marek.

Podczas Forum rozstrzygnięto konkurs Samorządu Województwa Wielkopolskiego pn. *Studencki pomysł na wodór*, w którym wyłoniono nowatorski projekt na użycie technologii wodorowej – *System regeneracji*





wodoru z użyciem energii fotowoltaicznej dla napędu pojazdów solarno-wodorowych Koła Naukowego PUT Powertrain PP.

Wydarzenie jest platformą wymiany wiedzy eksperckiej, które skupia

przedstawicieli administracji rządowej, jednostek samorządu terytorialnego, przedsiębiorców, środowisko nauki oraz biznesu, czyli ludzi otwartych na nowoczesne, przyjazne środowisku technologie. Kolejna edycja H2POLAND & NetZe-



ro odbędzie się w dniach 14-16 kwietnia 2025 roku.

Fot. UMWW, PUT Powertrain

Paulina Szewczyk

Złoto dla naukowców Politechniki Poznańskiej na Targach E-NNOVATE 2024

Technologie opracowane przez interdyscyplinarny zespół prof. dr. hab. inż. **Adama Dąbrowskiego** we współpracy z naukowcami z Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu oraz

dr. hab. inż. **Łukaszem Wargułą**, prof. PP zostały docenione podczas piątej edycji Międzynarodowych Targów Wynalazczości i Innowacji E-NNOVATE 2024, które odbyły się w dniach 16-17 maja 2024 roku w Krakowie.

Efekty działalności naukowej zespołów Wydziału Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki PP oraz Wydziału Inżynierii Mechanicznej PP nagrodzono złotymi medalami. Oceny prezentowanych wyników podjęto się międzynarodowe grono ekspertów, a wsparcia w przygotowaniu i promocji rozwiązań – Centrum Transferu Technologii PP.

Zespół prof. dr. hab. inż. Adama Dąbrowskiego w składzie dr inż. **Agnieszka Stankiewicz** i dr inż. **Tomasz Marciniak**, zaprezentował metodę automatycznej parametryzacji obrazu siatkówki oka ludzkiego do celów diagnostycznych. Rozwiązanie powstało w toku realizacji

międzyuczelnianego projektu i we współpracy z prof. dr. hab. n. med. Marcinem Stopą, dr n. med. Elżbietą Marciniak oraz dr. n. med. Piotrem Rakowiczem, naukowcami z Katedry Chorób Oczu i Optometrii Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Dr hab. inż. Łukasz Warguła, prof. PP przedstawił mechatroniczny zbiór rozwiązań konstrukcyjnych w energooszczędny sposób redukujących rozmiar drewna, na który składa się 16 wynalazków, między innymi opracowanych we współpracy z naukowcami reprezentującymi: Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie oraz



Uniwersytet Techniczny z Karagandy w Kazachstanie. Układ sterowania prędkością obrotową napędu rębaka do drewna z silnikiem spalinowym

został dodatkowo przedstawiony członkom jury w postaci prototypowej modyfikacji silnika spalinowego.

Podczas targów E-NNOVATE 2024 zaprezentowano wynalazki z 12 krajów. Wydarzenie stanowi platformę promocyjną dla polskich innowatorów, ułatwiającą nawiązanie krajowej i międzynarodowej współpracy z organizacjami otoczenia biznesu oraz potencjalnymi odbiorcami technologii.

Fot. IBS GLOBAL

Centrum Transferu
Technologii PP

Szkolenie Santander CYBERBEZPIECZEŃSTWO DLA KAŻDEGO Z POLITECHNIKĄ POZNAŃSKĄ 2024

Po sukcesie ubiegłorocznej edycji szkolenia dotyczącego cyberbezpieczeństwa, Politechnika Poznańska wraz z Santander Bank Polska zdecydowała się je powtórzyć. W najnowszej edycji dostępnych było aż 2 500 miejsc, a całe szkolenie cieszyło się dużym zainteresowaniem.

Inauguracyjne spotkanie uczestników miało miejsce 23 maja 2024 roku. Ze strony Politechniki Poznańskiej powitanie wygłosił prof. dr hab. inż. **Teofil Jesionowski**, Rektor

Czy można nauczyć się obrony przed cyberprzestępcami? Czy każdy użytkownik Internetu może zapobiec cyberatakowi? Jak zabezpieczyć swoje urządzenia przed zagrożeniami w cyfrowym świecie?

Uczelni, który zaakcentował misję edukacyjną Uczelni oraz istotność realizacji szkoleń w świecie nowoczesnych technologii. Podkreślił też wieloletnią, przynoszącą wymierne

efekty, współpracę Politechniki Poznańskiej z Santander Bank Polska.

Następnie głos zabrał **Wojciech Leśniewski**, dyrektor Santander

Universidades w Polsce, który wyraził pozytywne zaskoczenie tak dużym zainteresowaniem tematyką szkolenia. Podziękował wszystkim osobom z uczelni zaangażowanym w program za to, że obie instytucje mogą wspólnie przyczynić się do poszerzania wiedzy na temat obrony przed cyberprzestępcami.

Uczestnicy inauguracji wysłuchali prelekcji **Piotra Koniecznego** z Niebezpiecznik.pl pt.: *Dlaczego smartphone to szatan*. Prelegent omówił wiele funkcji smartfonów, które można wykorzystać w „złośliwy” sposób. Uczulił na to, w jaki sposób twórcy aplikacji mobilnych mogą „po cichu” wykraść dane od

nieświadomych tego użytkowników. Podczas prezentacji pokazał też realne ataki na telefony komórkowe i najpopularniejsze aplikacje.

Uczestnicy bezpłatnego szkolenia online poznali podstawowe narzędzia zapobiegające cyberatakowi i zbudowali swoją świadomość zagrożeń w świecie cyfrowym.

Może nie każdy zostanie ekspertem w zakresie cyberbezpieczeństwa, ale zwrócenie uwagi na najistotniejsze zasady ochrony haseł, bezpieczne korzystanie z komputera i urządzeń mobilnych, sposoby zabezpieczania swoich danych, rozsądne użytkowanie social mediów na pewno skłoni-

ły niejedną osobę do przyjrzenia się swoim nawykom oraz przekonały do rozsądniejszego użytkownika sieci. Podczas szkolenia nie zabrakło także zagadnień związanych np. z kryptowalutami lub niebezpieczeństwem AI. Dodatkowo, dla wybranej grupy 100 osób, przeprowadzono warsztaty *live* z podstaw testowania web aplikacji. Wysoki poziom szkolenia gwarantowała opieka merytoryczna profesora **Pawła Śniatały**, prorektora w kadencji 2020-24 oraz profesora **Mariusza Głąbowskiego**, prorektora ds. współpracy międzynarodowej. Wszystkie warsztaty prowadził **Piotr Kontowicz** z Wydziału Informatyki i Telekomunikacji.

Ilona Długa

Innowacje i sztuczna inteligencja do wszystkiego, czyli **Smart for all**



Pracownicy naukowcy z Zakładu Układów Elektronicznych i Przetwarzania Sygnałów Instytutu Automatyki i Robotyki Politechniki Poznańskiej, pod kierownictwem profesora Adama Dąbrowskiego, wzięli udział w międzynarodowym europejskim projekcie Horyzont 2020 SMART4ALL, którego nadrzędnym celem była międzynarodowa współpraca w zakresie cyfryzacji przedsiębiorstw i transgranicznego upowszechniania innowacyjnych projektów sztucznej inteligencji, zwłaszcza w Europie Środkowej i Południowej.

Projekt **SMART4ALL** rozpoczął się 1 stycznia 2020 r. i trwał do końca pierwszego kwartału br. Wzięło w nim udział 25 partnerów z 16 krajów Europy Środkowej, Wschodniej i Południowej. Jego najważniejszym osiągnięciem było stworzenie tzw. **Marketplace** – cyfrowej platformy, która umożliwia transfer wiedzy i technologii sztucznej inteligencji ze środowisk akademickich do różnych gałęzi przemysłu, przede wszystkim transportu, rolnictwa i środowiska. Głównym koordynatorem projektu SMART4ALL był Uniwersytet Peloponeski z Grecji, zaś zespół profesora **Adama Dąbrowskiego** brał udział we wszystkich zadaniach projektu i koordynował wykonanie zadania *Cloud Services Access and Support*.

Idea, jaka przyświecała pomysłodawcom projektu, miała na celu umożliwienie partnerom (głównym i angażowanym dodatkowo do projektu - dzięki organizowanym konkursom) opracowanie i prezentację różnorodnych możliwości współpracy w zakresie inteligentnych systemów przemysłowych w celu stworzenia wspólnych przedsięwzięć biznesowych. Opracowany Marketplace, po zakończeniu finansowania SMART4ALL, nadal jest żywą platformą wymiany wiedzy i stanowi źródło informacji o wielu osiągnięciach naukowych wszystkich uczestników projektu, umożliwiając jednocześnie podejmowanie biznesowych inicjatyw współpracy zarówno obecnie, jak i w przyszłości.

W skład zespołu naukowego projektu SMART4ALL z Politechniki Poznańskiej (jedynej polskiej uczelni biorącej udział w projekcie) wchodziło: prof. dr hab. inż. **Adam Dąbrowski**, dr inż. **Paweł Pawłowski**, dr inż. **Karol Pi-**



Zespół wykonawców projektu SMART4ALL podczas inauguracyjnego spotkania w Patras (Grecja) przed hotelem Byzantino - miejscem obrad

niarski oraz mgr inż. **Jakub Suder** i mgr inż. **Kacper Podbucki**.

Nasi naukowcy przede wszystkim zaprezentowali badania na potrzeby transportu samochodowego, lotniczego oraz sadownictwa. W projekcie przedstawiono wiele innowacyjnych rozwiązań dla pojazdów, w tym autonomicznych, m.in. eksperymentalną ocenę algorytmów wykrywania pieszych w czasie rzeczywistym. Opisano efektywną procedurę kodowania, która może być stosowana do bezstratnej redukcji ilości danych podczas opracowywania i testowania algorytmów przetwarzania wideo.

Szeroko zajmowano się analizą rozwiązań przydatnych w transporcie lotniczym, w szczególności wykrywaniem pasów startowych i dróg kołowania na lotniskach. Zaprezentowano także rozwiązania dla platformy pomiarowej do badania jakości działania oświetlenia nawigacyjnego w portach lotniczych, a także przedstawiono koncepcję testowania zużycia mechanicznego pryzmatów lamp lotniskowych zagłębionych w nawierzchni pasów startowych i dróg kołowania.

Ponadto, w nawiązaniu do trwającej podczas projektu pandemii COVID-19,

opracowano system wizyjny monitorujący poprawne noszenie masek antywirusowych.

Mgr inż. Jakub Suder i mgr inż. Kacper Podbucki otrzymali za to rozwiązanie I nagrodę w konkursie Młodych Mistrzów 2021, a na bazie projektu podjęto współpracę z włoskim przedsiębiorstwem ABzero, które prowadziło testy wdrożeniowe zaproponowanych rozwiązań.

Zespół SMART4ALL z Zakładu Układów Elektronicznych i Przetwarzania Sygnałów wyróżnił się w całym projekcie największą liczbą opracowanych artykułów naukowych i tym samym miał bardzo istotny wpływ na wartość merytoryczną Marketplace.

Projekt przyniósł polskiemu zespołowi nie tylko możliwości sfinansowania kosztownych badań, ale również był okazją do wymiany doświadczeń podczas spotkań z innymi partnerami i nawiązania dalszej współpracy w tworzeniu wspólnych projektów.

Monika Minc
Instytut Automatyki i Robotyki
Zakład Układów Elektronicznych
i Przetwarzania Sygnałów



PRZESTRZEŃ DLA POMYSŁÓW - WYSTAWA CWI

Dzień Nauki, który odbył się 24 maja br., był świętem Politechniki Poznańskiej, podczas którego mogliśmy podziwiać osiągnięcia naukowców. A jest się czym chwalić - własność intelektualna na naszej Uczelni przekłada się na imponującą liczbę nietuzinkowych rozwiązań.

Uczelni w sposób niekonwencjonalny, organizując wystawę prezentującą osiągnięcia naukowe - własność intelektualną powstałą na Politechnice Poznańskiej oraz naukowców, którzy kryją się za tymi nowatorskimi rozwiązaniami, a którzy są liderami chroniącymi powstałe w Politechnice rozwiązania.

Centrum Własności Intelektualnej pokazało ten aspekt działalności

Ekspozycja zatytułowana „PRZESTRZEŃ DLA POMYSŁÓW. WŁA-

SNOŚĆ INTELEKTUALNA NAUKOWCÓW POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ” stanęła w Centrum Wykładowym i była pretekstem do wielu inspirujących oraz merytorycznych rozmów, jakie odbyły pracowniczki CWI podczas Dnia Nauki z osobami oglądającymi ekspozycję. Po południu natomiast wzbudziła niemałe zainteresowanie osób, które przybyły na Piknik Pracowniczy. Plansze oglądały rodziny i przyjaciele naszych wynalazców.

Wystawa dostępna w murach Centrum Wykładowego stanowiła przedmiot zainteresowania całej społeczności akademickiej, a także licznych gości odwiedzających Centrum w czerwcu.

Ekspozycja jest częścią projektu *Wymyśl-ochroń-opatentuj* realizowanego w latach 2023-2024 w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki.

Ilona Długa

Uczelniane Centrum Kultury



Festival International Dances Et Musiques du Monde d'Issoire France

W dniach 14-22 lipca br. Zespół Tańca Ludowego Politechniki Poznańskiej **Poligrodziane** gościł na *Festival International Dances Et Musiques du Monde d'Issoire France*, podczas którego zaprezentował tańce i przyśpiewki szamotulskie, rzeszowskie i śląskie. Co warto podkreślić, najważniejszy koncert oklaskiwało 1 500 osób zgromadzonych na widowni.



Udział w festiwalu był doskonałą okazją do integracji, zarówno z innymi grupami tanecznymi z całego świata, m.in. z Boliwii, Kraju Basków, Chile i Francji, jak i z lokalną społecznością oraz władzami miasta, które doceniły polski folklor.



Międzynarodowy festiwal Folkfest Skopje

Zespół Tańca Ludowego Politechniki Poznańskiej **Poligrodzianie** znalazł się w prestiżowym gronie 15 zespołów zaproszonych na *Międzynarodowy festiwal Folkfest Skopje*, który odbywał się w dniach 22-26 lipca br.

Oprócz naszego Zespołu zaprezentowały się grupy m.in. z Meksyku, Malty, Bułgarii, czy też Gruzji. Codziennie odbywały się parady ulicami miasta oraz koncerty w centrum stolicy, podczas których Poligrodzianie mieli możliwość zaprezentowania różnorodnego programu – tańców i przyśpiewek z Beskidu, Rzeszowa i Kaszub. Kolorowe stroje i energiczna muzyka porwały do tańca nie tylko publiczność, ale zwróciły także uwagę ministra kultury Macedonii oraz konsula. Ponadto wyjazd był okazją do nawiązania nowych przyjaźni i zasmakowania egzotycznej kultury.





Festiwal Sztuki Ludowej

Tegoroczna edycja festiwalu jest szczególna. Podczas koncertu finałowego Festiwalu Sztuki Ludowej (18.08.24 r. godz. 17:00, Plac Wolności) Zespół Tańca Ludowego Politechniki Poznańskiej **Poligrodzianie** świętował zakończenie 50. sezonu działalności.

To z inicjatywy Zespołu powstał pomysł na festiwal, który po 11 latach wraca w przestrzeń miejską Poznania.

Wspaniałe doznania artystyczne, piękną ucztę dla oka, ducha i ucha zapewnili:

1. Zespół Tańca Ludowego Politechniki Poznańskiej *Poligrodzianie*

10 sierpnia br. w przestrzeni wizytowej budynku Wydziału Architektury i Wydziału Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej odbył się koncert inauguracyjny XVII Festiwalu Sztuki Ludowej.

2. Dance Division at Tsoying Senior High School – Tajwan
3. Terebovlya College of Culture And Arts – Ukraina
4. Belize National Dance Company – Belize
5. Ballet Saly Velingara – Senegal
6. Smacht Academy – Meksyk
7. Tbilisi State University Flying Georgians – Gruzja

Festiwal Sztuki Ludowej, który jest projektem Towarzystwa Poligrodzianie, popularyzuje międzynarodowy folklor. Kultura pełni wiele pozytywnych funkcji w rozwoju człowieka jako jednostki oraz w rozwoju społeczeństw, a taniec tradycyjny jest jedną z najkompletniejszych form komunikacji. Jest to unikalne przedsięwzięcie, łączące tradycję i folk-



lor ze współczesnym podejściem do sztuki, prezentujące oryginalne wydarzenia, które czerpią inspirację z kultury ludowej.

Współorganizatorem Festiwalu jest Narodowy Instytut Kultury i Dziedzictwa Wsi.

Festiwal współfinansowany jest ze środków: Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zarządzanych przez Narodowy Instytut Muzyki i Tańca, Województwa Wielkopolskiego, Powiatu Poznańskiego, Miasta Gniezna, Miasta Poznania oraz Fundacji Zakłady Kórnickie. Mecenasem strategicznym wydarzenia jest Kruk S.A., a partnerem wydarzenia jest - Politechnika Poznańska.





POZNAŃ 2024

World Boccia Challenger

W Centrum Sportu Politechniki Poznańskiej odbył się prestiżowy turniej „Poznań 2024 World Boccia Challenger”. Wydarzenie zorganizował Polski Związek Bocci we współpracy z World Boccia (Światową Federacją Sportową Bocci) – organizacją odpowiedzialną za zarządzanie tym sportem z ramienia Międzynarodowego Komitetu Paralimpijskiego (IPC) oraz Politechniką Poznańską. Patronaty honorowe nad turniejem objęli Prezes Polskiego Komitetu Paraolimpijskiego i Rektor Politechniki Poznańskiej.

Poznański Challenger był jednym z ostatnich tego-rocznych turniejów rozgrywanych przed Igrzyskami Paralimpijskimi w Paryżu dlatego, przyciągał uwagę światowej czołówki Bocci. W turnieju wystartowało ponad 100 zawodników z 20 krajów z czterech kontynentów, w tym reprezentacja Polski.

Boccia jest jednym z najszybciej rozwijających się sportów paralimpijskich. Celem gry jest umieszczenie bili swojego koloru jak najbliżej białej zwanej *jack'iem*, co przypomina zasady włoskiej gry w *boule*, czy też francuskiej *petanque*. W Boccie grają osoby z najcięższymi niepełnosprawnościami. W Międzynarodowym Komitecie Paralimpijskim zawodnicy

Bocci należą do grupy AHSN – Sportowców Wymagających Wysokiego Wsparcia w większości czynności życiowych, w tym samoobsługowych, a także w szkoleniu i grze.

Boccia jest dyscypliną wymagającą dużej precyzji, skupienia oraz strategicznego myślenia. Jeden dobrze wykonany rzut może diametralnie zmienić przebieg meczu. Kluczowymi elementami sukcesu są inteligencja zawodników, matematyczna pamięć, strategia oraz tysiące godzin intensywnych treningów.

Poznański turniej cieszy się uznaniem w świecie Bocci dzięki świetnej organizacji i opinii, że Poznań to miasto przyjazne osobom z niepełnosprawnościami.

Uroczyste otwarcie turnieju odbyło się we wtorek, 25 czerwca o godzinie 14:00 w hali Centrum Sportu Politechniki Poznańskiej przy ul. Piotrowo 4, a uczestniczyli w nim, poza prezes PZ Boccia Batą Dobak-Urbańską i wiceprezesem PZB oraz członkiem PKPar Romualdem Schmidtem, także przedstawiciele Politechniki Poznańskiej: prorektor ds. nauki PP – prof. Wojciech Sumelka, który oficjalnie otworzył zawody oraz kanclerz dr Łukasz Kalupa, dyrektor Centrum Sportu Robert Rejewski i kierownik SWF Agata Ostrowska.

Turniej zakończył się dużym sukcesem organizacyjnym oraz sportowym. Medale dla Polski wywalczyli zawodnicy w kat. BC2 **Marika Furtak** (brąz), zaś **drużynowo zajęliśmy IV miejsce**.

W ceremonii dekoracji na zakończenie zawodów, która odbyła się poniedziałek o godzinie 17.30 w Hali Sportowej im. Wojciecha Weissa, uczestniczyli specjaliści goście: prorektor ds. współpracy z gospodarką PP – prof. Michał Wieczorowski, który oficjalnie dokonał zamknięcia zawodów oraz wicemarszałek Województwa Wielkopolskiego – Jacek Bogustawski, John Morgan – prezydent World Boccia oraz Marta Mascarenhas – sekretarz generalny zawodów.

Centrum Sportu
Politechniki Poznańskiej

Część studentów realizuje swoje pasje tylko trenując, ale zdecydowana większość startuje w zawodach. W rozgrywkach lokalnych ponownie nasi studenci okazali się najlepsi, wyprzedzając reprezentantów Uniwersytetu Ekonomicznego oraz Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. Natomiast w rozgrywkach ogólnopolskich odnieśliśmy w tym roku duży sukces, wracając do najlepszej dziesiątki cyklu Akademickich Mistrzostw Polski. W tym roku cykl ten składał się w 47 dyscyplin, a nasi reprezentanci zdobywali punkty w klasyfikacji końcowej w 37 z nich.

Do najlepszych sekcji w minionym roku akademickim należały (kolejność wg liczby punktów zdobytych dla Politechniki w klasyfikacji Generalnej AMP): biegi przełajowe, strzelectwo, trójbój siłowy mężczyzn, karate, koszykówka kobiet, tenis kobiet, siatkówka plażowa mężczyzn, siatkówka mężczyzn, lekka atletyka mężczyzn, koszykówka mężczyzn.

W ramach AMP uczestniczyło 128 uczelni – Politechnika uplasowała się na **10. miejsce w Klasyfikacji Generalnej** oraz na **9. w Klasyfikacji Medalowej** (studenci 91 uczeni zdobywali medale w AMP) i wywalczył **6 złotych medali** oraz **5 brązowych**. Ponadto Politechnika Poznańska została sklasyfikowana na **5. miejscu wśród uczelni technicznych** (na 19 sklasyfikowanych).

W zawodach startowali także studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności – mowa o Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS (IMP), podczas których uczelnia miała swoje reprezentacje m.in. w tenisie sto-

SPORT

NA POLITECHNICE POZNAŃSKIEJ

Rok akademicki 2024/25 to dla studentów Politechniki Poznańskiej czas treningów i startów w zawodach akademickich w roli reprezentantów naszej uczelni na arenie lokalnej w zawodach Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski oraz ogólnokrajowej, czyli w największych rozgrywkach akademickich – Akademickich Mistrzostwach Polski.



łowym, lekkiej atletyce, narciarstwie alpejskim, ergometrze wioślarskim oraz pływaniu.

Wielkim sukcesem był występ naszego studenta **Michała Kotkowskiego** (WIZ) w Igrzyskach Paraolimpijskich w Paryżu we wrześniu tego roku w paralekkoatletyce w biegu na 400 m w kategorii T37. Michał wprawdzie znalazł się tuż za podium (V miejsce), ale osiągnął znakomity czas: 51.83 sec.

Na początku września **Patryk Wojtalak** (WIIT), ubiegłoroczny Akademicki Mistrz Europy w dwójce z Szymonem Tomiakiem, reprezentował Politechnikę Poznańską w Akademickich Mistrzostwach Europy w wioślarstwie. Startując w tym roku w „jedynce”, wywalczył 4 miejsce na 1500 m. Zawody odbywały się na torze w Zagrzebiu.

Ponadto nasi reprezentanci startowali w zawodach rangi Akademickich Mistrzostw Europy, a także realizowali swoje pasje sportowe, trenując różne dyscypliny sportu (w klubach sportowych zrzeszonych w Polskich Związkach Sportowych) i startując w Mistrzostwach Polski, Europy i Świata, Pucharach Polski, Pucharach Europy i Świata w ramach sportu kwalifikowanego (wyczynowego) w różnych dyscyplinach, odnosząc tam niemałe sukcesy.

W zakończonym roku akademickim Politechnika Poznańska uczestniczyła w programie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. *Narodowa Reprezentacja Akademicka*, który miał na celu ułatwienie studentom-sportowcom kariery dwutorowej, czyli łączenia nauki na uczelni



z uprawianiem sportu na wysokim poziomie. W tym roku programem tym objęto 2 studentów Wydziału Informatyki trenujących wioślarstwo – **Patryka Wojtalaka i Szymona Tomiaka**.

Poniżej lista medalistów Akademickich Mistrzostw Polski oraz Integrycyjnych Mistrzostw Polski AZS w 2024 roku – studentów Politechniki Poznańskiej.

MEDALIŚCI AMP 2024

Biegi przełajowe

- Robert Kulesza, Jędrzej Wolski, Wiktor Maćkowiak, Gabriel Maniecki - III miejsce w klasyfikacji generalnej drużynowo mężczyzn (oraz III w UTE)

Judo

- Bartosz Żołądziejewski - III miejsce w UTE w kat. 90 kg

Karate

- Wiktor Niedziela - I miejsce

w kata indywidualnym w klasyfikacji generalnej

- Ślachciak Jędrzej, Frąszczak Krystian, Stachowski Jakub - III miejsce w klasyfikacji UTE w kata drużynowym
- Krystian Frszczak - III miejsce w klasyfikacji generalnej - kumite mężczyzn indywidualnie do 60kg
- Opas Aleksander - I miejsce w klasyfikacji generalnej - kumite mężczyzn indywidualnie do 67 kg oraz I miejsce w UTE

Trójbój siłowy

- Marcei Jerzyński - II miejsce w klasyfikacji UTE w trójboju siłowym w kat. do 93 kg,
- Łukasz Topór - III miejsce w klasyfikacji generalnej w trójboju siłowym w kat. do 105 kg oraz II miejsce w UTE

Piłka siatkowa mężczyzn

- Artur Bartosik, Bartłomiej Ostój, Igor Wiecek, Jakub Jarczak, Jakub Witek, Kacper Czyżak, Łukasz

Bakinowski, Mateusz Bidziński, Mikołaj Sobczyk, Piotr Franc, Piotr Kuras, Szymon Ostrowski, Tymon Jezionek, Wojciech Tyc - III miejsce w klasyfikacji UTE

Wioślarstwo

- Patryk Wojtalak - I miejsce w klasyfikacji generalnej 1x1MA (jedynka mężczyzn)
- Radosław Kmiecik, Michał Radoliński - I miejsce w klasyfikacji generalnej 2x ML (dwójka mężczyzn)

Lekka atletyka

- Marcin Kaczor - III miejsce w klasyfikacji generalnej w skoku w dal (II miejsce w UTE)
- Robert Kulesza - III miejsce w klasyfikacji UTE w biegu na 800 m
- Jędrzej Radzewicz - II miejsce w klasyfikacji UTE w biegu na 110 m przez płotki
- Jędrzej Radzewicz, Igor Filar, Jakub Błaszczuk, Marcin Kaczor - II miejsce w Klasyfikacji UTE, sztafeta 4x100 m
- Agnieszka Bartkowiak - II miejsce w klasyfikacji UTE w skoku o tyczce

Tenis

- Katarzyna Sroka, Maria Szymańska, Aleksandra Wnuczek, Emilia Nowak - II miejsce w klasyfikacji UTE drużynowo kobiet

Siatkówka plażowa

- Oskar Laskowski, Tymoteusz Juszcak - II miejsce w klasyfikacji UTE mężczyzn

Pływanie

- Paulina Urbańska - III miejsce w klasyfikacji UTE w pływaniu na 100 m kobiet stylem dowolnym

Strzelectwo

- Marta Buksa - I miejsce w klasyfikacji generalnej, karabin dowolny, 3 postawy kobiet
- Cezary Rajewski - II miejsce - pistolet dowolny w klasyfikacji UTE, III miejsce - pistolet szybkostrzelny w klasyfikacji generalnej, I miejsce - pistolet szybkostrzelny w klasyfikacji UTE oraz II miejsce w pistolecie pneumatycznym w klasyfikacji UTE
- Stanisław Kozłowski - I miejsce - pistolet dowolny, I miejsce w klasyfikacji UTE - pistolet dowolny, II miejsce - pistolet szybkostrzelny oraz III miejsce - pistolet pneumatyczny

Narciarstwo alpejskie

- Klaudia Anastaziak - III miejsce w slalomie gigancie kobiet w klasyfikacji UTE

Snowboard

- Marcelina Przychocka - III miejsce w slalomie w Klasyfikacji UTE.

MEDALIŚCI

INTEGRACYJNYCH

MISTRZOSTW POLSKI

AZS:

Narciarstwo alpejskie

- Paula Skrzypek - I miejsce w slalomie, II miejsce w slalomie gigancie

Ergometr wioślarski

- Paula Skrzypek - III miejsce

Lekka Atletyka

- Paula Skrzypek - III miejsce w biegu na 1500 m

Pływanie:

- Aleksander Soroko - I miejsce w pływaniu na 50 m stylem dowolnym oraz II miejsce na 50 m stylem grzbietowym

Tenis stołowy

- Sławomir Maćkowski - I miejsce
- Jakub Zmuda - I miejsce
- Aleksander Kwaścioch - II miejsce

MISTRZOSTWA POLSKI PRACOWNIKÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH W SIATKÓWCE O PUCHAR JM REKTORA POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ

W dniach 9-12.05.2024 r. w Hali Sportowej im. Wojciecha Weissa odbyły się IX Mistrzostwa Polski Pracowników Szkół Wyższych w siatkówce. W imprezie, której organizatorem była Politechnika Poznańska, uczestniczyło prawie 160 pracowników szkół wyższych z całej Polski. Uczelnie rywalizowały w dwóch kategoriach - OPEN, w której wzięło udział 12 zespołów oraz „+50”, w której zagrało 6 uczelni. Nasi pracownicy wystąpili w pierwszej z nich i po raz kolejny zdobyli medal - tym razem okazali się bezkonkurencyjni, wygrywając rywalizację o Puchar Rektora PP prof. dr. hab. inż. Teofila Jesionowskiego.

Turniej zapoczątkowany przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w 2014 roku ma na celu m.in. propagowanie aktywności fizycznej, siatkówki, aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia wśród całej społeczności akademickiej: studentów, pracowników

i doktorantów. Niewątpliwą zaletą turnieju jest integracja pracowników uczelni wyższych i ostateczne wyłonienie mistrza Polski.

Zapraszamy wszystkich chętnych pracowników do dołączenia do naszego zespołu, który będzie przygotowywał się do udziału w kolejnej edycji Mistrzostw - jak tylko będzie wiadomo kiedy i gdzie się odbędą.

KLASYFIKACJA KOŃCOWA MPPSZW 2024:

Open

I miejsce - Politechnika Poznańska

II miejsce - Uniwersytet

Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

III miejsce - Uniwersytet im.

Adama Mickiewicza w Poznaniu

IV miejsce - Politechnika Gdańska

V miejsce - Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

VI miejsce - Politechnika

Wrocławska

VII miejsce - Politechnika Łódzka

VIII miejsce - Uniwersytet

Medyczny w Lublinie

XI miejsce - Uniwersytet Łódzki

X miejsce - Uniwersytet Rzeszowski

XI miejsce - Politechnika Koszalińska

XII miejsce - Uniwersytet Marii

Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Kategoria +50

I miejsce - Uniwersytet Łódzki

II miejsce - AGH Kraków

III miejsce - UAM Poznań

IV miejsce - Politechnika Gdańska

V miejsce - Politechnika Łódzka

VI miejsce - Politechnika Koszalińska

Politechnika Poznańska

zagrała w składzie:

- mgr Doman Leitgeber, Centrum Sportu
- mgr Helena Hasińska, Centrum Sportu
- mgr Łukasz Murdzia, Centrum Sportu
- mgr Marek Jankowiak,

Centrum Sportu

- mgr inż. Łukasz Boczar, Dział Obsługi i Eksploatacji
- mgr inż. Anna Dudkowiak, Wydział Inżynierii Mechanicznej
- dr inż. Mikołaj Kozłowski, Wydział Inżynierii Materiałowej i Fizyki Technicznej
- dr inż. Martyna Białecka, Wydział Inżynierii Mechanicznej
- dr inż. Przemysław Grzymisławski, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki
- mgr Marcin Hoffman, Wydział Informatyki i Telekomunikacji
- dr inż. Wojciech Łapka, Wydział Inżynierii Mechanicznej
- Mateusz Namysł, Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki.

Opracowanie:

Robert Rejewski

Dyrektor Centrum Sportu PP

CENTRUM SPORTU WRAZ Z DZIAŁEM SPECJALNYM ZAPRASZAJĄ

pracowników Politechniki Poznańskiej
do udziału w zajęciach sportowych przygotowanych dla naszych pracowników.

**Prowadzimy zajęcia z aerobiku i ćwiczeń wzmacniających dla pań,
oferujemy także siłownię dla mężczyzn, tenis, squah, rowery
stacjonarne, tenis stołowy oraz zajęcia usprawniające.**

Wszystkie wymienione propozycje odbywają się w naszych obiektach sportowych, a aktualną ofertę można znaleźć na stronie Centrum Sportu w zakładce Studium Wychowania Fizycznego i dalej Zajęcia dla Pracowników PP lub bezpośrednio pod linkiem:

www.cspp.put.poznan.pl/zajecia-dla-pracownikow-pp,
a także w Intranecie w zakładce Działu Socjalnego.

Biblioteka Politechniki Poznańskiej otwiera się na potrzeby studentów – wyniki ankiety i debata

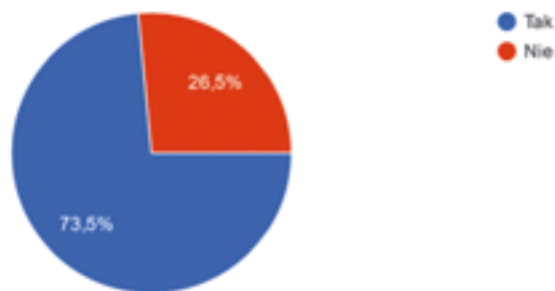
Ankieta była anonimowa, a jej elektroniczną wersję wysłano do wszystkich studentów uczelni. Nowością, która przekroczyła oczekiwane rezultaty, była forma docierania do potencjalnych respondentów. Bibliotekarze osobiście odwiedzili wszystkie wydziały Uczelni, zachęcając do wypełnienia ankiety i stwarzając klimat do rozmowy w innej przestrzeni, niekojarzonej z biblioteką. Efekty były imponujące – łącznie zebrano 1 109 ankiet, z czego 815 wypełnili użytkownicy biblioteki PP, a 294 osoby, które nie korzystały jeszcze z zasobów i oferowanych usług (rys. 1). Co ciekawe, aż 97,6% ankietowanych potwierdziło, że wiedzą, gdzie znajduje się Biblioteka PP.

Kwestionariusz składał się głównie z pytań zamkniętych, ale ostatnie z nich pozwalało na podzielenie się sugestiami dotyczącymi funkcjonowania Biblioteki PP. Badanie skierowano do studentów, którzy stanowią największą grupę użytkowników BPP.

W okresie od 7 do 30 listopada 2023 r. w Bibliotece Politechniki Poznańskiej przeprowadzono ankietę pod hasłem: „Pomóż Bibliotece PP otworzyć się na Twoje potrzeby”. Inicjatywa ta miała na celu ocenę jakości usług, a także poznanie oraz zrozumienie potrzeb użytkowników i potencjalnych, nowych czytelników.



Wizyty ankietowe na wydziałach Politechniki Poznańskiej (fot. Natalia Witasik)



Rys. 1. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy jesteś użytkownikiem Biblioteki PP?

Wśród nich dominowali przedstawiciele Wydziału Informatyki i Telekomunikacji: 243 osoby, następnie Wydziału Inżynierii Lądowej i Transportu: 172 osoby, Wydziału Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki: 170 osób, a także Wydziału Inżynierii Mechanicznej: 164 osoby. Pozostali respondenci to studenci Wydziałów: Architektury - 69, Inżynierii Materiałowej i Fizyki Technicznej - 29, Inżynierii Środowiska i Energetyki - 70, Inżynierii Zarządzania: 139 i Technologii Chemicznej: 72.

Poziom satysfakcji oceniano w skali od 1 do 6, gdzie 1 oznacza „bardzo źle”, a 6 „bardzo dobrze”. Analiza udzielonych odpowiedzi na pytanie: *Jak oceniasz całość usług bibliotecznych?* jednoznacznie wskazuje na wysoki poziom zadowolenia: 34,3% respondentów przyznało 6 pkt., 53,2% ankietowanych - 5 pkt., zaś 10% - 4 pkt.

Analiza szczegółowych wyników ankiety

Ankieta pozwoliła przyjrzeć się, z jaką częstotliwością studenci korzystają z usług Biblioteki PP (rys. 2). Użytkownicy najczęściej odwiedzają BPP kilka razy w miesiącu (29% ankietowanych), a nawet kilka razy w tygodniu (17,4% respondentów). Pozostali bywają przynajmniej raz w miesiącu (22,7%) lub rzadziej niż raz w miesiącu (17,4%). Udzielone odpowiedzi wskazują na duże zainteresowanie oferowanymi usługami i zapotrzebowanie na zbiory biblioteczne.



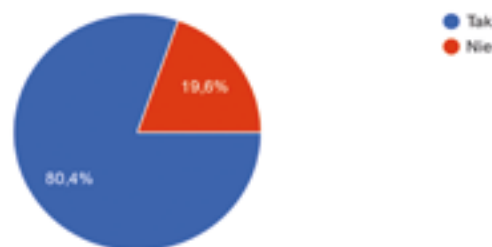
Rys. 2. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Jak często korzystasz z usług biblioteki?

Analiza odpowiedzi na pytanie wielokrotnego wyboru: *W jakim celu zazwyczaj odwiedzasz bibliotekę?* wskazała, że nadal najczęstszym powodem jest chęć wypożyczenia zbiorów do domu (76,1% odpowiedzi) oraz uczenia się na miejscu (52,9%). 33,1% badanych korzysta z księgozbioru na miejscu, 16,2% z komputerów i Internetu, a 16,3% - z zasobów elektronicznych. Poza tym w przestrzeni bibliotecznej studenci: pracują (13,7%), spędzają wolny czas (25%) i uczestniczą w zajęciach dydaktycznych, seminariach, prezentacjach (1,7%).

Ankietowani ocenili także pokoje i stanowiska pracy zespołowej, posługując się skalą od 1 do 6, gdzie 1 oznacza „bardzo źle”, a 6 „bardzo dobrze”. 33,5% respondentów przyznało 6 pkt., a 44,5% - 5 pkt. Kabiny do pracy indywidualnej również uzyskały wysokie noty: 33,8% ankietowanych oceniło je na 6 pkt., tyle samo na 5 pkt., a 23,9% na 4 pkt. Na uwagę zasługuje również fakt, że znacznie powyżej wartości dobrej oceniono tzw. strefę chillout znajdującą się w czytelni - 40,8% respondentów przyznało jej 6 pkt., a 39,3% - 5 pkt.

Wszystkie wymienione wyżej pomieszczenia cały czas cieszą się ogromną popularnością i dość często pojawiają się prośby o zwiększenie ich liczby.

Uczestnicy badania zostali poproszeni o odpowiedź na pytania, czy i w jakim stopniu korzystają z usług oferowanych przez wypożyczalnię i czytelnię.



Rys. 3. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy korzystasz z usług oferowanych przez wypożyczalnię?

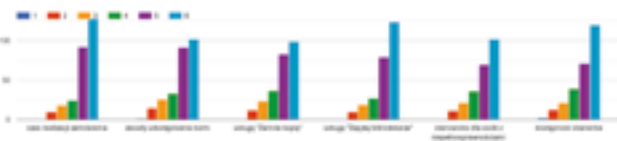
Wysoki odsetek badanych, bo aż 80,4% zadeklarował, że odwiedza wypożyczalnię (rys. 3), dlatego w kolejnym kroku respondenci oceniali zasady wypożyczeń i zwrotów (rys. 4). Self-Check oraz wrzutka uzyskały noty na najwyższym poziomie, zaś czas realizacji zamówienia z magazynu oceniono na dobrym poziomie, co jest o tyle uzasadnione, że maksymalny czas oczekiwania wynosi tylko pół godziny. Natomiast okres oraz limit wypoży-

czonych egzemplarzy przewidziany regulaminem oceniono już nieco gorzej; w wolnych uwagach pojawiły się sugestie dotyczące zwiększenia liczby książek i wydłużenia okresu ich wypożyczenia.



Rys. 4. Rozkład ocen poszczególnych elementów procesu wypożyczeń i zwrotów

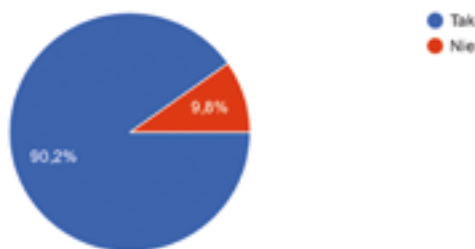
37,4% respondentów zadeklarowało, że korzysta z czytelnicy, a w tym z takich usług jak udostępnianie norm i zamawianie kopii. Stanowisko dla osób z niepełnościami oceniono na dobrym poziomie, a wysoką punktację przyznano za czas realizacji zamówienia, dostępność skanerów oraz usługę *Zapytaj bibliotekarza*.



Rys. 6. Rozkład ocen poszczególnych usług oferowanych przez czytelnicy

Ankietowani zostali poproszeni o ocenę pracowników zajmujących się obsługą udostępniania zbiorów według następujących kryteriów: uprzejmość, kompetencje, chęć pomocy oraz dostępność. Zdecydowana większość opiniodawców wystawiła kadry bibliotecznej wysokie noty, najniższe oceny pojawiały się sporadycznie.

W kolejnym pytaniu poproszono o opinię na temat godzin otwarcia Biblioteki PP, która w okresie przeprowadzania badania ankietowego działa od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-20.00, a w soboty – 9.00-14.00 (rys. 6).



Rys. 7. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie: Czy odpowiadają Ci godziny otwarcia Biblioteki PP?

Wysoki odsetek ankietowanych (ponad 90 %) uznał, że odpowiada im czas pracy Biblioteki PP, niemniej całkiem

spora liczba studentów w wolnych uwagach wnioskowała o wydłużenie godzin otwarcia, szczególnie w okresie przed i w trakcie sesji egzaminacyjnej, a także w soboty. Najczęściej sugerowano, aby otwierać Bibliotekę PP godzinę wcześniej, tj. o 8:00.

Osoby, które zadeklarowały, że jeszcze nie są użytkownikami Biblioteki PP, miały osobną ścieżkę badania ankietowego, która dawała możliwość zapoznania się z wachlarzem usług BPP. Na pytanie: *Czy wiesz, że w bibliotece są dostępne stanowiska i pokoje pracy zespołowe?* twierdząco odpowiedziało 74% osób, natomiast 80% nie słyszało o kabinach do pracy indywidualnej. Chęć spędzenia czasu między zajęciami w strefie chillout zadeklarowało ponad 60% respondentów. 55% osób wiedziało, że książki można samodzielnie wypożyczyć za pomocą self-checka, a 62%, że można je również samodzielnie oddawać we wrzutce czynnej 24h, 7 dni w tygodniu. Mniej niż połowa badanych wiedziała o tym, że może samodzielnie przedłużać okres wypożyczenia książki i korzystać z niej nawet 180 dni, czy że w zbiorach Biblioteki PP dostępne są normy. Wiedzę, że BPP może kupić książkę polecaną przez wykładowców posiadało zaledwie 28% respondentów.

Wolne uwagi i wnioski ankietowanych

W wielu komentarzach ankietowani wyrażali bardzo pozytywne opinie na temat funkcjonowania Biblioteki PP, a także podkreślali miłą i profesjonalną obsługę. Często doceniali świetne wyposażenie, warunki lokalowe, wygodę oraz ciszę w wyznaczonych do tego strefach. Zdaniem wielu z nich BPP działa jak powinna i spełnia ich oczekiwania.

Należy jednak zaznaczyć, że użytkownicy często sygnalizowali niewystarczającą liczbę pokoi i stanowisk do pracy w grupie oraz pracy indywidualnej, szczególnie w okresie sesji egzaminacyjnej. Bardzo często zgłaszano brak odpowiedniej liczby przedłużaczy w przestrzeni do pracy i potrzebę modernizacji sprzętu. Pomimo że użytkownik jednorazowo może mieć na swoim koncie 20 książek, dość często optowano również za zwiększeniem tego limitu. Niejednokrotnie zgłaszano także zapotrzebowanie na niektóre tytuły (prośba o dokupienie egzemplarzy) oraz zakup nowych pozycji, szczególnie w języku angielskim.

Debata

12 grudnia 2023 r. przy współpracy z Kołem Naukowym Wydziału Inżynierii Zarządzania **MSKN Discussio** zorganizowano i przeprowadzono poankietową debatę, podczas której spróbowano odpowiedzieć na pytanie: *Czy biblioteka w tradycyjnej formie jest nadal potrzebna?* Pomimo iż zdania mówców częściowo się różniły, to jednak ostateczna konkluzja była taka, że oczywiście nadal ważna jest klasyczna funkcja biblioteki – czytelnicy wciąż odwiedzają nas, aby wypożyczyć książki do domu lub korzystać ze zbiorów na miejscu. Niemniej wsłuchując się w potrzeby naszych użytkowników, powinniśmy być gotowi i otwarci na zmiany.

Podsumowanie

Celem badania była ocena jakości usług świadczonych przez Bibliotekę Politechniki Poznańskiej oraz poznanie potrzeb potencjalnych, nowych użytkowników. Analiza zebranego materiału potwierdza, że BPP doskonale sprawdza się zarówno jako miejsce do nauki i pracy, jak i spędzania wolnego czasu, oferuje bowiem nie tylko przestrzeń (w tym strefę chillout), ale także cieszące się dużą popularnością pokoje i stanowiska pracy zespołowej. Podsumowując, Biblioteka Politechniki Poznańskiej to miejsce, które ewoluuje, by najlepiej służyć swoim użytkownikom, jednocześnie zachowując swoje tradycyjne, jakże ważne funkcje.

Czytelnicy wciąż odwiedzają nas, aby wypożyczyć książki do domu, korzystać ze zbiorów na miejscu (normy, czasopisma drukowane), czy też przeglądać zasoby elektroniczne. Udogodnienia takie jak self-check lub sa-



Organizatorzy i uczestnicy debaty (fot. Natalia Witasik)

modzielne zwroty za pomocą wrzutki niewątpliwie pozytywnie wpłynęły na wysoki poziom satysfakcji użytkowników w całościowej ocenie usług bibliotecznych.

Należy również zaznaczyć, że bardzo wysoko oceniono kompetencje zawodowe pracowników, co niezmiernie motywuje do ciągłego doskonalenia oraz zwiększania kwalifikacji zawodowych. Natomiast wolne wnioski i uwagi respondentów stanowią skarbnicę wiedzy na temat tego, co jeszcze można usprawnić w funkcjonowaniu biblioteki, aby satysfakcja studentów była jak największa. Czy możemy spodziewać się zmian? Z pewnością tak! Zresztą pierwsza już nastąpiła - w odpowiedzi na prośby użytkowników zmieniono godziny otwarcia biblioteki. W dni powszednie pracuje od godziny 8:00, a w okresie dwóch tygodni przed sesją egzaminacyjną jest zamykana dwie godziny później, czyli o 22:00.

Dzięki takim inicjatywom jak badanie ankietowe Biblioteka Politechniki Poznańskiej ma szansę stać się miejscem jeszcze bardziej przyjaznym i dostosowanym do wymagań swoich użytkowników, dlatego dziękujemy wszystkim respondentom za poświęcony czas i uwagę.

Paulina Kwaśnik
Kierownik Oddziału Wypożyczeń BPP

Szanowni Użytkownicy

Biblioteka Politechniki Poznańskiej uprzejmie informuje, że z dniem 1 października 2024 r. ulegnie zmianie wysokość opłaty za nieterminowy zwrot wypożyczonych książek. Nowa stawka wynosić będzie 30 gr za każdy dzień zwłoki liczony od przekroczonego terminu zwrotu każdego z wypożyczonych woluminów.

Zmiana ta ma na celu zmotywowanie Czytelników do terminowego oddawania książek oraz zapewnienie większej dostępności zasobów bibliotecznych dla wszystkich Użytkowników. Prosimy o zwracanie uwagi na terminy zwrotów, aby uniknąć naliczania dodatkowych opłat.

Dziękujemy za zrozumienie i współpracę.

New CLC authorities

The Languages and Communication Centre is starting this academic year with newly selected authorities for the term 2024-2028. As of September 1, 2024, the CLC Director is Małgorzata Bączyńska, M.A., the Deputy Directors are Kinga Komorowska, M.A. and Weronika Krzebietke, Ph.D.. The CLC staff is organized in two sections, and the heads of sections 1 and 2 are Beata Osuch, M.A. and Łukasz Woźniakowski, M.A. We are happy to introduce our new authorities.



CLC Director Małgorzata Bączyńska, M.A.

My academic journey started at Adam Mickiewicz University where I studied English Philology. Since the passion for English somehow did not die down in spite of arduous studies, I decided to move it a little beyond the traditional teaching and deve-

lop my translating skills. I was admitted to the School of Translation and Interpreting at Adam Mickiewicz University where I specialized in simultaneous interpretation, which actually only proved my, kind of, weird attraction to even more strenuous work. From there I drove further into the world of International Affairs and Diplomacy at Collegium Civitas in Warsaw, where I was thrilled by the fascinating knowledge of antiterrorism and diplomatic protocol. My professional interests encompass business and intercultural communication, the aspects of which I broadened at New York University Stern School of Business and Universidad de Castilla - la Mancha as a visiting scholar or during various study visits at our partner universities.

But let's be honest, contemporary woman shall not live by bread alone. My true passion is traveling the world, tasting local cuisine and trying to capture some perfect shots of

people, places and landscapes, though finding peace in the silence of a forest far from people is also my great need. When I am not plotting my next adventure, you may catch me in the gym, at the swimming pool or on the yoga mat since healthy lifestyle, balanced diet and life-work balance are my priorities. I am also charmed by the amazing potential of our vagus nerve and brain functioning, the knowledge of which I deepen by reading books and attending various workshops and conferences.

I am thrilled to be stepping into the role of director at our Center of Languages and Communication. As someone who has spent about eight years behind the mic creating radio programs like Idioms, Idioms everywhere and Chit Chat from around the world, I strongly believe in the power of communication and connection. I want to create a work environment where everyone feels

like they belong, where inclusiveness and positive energy are not just buzzwords, and where our international partnerships can truly flourish. Collaboration, growth and maybe a bit fun along the way resonate with me strongly.

Looking forward to meeting you all and building something amazing together.



CLC Deputy Director Weronika Krzebietke, Ph.D.

I am genuinely passionate about being a linguist and a teacher. My academic experience involved doing my MA in cognitive linguistics at the Faculty of English, Adam Mickiewicz University – both my BA and MA theses were concerned with how language is processed in the brain and the marvellous connections between our first and next languages. I found the subject matter so inspiring that

I decided to take a shot and tried to get into the PhD programme, also at the AMU Faculty of English – and I was successful! In my PhD project I wanted to connect both my passions – linguistics and teaching – and conducted a large study on Polish teachers of English.

After many years of working at different universities, in the midst of the pandemic, in 2020, I found my home here, at Poznań University of Technology.

I bound my professional life with Poznań a long time ago, but I actually come from Reda, a small town next to Gdynia, and I am proud to be a native Kashubian (hence my name, very difficult to spell for everyone in Greater Poland). Even though I call Poznań my home, I return to the sea every chance I get.

Privately, I am a huge nerd, passionate about geopolitics, social issues, music, film and pop culture. When something captures my interest, I learn every single detail about it. I absolutely cannot imagine my life without music, concerts and travelling. My plan for the nearest months is to go back to playing the piano, which I abandoned years ago. I identify as an extroverted introvert – I love spending time among students and I enjoy the hustle and bustle of the PUT campus, but I unwind in peace and quiet, with my podcasts and shows.

As a Deputy Director of CLC PP, I would first and foremost like to facilitate our teachers' professional endeavours. I strongly believe that teachers do their best work when given the creative freedom

and opportunity to develop and grow. I would like to help provide that, and the feeling of safety and camaraderie among the staff. A happy and motivated teacher means quality learning for our students.



CLC Deputy Director Kinga Komorowska, M.A.

A graduate of Russian-English Philology at Adam Mickiewicz University in Poznań. Kinga Komorowska has many years of experience in teaching English in various age groups and at various levels. She conducts aviation phraseology classes for PUT students acquiring the ratings of airline pilots (ATPL frozen). She is currently involved in the project of establishing the Examination Center at the Poznań University of Technology, which will be a field unit of the Examination Center of the Civil Aviation Office, in which it will be possible to take an English language exam for pilots and air traffic controllers ba-

sed on the National Language Examination System (KSEJ).

In addition to her professional work, she is a skydiving instructor and has been a member of the Polish National Team in parachuting acrobatics FS4 since 2015.



Head of section 1 Beata Osuch, M.A.

An English teacher with a passion for languages and culture.

I graduated English-Russian Philology and Cultural Studies, which means I can discuss Dostoevsky's literature in the original language and then switch to analysing Shakespeare's works.

Literature and art are my life passions. When I'm not teaching, you can find me with my nose in a book or at an art exhibition, admiring the latest masterpieces.

Sports are my way of maintaining balance. I regularly practice Nordic Walking, running, and Pilates. This

way, I can indulge in my culinary experiments in the kitchen with a clear conscience.

Ecology and slow fashion are topics close to my heart. I strive to live in harmony with nature and make conscious choices, both in terms of clothing and daily habits.

Cooking is my greatest love. I love experimenting with new recipes and flavours, and my dishes often surprise even myself!



Head of section 2 Łukasz Woźniakowski, M.A.

An English language instructor who combines a passion for teaching with a keen interest in research and a flair for the arts.

I began my higher education with a degree in Philology, specialising in English Language Teaching, at the University of Warsaw. My fascination with language and communication led me to the Faculty of English at Adam Mickiewicz University in

Poznań, where my high school fondness for the sciences drew me into research on discourse using corpus linguistics methods. Participating in international conferences proved to be a fantastic opportunity to meet interesting people, exchange experiences and explore new places.

At Poznań University of Technology, I teach English for Specific Purposes across various disciplines. Since 2021,

I have served as the programme leader for English courses in computer science and artificial intelligence. Despite my background in the humanities, I navigate the world of advanced technologies with (relative) ease – largely thanks to the students, whose enthusiasm and knowledge continually inspire me.

As the new section head at the Centre of Languages and Communication, I am eager to contribute to creating an open environment based on collaboration and dialogue, one that fosters both professional growth and a healthy work-life balance.

I believe that achieving this balance is key to creativity and efficiency at work. For me, art serves as a perfect escape from everyday life. My previous artistic experiences – from playing the piano and participating in song festivals, to attending acting school and performing on the stage of a musical theatre – have undoubtedly influenced my approach to teaching and management.

In my free time, I enjoy travelling, long walks, cycling trips and, above all, spending time with loved ones over good food and a glass of fine wine.



W dniach 19-20 września 2024 odbyła się inauguracja roku akademickiego uczelni partnerskiej University of Mons, która gościła **Rektorów Uniwersytetu Europejskiego EUNICE**, w tym JM prof. dr hab. inż. Teofila Jesionowskiego. W tych dniach miało również miejsce spotkanie zarządu spółki **EUNICE AISBL**, podczas którego nominację na wiceprzewodniczącego otrzymał Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej, prof. dr hab. inż. Mariusz Głąbowski. Spotkania koordynowała Sekretarz Generalna EUNICE AISBL, Magdalena Sikorska.

Więcej szczegółów w kolejnym wydaniu Głosu PP.

